

## इतिहास (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

## HISTORY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

( आधुनिक भारत )

( Modern India )

1. निम्नलिखित प्रत्येक कथन की समालोचनात्मक जाँच लगभग 150 शब्दों में कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

- (a) “भारत की चाबी को मद्रास में खोजने की ड्यूप्लेक्स ने एक मौलिक भारी भूल की : क्लाइव ने प्रयास किया और उसे बंगाल में पाया।”

“Dupleix made a cardinal blunder in looking for the key of India in Madras : Clive sought and found it in Bengal.”

- (b) स्वामी विवेकानन्द का मत था, “हमें अपनी पुरातन आध्यात्मिकता व संस्कृति के बदले पश्चिमी विज्ञान, तकनीकी, जीवन-स्तर को उठाने की विधाओं, व्यापार अखंडता और सामूहिक प्रयास का तकनीकी ज्ञान प्राप्त करना चाहिए।”

Swami Vivekananda opined that “We should give our ancient spirituality and culture and get in return Western science, technology, methods of raising the standard of life, business integrity and technique of collective effort.”

- (c) “रैयतवाड़ी तीन चरणों में होता है—प्रारंभिक, मध्य तथा देरी से, पर तीनों का एकमात्र साझा वर्णन यही है कि यह छोटे किसानों से निपटान की विधा है, जो वास्तव में इतने छोटे हैं कि नवीनतम आँकड़ों से प्रदर्शित, उनकी औसत जोत लगभग 6½ एकड़ है।”

“Ryotwari falls into three stages—early, middle and late, and the only description common to all is that it is a mode of settlement with small farmers, so small, indeed, that their average holding is, on recent figures, only about 6½ acres.”

- (d) “हम में से बहुत से जिन्होंने कांग्रेस के कार्यक्रमों में काम किया था, वर्ष 1921 में एक प्रकार के नशे में जीते रहे। हम में उत्साह और आशावाद भरा था ...। हमें स्वाधीनता का आभास होने लगा जिस पर हमें गर्व था।”

“Many of us who worked for the Congress programme lived in a kind of intoxication during the year 1921. We were full of excitement and optimism .... We had a sense of freedom and a pride in that freedom.”

- (e) “गाँधीजी शारीरिक रूप से जेल में हैं पर उनकी आत्मा आपके साथ है, भारत का मान आपके हाथों में है, आपको किसी भी परिस्थिति में हिंसा का प्रयोग नहीं करना है। आपको पीटा जाए तो भी आप विरोध न करें; अपने ऊपर पड़ने वाले वार को रोकने के लिए हाथ नहीं उठाना है।”

“Gandhi's body is in jail but his soul is with you, India's prestige is in your hands, you must not use any violence under any circumstances. You will be beaten but you must not resist; you must not raise a hand to ward off blows.”



2. (a) आर० सी० दत्ता का कहना है, “बुनाई लोगों का राष्ट्रीय उद्योग था और लाखों महिलाएँ कताई करती थीं।” भारतीय कपड़ा इंग्लैंड व यूरोप के अन्य भागों, चीन, जापान, बर्मा, अरब व पर्शिया तथा अफ्रीका के कुछ भागों में जाता था। स्पष्ट कीजिए।

“Weaving”, says R. C. Dutt, “was the national industry of the people and spinning was the pursuit of millions of women.” Indian textiles went to England and other parts of Europe, to China and Japan and Burma and Arabia and Persia and parts of Africa. Elucidate.

25

- (b) “संज्ञान हेतु सर्वप्रथम बिंदु यह है कि आधुनिक भारत के पुनर्जागरण के महत्त्वपूर्ण अंगों में धर्म व दर्शन की महत्ता बराबर बनी रही है। वास्तव में इसे पुनर्जागरण मानने के साथ सुधार मानना भी उचित है।” समालोचनात्मक जाँच कीजिए।

“The first point to note is the continuing importance of religion and philosophy as vital ingredients in the modern Indian Renaissance. Indeed, there is as much reason for regarding it as a reformation as there is for treating it as a Renaissance.” Critically examine.

25

3. (a) “बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में भारत के वायसराय लॉर्ड कर्जन के मन में भारतीय नेशनल काँग्रेस के प्रति शत्रुता भरी थी और उन्होंने नवम्बर, 1900 में राज्य सचिव को गुप्त पत्र में लिखा था : मेरा विश्वास है कि काँग्रेस टूट कर गिर रही है और मेरी आकांक्षा है कि भारत में रहते हुए उसकी शांतिपूर्वक मृत्यु में सहायता दूँ।” परीक्षण कीजिए।

“At the dawn of the twentieth century Lord Curzon, the Viceroy of India, was full of hostility towards the Indian National Congress and he confidentially reported to the Secretary of State in November 1900 : My own belief is that the Congress is tottering to its fall, and one of my greatest ambitions while in India is to assist it to a peaceful demise.” Examine.

25

- (b) “यद्यपि 1919 का अधिनियम 1935 के अधिनियम द्वारा विस्थापित हो गया, पहले की प्रस्तावना नहीं बदली गई—चेशायरी बिल्ली के लुप्त होने के बाद भी उसकी मुस्कराहट बनी रही, और दूसरे में औपनिवेशिक पद का कोई जिक्र नहीं था।” स्पष्ट कीजिए।

“Though the Act of 1919 was superseded by that of 1935, the preamble to the former was not repealed—the preservation of the smile of the Cheshire cat after its disappearance, and the latter said nothing about Dominion Status.” Elucidate.

25

4. (a) “आधुनिकता की खोज और उस विरोध के होते हुए भी जिसने नेहरू के ग्रामीण भारत के सामाजिक ढाँचे में व्याप्त असमानताओं के प्रति इस रवैये का रूप दिया, काँग्रेस ने जाति-आधारित भेदभाव के विरुद्ध कोई ठोस अभियान नहीं चलाया। नेहरू की अपनी धारणा थी कि औद्योगिक उन्नति अवश्य ही इस सामंती अवशेष के वर्चस्व को नष्ट कर देगी। पर भारत में ऐसा नहीं हुआ।” परीक्षण कीजिए।

“Notwithstanding the quest for modernity and the antagonism that guided Nehru’s attitude towards the inequalities inherent in the social structure in rural India, the Congress Party did not carry out a concerted campaign against discrimination based on caste. Nehru’s own perception was that industrial growth was bound to break the stranglehold of this feudal remnant. This, however, did not happen in India.” Examine.

25



- (b) “पुनर्गठन के फलस्वरूप भारत के राजनैतिक मानचित्र में, उसकी एकता को कमजोर किए बिना, तर्कसंगतता आई। कम-से-कम असहमति के मुख्य स्रोत समाप्त कर, कार्यात्मक सजातीय राजनैतिक इकाइयाँ बनी जिन पर उस माध्यम से प्रशासन हो जिसे बहुमत समझता है। वास्तव में दूरदर्श के लाभ से यह कह सकते हैं कि भाषा, खंडन की शक्ति न होकर मिलाने व पक्का करने में प्रभावी सिद्ध हुई।” परीक्षण कीजिए।

“The reorganization resulted in rationalizing the political map of India without seriously weakening its unity. If anything, its result has been functional, in as much as it removed what had been a major source of discord, and created homogeneous political units which could be administered through a medium that the vast majority of the population understood. Indeed, it can be said with the benefit of hindsight that language, rather than being a force for division, has proved a cementing and integrating influence.” Examine.

25

### खण्ड—B / SECTION—B

( विश्व इतिहास )

( World History )

5. निम्नलिखित प्रत्येक कथन की समालोचनात्मक जाँच लगभग 150 शब्दों में कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

- (a) “कान्ट के अनुसार, प्रबोध मानव जाति का अंतिम रूप से उच्चतम सोपान तक जा पहुँचना है, मानवीय चेतना द्वारा अज्ञान एवं त्रुटि की अपरिपक्व अवस्था से मुक्ति पा जाना है।”  
“For Kant, Enlightenment is mankind’s final coming of age, the emancipation of the human consciousness from an immature state of ignorance and error.”
- (b) “छः सौ हजार आदमी मर चुके थे। संघ बना रहा, गुलाम स्वतंत्र रहे। राष्ट्र, जिसकी कल्पना ही स्वाधीनता में हुई और जो सबकी समता की भावना को समर्पित था, अपनी सबसे कठिन अग्निपरीक्षा में सफल रहा।”  
“Six hundred thousand men had died. The Union was preserved, the slaves freed. A nation ‘conceived in liberty and dedicated to the proposition that all men are created equal’ had survived its most terrible ordeal.”
- (c) “उपनिवेशवाद किसी समाज को न केवल उसकी स्वतंत्रता एवं सम्पदा से ही वंचित कर देता है, बल्कि उसको अपने विशिष्ट चरित्र से भी वंचित कर देता है, जिसके फलस्वरूप वहाँ की जनता बौद्धिक एवं नैतिक रूप से दिशाभ्रमित होकर रह जाती है।”  
“Colonialism not only deprives a society of its freedom and its wealth, but of its very character, leaving its people intellectually and morally disoriented.”
- (d) “यदि रूस में 1917 की बोलशेविक क्रांति ने (जिसके फलस्वरूप सोवियत समाजवादी गणतंत्र संघ या सोवियत संघ का सृजन हुआ था) समस्त विश्व में लोगों के दिलों और दिमागों के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा का शुभारंभ किया था, चीनी क्रांति उसी संघर्ष के दाँवों को और भी ऊँचा कर दिया है।”  
“If the 1917 Bolshevik Revolution in Russia (that resulted in the creation of the Union of Soviet Socialist Republics or Soviet Union) inaugurated an international competition for the hearts and minds of people all over the globe, the Chinese Revolution raised the stakes of that struggle.”



- (e) “वि-उपनिवेशीकरण (Decolonization) समाप्त हो चुका है। निश्चित रूप से यह भूतकाल की बात है। परंतु फिर भी इसने किसी न किसी प्रकार से इतिहास बनने से इन्कार कर दिया है।”

“Decolonization has finished. It definitely belongs to the past. Yet somehow it has refused to become history.”

6. (a) “चार्टर को सावधानी से बनाने पर भी संयुक्त राष्ट्र संघ की शांति के रखवाले और अंतर्राष्ट्रीय मध्यस्थ की भूमिका लगभग मंद और निष्प्रभावी रही है और शीत युद्ध की समाप्ति पर भी स्थिति वही है।” स्पष्ट कीजिए।

“In spite of the careful framing of the Charter, the role of UNO as peacekeeper and international mediator has been somewhat lacklustre and muted and that continues to be so even after the end of Cold War.” Elucidate. 25

- (b) “ब्रिटेन में उन्नीसवीं शताब्दी के प्रथम अर्ध में लोकतांत्रिक प्रक्रिया से बदलाव अपेक्षाकृत शांतिप्रिय रहा और बैलट बॉक्स द्वारा लोकतंत्र प्रणाली को सफलतापूर्वक कार्यात्मक रूप दिया गया।” विस्तृत आख्या दीजिए।

“Change in Britain came comparatively peacefully through democratic process in the first half of the nineteenth century and a model of a functioning democracy through ballot box was successfully put in place.” Elaborate. 25

7. (a) “नया साम्राज्यवाद आर्थिक न होकर राष्ट्रवादी घटना थी।” समालोचनात्मक जाँच कीजिए।

“New imperialism was a nationalistic, not an economic phenomena.” Critically examine. 25

- (b) “वर्ष 1980 तक सोवियत संघ की कम्यूनिस्ट प्रणाली, देश की ‘सुपरपावर’ की भूमिका के निर्वहन में असक्षम हो गई।” स्पष्ट कीजिए।

“By the 1980s, the Communist system of the Soviet Union was incapable of maintaining the country’s role as a Superpower.” Elucidate. 25

8. (a) “यूरोपीय संघ, यूरोप का नया रोगी है।” सोमालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

“The European Union is the new sick man of Europe.” Critically evaluate. 25

- (b) “राजनैतिक शक्ति पर श्वेत एकछत्र शासन का अंत होना चाहिए और हमारे राजनैतिक व आर्थिक प्रणालियों का मूलतः पुनर्गठन हो जिससे रंगभेद की असमानताओं की समाप्ति सुनिश्चित हो और हमारा समाज पूर्णरूप से लोकतांत्रिक बन सके।” आलोचना कीजिए।

“There must be an end to white monopoly on political power, and a fundamental restructuring of our political and economic systems to ensure that the inequalities of apartheid are addressed and our society thoroughly democratized.” Discuss. 25

★ ★ ★

इतिहास / HISTORY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित प्रत्येक कथन का समालोचनात्मक परीक्षण लगभग 150 शब्दों में कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each :  $10 \times 5 = 50$

- (a) “अंग्रेजों की भारत की विजय प्लासी के साथ सम्पूर्ण नहीं हुई थी। अगर अंग्रेजों को भारत में किसी पश्चातकालीन युद्ध में पूरी तरह से पराजित कर दिया गया होता, तब प्लासी (का युद्ध) भारत के इतिहास में एक छोटा किस्सा बन कर रह जाता।”

“Plassey did not complete the British conquest of India. Had the English been convincingly defeated in any subsequent battle in India, then (the battle of) Plassey would have remained as a minor episode in the history of India.”

10

- (b) “मॉन्टेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार प्रस्तावों ने ‘द्विशासन’ प्रणाली लागू की, किन्तु इसने ज़िम्मेदारियों की रेखाओं को धुँधला कर दिया।”

“Montague-Chelmsford reform proposals introduced ‘dyarchy’, but blurred the lines of responsibility.”

10

- (c) “1857 के विद्रोह के सैनिक, सामन्ती और परम्परागत अधिस्वरो को उसके राष्ट्रवादी या आद्य-राष्ट्रवादी चरित्र ने निष्प्रभ कर दिया था।”

“The military, feudal and traditional overtones of the Revolt of 1857 were overshadowed by its nationalist or proto-nationalist character.”

10

- (d) “1885 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के जन्म को ‘सेफ्टी-वाल्व अभिधारणा’ पर्याप्त तौर पर स्पष्ट नहीं करती है।”

“The ‘safety-valve thesis’ does not adequately explain the birth of the Indian National Congress in 1885.”

10

- (e) “एम.के. गाँधी द्वारा खिलाफत आन्दोलन का समर्थन एक बड़ी भूल थी, क्योंकि यह एक ऐसा अन्य-देशीय मुद्दा था जिसने भारतीय राष्ट्रीयता को जड़ों से ही काट दिया था।”

“M.K. Gandhi made a gross mistake in championing the Khilafat cause, an extra-territorial issue which cut at the very roots of Indian nationality.”

10

- Q2.** (a) “सरकार की दिशासन प्रणाली प्रारम्भ से ही पूर्ण रूप से असफल थी। प्रथमतः, निजी व्यापार का दुरुपयोग पहले की तुलना में ज्यादा ऊँचाइयों पर पहुँच गया था। द्वितीय, कम्पनी की वृद्धि की माँगों ने किसानों के घोर उत्पीड़न का रास्ता खोल दिया।” परीक्षण कीजिए।

“The Dual System of Government was a complete failure from the outset. In the first place, the abuse of the private trade reached a greater height than ever. In the second place, the demands of the Company for the increase led to gross oppression of the peasantry.” Examine.

20

- (b) “...योजना (केबिनेट मिशन योजना) को नकारने के बजाय, कांग्रेस ने अध-कचड़ी विधिक युक्ति का सहारा अपने हितों को दूरगामी प्रबन्धों से साधने के लिए, इसके सीमित (अल्पकालीन) प्रावधानों को स्वीकार कर लिया।” समालोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

“... instead of rejecting the plan (Cabinet Mission Plan), they (the Congress Leadership) resorted to a half-baked legalistic stratagem to reserve their position on its long-term arrangements and accepted its short-term provisions.” Critically examine.

20

- (c) “स्वतन्त्र भारत में सशक्तिकरण के लिए दलित आन्दोलन, अनिवार्यतः निर्वाचन राजनीति के माध्यम से राजनीति में अपना स्थान प्राप्ति के लिए बने रहे हैं।” विवेचन कीजिए।

“Dalit Movements for empowerment in independent India have essentially been for carving out political space through electoral politics.” Discuss.

10

- Q3.** (a) “नरमदलियों के अधिकांश के लिए राजनीति एक अंशकालिक कार्य था। कांग्रेस एक राजनीतिक दल नहीं, किन्तु एक त्रिदिवसीय वार्षिक प्रदर्शन था।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

“Politics remained for the bulk of the Moderates very much a part-time affair. The Congress was not a political party, but an annual three-day show...” Elucidate.

20

- (b) “बंगाल में विभाजन विरोधी आन्दोलन (1909) का एक आर्थिक चरित्र था, जो महाराष्ट्र के उग्रवादी आन्दोलन से भिन्न था जिसका एक धार्मिक चरित्र था।” परीक्षण कीजिए।

“The Anti-Partition Agitation (1909) had an economic character in Bengal unlike the Extremist Agitation in Maharashtra which had a religious character.” Examine.

20

- (c) “सरदार पटेल ने खून की एक भी बूँद बहाए बिना, बहुसंख्य राज्यों के आमेलन और आत्मसात्करण को सुनिश्चित करने के द्वारा, एक मौन क्रांति को संपादित किया।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

“Sardar Patel accomplished a silent revolution by ensuring the absorption and assimilation of a multitude of principalities without shedding even a drop of blood.” Elucidate.

10



- Q4.** (a) “हालाँकि श्री रामकृष्ण नव हिन्दुवाद के एक पैगंबर बन गए थे, परन्तु उन्होंने किसी नए धर्म की स्थापना का दावा कभी नहीं किया।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

“Though Sri Ramakrishna became the prophet of neo-Hinduism, he never claimed to have founded any new religion.” Elaborate.

20

- (b) “आखिरकार अंग्रेजों ने 15 अगस्त, 1947 को भारत को क्यों छोड़ा ? साम्राज्यवादी उत्तर यह है कि स्वतन्त्रता केवल अंग्रेजों के स्वनिर्धारित उद्देश्य को पूर्ण कर स्वशासन में भारतीयों की सहायता करना था।” परीक्षण कीजिए।

“Why did the British finally quit India on 15<sup>th</sup> August, 1947 ? The Imperialist answer is that independence was simply the fulfilment of Britain’s self-appointed mission to assist the Indian people to self-government.” Examine.

20

- (c) भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन ने किस हद तक अफ्रीका में स्वाधीनता आन्दोलन को प्रभावित किया था ?

To what extent did the Freedom Movement in India influence the Liberation Movement in Africa ?

10

## खण्ड B

### SECTION B

**Q5.** निम्नलिखित प्रत्येक कथन का समालोचनात्मक परीक्षण लगभग 150 शब्दों में कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

- (a) “रूसो का प्रयास व्यक्ति की स्वतन्त्रता और सरकार की संस्था के बीच सरकार की संविदा थियोरी की नई दृष्टि के माध्यम से समन्वय स्थापित करना था ।”

“Rousseau strove to reconcile the liberty of the individual and the institution of Government through a new vision of the Contract-Theory of Government.”

10

- (b) “यूरोप में वाणिज्यिक और औद्योगिक हितों ने उपनिवेशों की स्थापना के लिए पक्का उष्णगृह वातावरण तैयार कर दिया था ।”

“The commercial and industrial interests created a veritable hothouse atmosphere in Europe for the establishment of colonies.”

10

- (c) “प्रबुद्ध तानाशाह (यूरोप) आवश्यक तौर पर राजनीतिक रूप में उदारवादी नहीं थे ।”

“Enlightened despots (Europe) were not necessarily politically liberal.”

10

- (d) “... इंग्लैंड में आधुनिक दलीय संगठन का वास्तविक प्रारम्भ ‘रिफॉर्म ऐक्ट’ पास करने के साथ हुआ ।... वास्तविक रूप में इंग्लैंड की वर्तमान राजनीतिक प्रणाली 1832 से चली आ रही है ।”

“... the passing of the ‘Reform Act’ marked the real beginning of modern party organisation in England ... In a real sense, the present political system of England dates from 1832.”

10

- (e) “रूसी-जापान युद्ध ने जापान को एक बड़ी शक्ति के रूप में उदय के लिए सहायता की थी ।”

“The Russo-Japanese War helped in the rise of Japan as a great power.”

10

**Q6.** (a) “अमरीकी क्रांति विलक्षण आकस्मिकता के साथ घटित प्रतीत होती है । इसको सम्भव बनाने के लिए अनेक प्रतिभाशाली नेता 1763 से 1775 के बीच में उभरे ।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए ।

“American Revolution seems to have come with remarkable suddenness. A roster of talented leaders emerged during 1763 to 1775 to make it happen.” Elucidate.

20



- (b) “अगर हमें राज्य की अपनी धारणा को परिभाषित करना हो, तो हमारा उत्तर होगा कि राज्य गरीब लोगों का साहूकार है । सरकार उत्पादन के साज़ो-सामान की खरीद करने और सामाजिक कार्यशालाओं की स्थापना करने के लिए वित्तीय सहायता देगी व पर्यवेक्षण करेगी ।” लुई ब्लाँ के उपर्युक्त कथन के आलोक में, यूरोप में पूर्व-मार्क्सवादी समाजवादी विचारधारा पर प्रकाश डालिए ।

“If we were to define our conception of the State, our answer would be that the State is the banker of the poor. The government would finance and supervise the purchase of productive equipments and the formation of social workshops.” In light of the above statement of Louis Blanc, throw light on the Pre-Marxist Socialist Thought in Europe.

20

- (c) 19वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में यूरोपीय शक्तियों के विस्तार ने किस सीमा तक अफ्रीका के आधुनिकीकरण में सहायता प्रदान की थी ?

To what extent did the expansion of European Powers in the late 19<sup>th</sup> century help in the modernization of Africa ?

10

- Q7.** (a) “अधिकारों की घोषणा विशेषाधिकारों की व्यवस्था के लिए और प्राचीन शासन के लिए मृत्यु का परवाना थी, फिर भी विचारों के इतिहास में, यह भविष्य की बजाय भूतकाल से सम्बन्धित है ।” परीक्षण कीजिए ।

“The Declaration of Rights was the death-warrant of the system of privilege, and so of the ancient regime ... Yet in the history of ideas it belonged rather to the past than to the future.” Examine.

20

- (b) 18वीं व 19वीं शताब्दियों में, यूरोप और एशिया में देशान्तरण के सामाजिक-सांस्कृतिक व आर्थिक परिणामों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the socio-cultural and economic impact of migration in Europe and Asia in the 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> centuries.

20

- (c) 1956 के स्वेज़ संकट की उत्तरदाई परिस्थितियों का विवेचन कीजिए और वैश्विक राजनीति पर इसके प्रभावों का परीक्षण कीजिए ।

Discuss the circumstances leading to the Suez Crisis of 1956 and examine its repercussions on global politics.

10

- Q8. (a) “दो विश्व युद्धों के कारण यूरोपीय मूर्खता के माध्यम से यूरोप को ग्रहण लग गया था।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

“Europe was eclipsed through European folly due to the two world wars.” Elucidate.

20

- (b) “फ्रैंकफर्ट की संकुचित राष्ट्रवाद की भाषा ने जर्मन आन्दोलन को उसी प्रकार तबाह कर दिया था कि जिस प्रकार हाउस ऑफ सेवॉय के विवर्धन के विनाशक विचार ने इतालवी क्रांति को नष्ट कर दिया था।” विवेचन कीजिए।

“The language of narrow nationalism held at Frankfurt destroyed the German Revolution; as the fatal idea of aggrandisement of the House of Savoy destroyed the Italian Revolution.” Discuss.

20

- (c) एशिया में अमरीका के विदेशी विस्तार की प्रकृति का विवेचन कीजिए और इसके परिणामों को स्पष्ट कीजिए।

Discuss the nature of American overseas expansion in Asia and explain the consequences.

10



## इतिहास (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

CBSE Marking Scheme 2015

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दें।

## HISTORY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

## खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित कथनों में प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

- (a) “पंजाब का समामेलन, महाराजा रणजीत सिंह की मृत्यु के पश्चात् आरंभ की गई एक व्यापक उत्तर-पश्चिमी सीमांत नीति का भाग था।”

“Annexation of Punjab was part of a broad north-west frontier policy set in motion after the exit of Maharaja Ranjit Singh.”

- (b) “रेगुलेटिंग ऐक्ट (1773), पिट इंडिया ऐक्ट (1784) तथा अन्ततः 1833 के चार्टर ऐक्ट ने ईस्ट इंडिया कम्पनी को भारत में उसके पहले की राजनीतिक एवं आर्थिक शक्ति की एक छाया मात्र बना दिया था।”

“The Regulating Act (1773), the Pitt's India Act (1784) and eventually the Charter Act of 1833 left the East India Company as a mere shadow of its earlier political and economic power in India.”

- (c) “1859-60 का नील विद्रोह राष्ट्रीय स्वाधीनता आंदोलन के हमारे इतिहास में अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान रखता है। हमारे उपनिवेश-विरोधी संघर्ष के इतिहास में सर्वप्रथम उसकी दो स्वतंत्र धाराएँ—स्वतःस्फूर्त कृषक प्रतिरोध एवं कृषकों के समर्थन में संवैधानिक आंदोलन—परस्पर सम्पर्क में आईं।”

“The Indigo Revolt of 1859-60 holds a very significant place in our history of national liberation movement. For the first time in the history of our anti-colonial struggle, its two independent currents—spontaneous peasant resistance and constitutional agitation in defence of the peasantry—came into mutual contact.”

- (d) “बम एवं गुप्त समिति तथा सक्रियता एवं बलिदान के माध्यम से प्रचार के विचार मात्र, पश्चिम से आयात हुए थे।”

“The very idea of the bomb and the secret society, and of propaganda through action and sacrifice were imports from the West.”

- (e) “सर्वत्र मजबूत विरोध के बावजूद रॉलेट विधान को अस्तित्व में बनाए रखना राष्ट्र का अपमान है। राष्ट्रीय गौरव की सांत्वना के लिए उसका निरसन करना आवश्यक है।”

“This retention of Rowlatt legislation in the teeth of universal opposition is an affront to the nation. Its repeal is necessary to appease national honour.”

2. (a) “स्वामी दयानन्द का दर्शन अतिवाद एवं सामाजिक आमूल परिवर्तनवाद, दोनों तत्त्वों का प्रतिनिधित्व करता है।” प्रमाणित कीजिए।

“Swami Dayananda's philosophy represents both elements of extremism and social radicalism.” Substantiate.

20

- (b) “भारत छोड़ो आंदोलन को ‘स्वतःस्फूर्त क्रांति’ के रूप में चित्रित करना आंशिक व्याख्या होगी, उसी प्रकार उसे गाँधीवादी सत्याग्रह आंदोलनों के चरम बिंदु के रूप में देखना भी।” स्पष्ट कीजिए।

“To characterize the Quit India Movement as ‘Spontaneous Revolution’ would be partial interpretation, so also would be to look up at it as the culmination of Gandhian Satyagraha movements.” Elucidate.

20

- (c) “परवर्ती 1920 एवं 1930 के दशकों में भारत में एक शक्तिशाली वामपंथी गुट विकसित हुआ जिसने राष्ट्रीय आंदोलन को मौलिक दृष्टि से परिवर्तित करने की दिशा में योगदान दिया।” समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

“A powerful left-wing group developed in India in the late 1920s and 1930s, contributing to the radicalization of national movement.” Critically examine. 10

3. (a) “ब्रिटिश उपनिवेशवाद के शक्तिशाली प्रणोद के अधीन भारतीय अर्थव्यवस्था का औपनिवेशिक अर्थव्यवस्था के रूप में रूपांतरण हो गया, जिसकी संरचना ब्रिटेन की तीव्र विकसित हो रही औद्योगिक अर्थव्यवस्था की आवश्यकताओं के द्वारा निर्धारित हुई।” परीक्षण कीजिए।

“Under the forceful thrust of British colonialism, Indian economy was transformed into a colonial one, the structure of which was determined by the requirements of Britain’s fast developing industrial economy.” Examine. 20

- (b) “जेम्स मिल, उपयोगितावादी दर्शन के जोरदार प्रचारक, ने भारतीय समाज की क्रांति केवलमात्र ‘कानून के शस्त्र’ के माध्यम से लाने का प्रस्ताव किया। परंतु वास्तविक नीति-निर्धारण में, औपनिवेशिक राज्य से ज्यादा, अन्य प्रभाव एवं सोच-विचार कहीं अधिक हावी रहे।” स्पष्ट कीजिए।

“James Mill, the apostle of utilitarian philosophy, proposed a revolution of Indian society through the ‘weapon of law’ solely. But in actual policy framing, other influences and considerations weighed much more than the colonial State.” Elucidate. 20

- (c) “रॉयल भारतीय नौसेना के विद्रोह की घटना को अन्ततः भारतीय स्वतंत्रता दिवस की तरह ही ब्रिटिश शासन की समाप्ति के रूप में चिह्नित किया गया।” व्याख्या कीजिए।

“The Royal Indian Navy Revolt was seen as an event which marked the end of the British rule almost as finally as Independence Day.” Explain. 10

4. (a) राष्ट्रवादी अवस्था के दौरान कृषक आंदोलनों के स्वरूप का विश्लेषण कीजिए तथा उनकी कमियों को उजागर कीजिए।

Analyze the nature of peasant movements during the nationalist phase and bring out their shortcomings. 20

- (b) “जवाहरलाल नेहरू ने, एक घोषित समाजवादी होते हुए भी, एक यथार्थ व्यवहारवादी की तरह, एक नवीन भारत के निर्माण के लिए भवन शिला-खण्डों को उपलब्ध करवाने पर ध्यान केन्द्रित किया।” परीक्षण कीजिए।

“Jawaharlal Nehru, though a declared socialist, was pragmatist enough to focus on providing building blocks to the making of a new India.” Examine. 20

- (c) “यद्यपि 1935 के भारत सरकार अधिनियम ने द्वैधशासन के स्थान पर प्रांतीय स्वायत्तता को स्थापित किया, तथापि गवर्नर को प्रदत्त अधिभावी शक्तियों ने स्वायत्तता की आत्मा को कमजोर कर दिया।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

“Although the Government of India Act of 1935 replaced dyarchy with Provincial Autonomy, the overriding powers of the Governor diluted the spirit of autonomy.” Elucidate. 10



5. निम्नलिखित कथनों में प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

- (a) “ब्रिटेन की तुलना में फ्रांस नये समाजवादी सिद्धांतों एवं आंदोलनों के उद्भव के लिए अधिक उपजाऊ भूमि था, चाहे साकार परिणामों की दृष्टि से ब्रिटेन की तुलना में फ्रांस में उनका कम फलदायी असर रहा हो।”

“France was even more fertile than Britain in producing new socialist theories and movements, though bore less concrete results in France than Britain.”

- (b) “फ्रांस में एस्टेट्स जनरल के अधिवेशन के पूर्व ही नवीन भव्य भवन को शीघ्र कमजोर करने वाले विविध अंतर्विरोधों के स्वर मुख हो चुके थे। एस्टेट्स के आंतरिक संघर्ष अपने आप ही प्रकट हुए थे।”

“The multiple contradictions that quickly undermined the new edifice, had been expressed even before the meeting of the Estates General in France. The internal conflict among Estates had manifested itself.”

- (c) “जुलाई क्रांति (1830) के नाम से प्रसिद्ध समस्त घटना पूर्ण जनतंत्र की स्थापना के लिए न होकर, पुनःप्रतिष्ठित बूबों की अभिजातवर्गीय और पादरीवादी अभिवृत्ति से मुक्ति पाने के लिए लड़ी और जीती गई थी।”

“The whole episode that is known as the July Revolution (1830) was fought and won not for the establishment of an extreme democracy but to get rid of the aristocratic and clericalist attitude of the restored Bourbons.”

- (d) “मेजिनी की इटली की राष्ट्रीयता की संकल्पना बहिष्कारवादी नहीं थी और उसका प्रधान आदर्श समस्त मानवजाति की नैतिक एकता को पुनर्निर्मित करने का था।”

“Mazzini’s conception of Italian nationality was not exclusive and his dominant ideal was the recreation of moral unity of mankind.”

- (e) “महाद्वीपीय नाकाबंदी ग्रेट ब्रिटेन को आर्थिक रूप से पराजित करने का एक गलत सोचा विचार था।”

“The Continental Blockade was a misconceived idea of economically defeating Great Britain.”

6. (a) “बर्लिन काँग्रेस (1878) पूर्वी समस्या के ताले को खोलने में असफल रही। यद्यपि बर्लिन संधि के बाद करीबन तीन दशकों तक यूरोप में कोई बड़ा युद्ध नहीं लड़ा गया, तथापि भविष्य में लड़े जाने वाले बहुत-से युद्धों के बीज इस संधि में निहित थे।” समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

“The Berlin Congress (1878) failed to unlock the Eastern Question. Though there was no major war in Europe for nearly three decades after the Treaty of Berlin, it contained the seeds of many future wars.” Critically evaluate. 20

- (b) “अफ्रीका का इतिहास केवलमात्र यूरोपीय एवं अमरीकी इतिहास के मोटे शीर्षकों के अंतर्गत विस्तार या केवल उप-प्रकरण के रूप में दिखाई देता है। इस इतिहास-लेखन के अनुसार, यूरोपीय छीना-झपटी के पूर्व अफ्रीका इतिहास-विहीन प्रतीत होता है।” स्पष्ट कीजिए।

“History of Africa appears to be simply an extension or mere sub-theme under the broad headings of European and American history. According to this historiography, Africa seems to be without any history before the European scramble.” Elucidate. 20

- (c) "ट्रुमैन सिद्धांत एवं मार्शल प्लान को रूसी धड़े ने रूसी प्रभाव को सीमित करने के लिए एक शस्त्र के रूप में माना।" समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

"The Truman Doctrine and the Marshall Plan were considered by the Russian Bloc as a weapon against Russia in order to restrict her influence." Critically examine.

10

7. (a) यह कहना कहाँ तक सही है कि प्रथम विश्व युद्ध आवश्यक रूप से शक्ति-संतुलन के संरक्षण के लिए लड़ा गया था?

How far is it correct to say that the First World War was fought essentially for the preservation of the balance of power?

20

- (b) "कियोमिन्तांग की कॉम्युनिस्टों के भीषण आक्रमण के समक्ष असफलता अकल्पनीय थी और वह माओ त्से-तुंग ही था, जिसकी दृढ़ता और नवाचारी उपागम ने न सोच पा सकने वाली सफलता अर्जित करवाई थी।" विवेचन कीजिए।

"The failure of Kuomintang against the communist onslaught was unimaginable and it was Mao Tse-tung whose tenacity and innovative approach had accomplished the unthinkable." Discuss.

20

- (c) "औद्योगिक क्रांति के परिणामस्वरूप मजदूर वर्ग के दमनकारी शोषण ने इंग्लैंड की सामाजिक अंतश्चेतना को झकझोर दिया था।" स्पष्ट कीजिए।

"The oppressive exploitation of the working class in the wake of Industrial Revolution had jolted the social conscience of England." Elucidate.

10

8. (a) "संयुक्त राष्ट्र संघ (यू० एन० ओ०) का निर्माण 'लीग ऑफ नेशंस' के अनुभव के प्रकाश में किया गया था, परंतु संयुक्त राष्ट्र संघ के संविधान में शामिल अधिदेश के बावजूद, विश्व शांति को बनाए रखने में इसकी प्रभावी भूमिका में संसंजकता और सामूहिक उपागम का अभाव रहा है।" परीक्षण कीजिए।

"The UNO was created in the light of experience of the 'League of Nations', but in spite of the mandate contained in the UNO constitution, its effective role in maintaining world peace has lacked cohesiveness and collective approach." Examine.

20

- (b) "यूरोपीय संघ, एक राजनयिक चमत्कार, का आर्थिक विवादास्पद मुद्दों से उद्भूत रुक-रुक कर पैदा होने वाली दरार पड़ने की घटनाओं से लगातार जूझना जारी है, जो संघ के प्रभावशाली एकीकरण के लिए चुनौती बना हुआ है।" समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

"The European Union, a diplomatic marvel, continues to grapple with intermittent fissures arising out of economic contentious issues that pose a challenge to an effective integration of the Union." Critically examine.

20

- (c) "विश्व मामलों में गुट-निरपेक्ष आंदोलन की भूमिका को बड़ा नुकसान हुआ है, जिसका कारण तीसरी दुनिया के राष्ट्रों, जिन्होंने इस आंदोलन का नेतृत्व किया था, के मध्य परस्पर संहारक द्वंद्वों का होना है।" स्पष्ट कीजिए।

"The role of the Non-Alignment Movement in world affairs has suffered greatly due to the theatre of internecine conflicts among the Third World countries who spearheaded it." Elucidate.

10

\*\*\*



## इतिहास / HISTORY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



## खण्ड A

### SECTION A

1. निम्नलिखित प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :

Answer the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) भारत में क्षेत्रीय साम्राज्य स्थापित करने की फ्रांसीसी महत्वाकांक्षा पर टिप्पणी कीजिए ।  
Comment on the French ambition of building a territorial empire in India. 10
- (b) प्लासी के युद्ध के पश्चात् भारत ने किस प्रकार मध्य युग से आधुनिक युग में प्रवेश किया ?  
After the Battle of Plassey, how did India transit from the medieval to the modern age ? 10
- (c) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि भारत में 19वीं व 20वीं शताब्दियों में मातृभाषा साहित्य के विकास ने सामाजिक सुधार और सांस्कृतिक पुनरुत्थान का मार्ग प्रशस्त किया ?  
Do you agree with the view that the growth of vernacular literature in the 19<sup>th</sup> and the 20<sup>th</sup> centuries paved the way for social reform and cultural revival in India ? 10
- (d) “1857 का ग़दर, सिपाहियों के ग़दर से कहीं अधिक तथा राष्ट्रीय विद्रोह से कहीं कम था ।”  
टिप्पणी कीजिए ।  
“The Mutiny of 1857 was much more than a Mutiny of Sepoys and much less than a National Rebellion.” Comment. 10
- (e) आत्मशक्ति से अभिलक्षित ‘रचनात्मक स्वदेशी’ की व्याख्या कीजिए, जिसने बंगाल में स्वदेशी आंदोलन को प्रेरित किया ।  
Explain “Constructive Swadeshi” characterised by *atmashakti* (self-reliance), which propelled the Swadeshi Movement in Bengal. 10
2. (a) यह कहना कहाँ तक सही होगा कि भारत में क्लाइव यद्यपि अंग्रेज़ी साम्राज्य के संस्थापक थे, तो वारेन हेस्टिंग्स इसके प्रशासनिक आयोजक थे ?  
How far is it correct to say that if Clive was the founder of the British Empire in India, Warren Hastings was its administrative organiser ? 20
- (b) “शांति की जीतें संग्रामों की जीतों से किसी भी तरह से कम ख्याति प्राप्त नहीं ।” इस कथन का लॉर्ड विलियम बेंटिंक के संदर्भ में परीक्षण कीजिए ।  
“Peace hath her victories no less renowned than war.” Examine this statement with reference to Lord William Bentinck. 20
- (c) “भारत के लिए संघ प्रणाली राजनीतिक विकल्प की तुलना में कहीं अधिक अनिवार्य थी ।”  
क्या आप इस तर्क से सहमत हैं ?  
“India’s need for a federal system was more an imperative than a political choice.” Do you agree ? 10



- Q3.** (a) 19वीं शताब्दी के दौरान भारत में एक महत्वपूर्ण घटना घटी जो 'वि-औद्योगीकरण' कहलाई । इस घटना के लिए उत्तरदायी कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण प्रस्तुत कीजिए ।

Critically examine the causes responsible for the phenomenon called 'de-industrialisation' in India during the nineteenth century.

- (b) यह कहना कहाँ तक सही है कि 19वीं शताब्दी के आदिवासी विद्रोह उपाश्रित राष्ट्रियता का ही हिस्सा हैं ?

How far is it correct to say that the 19<sup>th</sup> century tribal uprisings are a part of subaltern nationalism ?

- (c) डॉ. बी.आर. अंबेडकर ने भारत की जाति समस्या का राजनीतिक हल किस प्रकार से निकालने का प्रयत्न किया ?

How did Dr. B.R. Ambedkar try to seek a political solution to the problem of caste in India ?

- Q4.** (a) "प्लासी के बाद के दशकों (1773 - 1853) के दौरान कंपनी मामलों के कार्यों पर संसदीय नियंत्रण लागू करने की आवश्यकता बढ़ गई थी ।" स्पष्टीकरण कीजिए ।

"The need to impose greater parliamentary control over the Company's affairs increased during the decades (1773 - 1853) after Plassey." Elucidate.

- (b) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं ने कौन-सी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई ?

What significant role did women play in the Indian National Movement ?

- (c) स्वतंत्र भारत में पर्यावरणीय आंदोलनों के स्वरूप और प्रयोजन का आलोचनात्मक परीक्षण प्रस्तुत कीजिए ।

Critically examine the nature and scope of environmental movements in Independent India.



## खण्ड B

### SECTION B

Q5. निम्नलिखित प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :

Answer the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) “कार्ल मार्क्स ने *वेल्थ ऑफ नेशन* पर अपनी आलोचनात्मक बुद्धि लगाई ... जबकि स्मिथ ने केवल सूर्यप्रकाश देखा था, मार्क्स ने केवल मानस मंचसज्जा पर वैयक्तिक स्वतंत्रता के अनवरुद्ध पालन की परछाइयों को पड़ते देखा ... ” इस पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए ।  
“Karl Marx applied his critical intelligence to *Wealth of Nations* ... Where Smith had seen only the sunlight, Marx saw only the shadows thrown upon the human scene by the unimpeded exercise of individual liberty ...” Elucidate. 10
- (b) मेटर्निक प्रणाली क्या है ? यूरोप पर पड़े इसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।  
What is Metternich system ? Assess its impact on Europe. 10
- (c) “राष्ट्र संघ केवल धारणाओं का संघ है ।” टिप्पणी प्रस्तुत कीजिए ।  
“League of Nations is a League of Notions.” Comment. 10
- (d) अमरीका के संघीय संविधान के मुख्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए ।  
Explain the main features of the US Federal Constitution. 10
- (e) एकध्रुवी विश्व के निर्गमन में किन कारकों ने सहयोग दिया ?  
What factors contributed to the emergence of a unipolar world ? 10

- Q6. (a) फ्रांसीसी क्रांति का कारण फ्रांसीसी दार्शनिक नहीं थे किन्तु क्रांति देशव्यापी दशा और सरकार की गलतियों का परिणाम थी । इस कथन का आलोचनात्मक परीक्षण प्रस्तुत कीजिए ।  
Critically examine the statement that the French Revolution was not caused by the French philosophers but by the conditions of national life and by the mistakes of the government. 20
- (b) “अपने आप में बँटा घर खड़ा नहीं रह सकता । मेरा विश्वास है कि यह सरकार, आधी गुलाम और आधी आज़ाद, स्थायी रूप से टिकी नहीं रह सकती ।” अब्राहम लिंकन का परिप्रेक्ष्य समझाइए ।  
“A house divided against itself cannot stand. I believe this government cannot endure permanently, half slave and half free.” Explain Abraham Lincoln’s perspective. 20
- (c) वियतनाम के स्वतंत्रता संग्राम में हो चि मिन द्वारा निभाई गई महत्वपूर्ण भूमिका का वर्णन कीजिए ।  
Trace the significant role played by Ho Chi Minh in Vietnam’s struggle for freedom. 10



- Q7.** (a) लेनिन ने किस प्रकार राजतंत्रीय एकतंत्र से समाजवादी राज्य के आकस्मिक परिवर्तन को लाने में सफलता प्राप्त की ?  
How did Lenin achieve an abrupt transition from a Monarchical autocratic to a Socialist State ? 20
- (b) क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि वर्साय संधि बल पर आधारित संधि और आदर्शों पर आधारित संधि के बीच एक बुरा समझौता था ?  
Do you agree with the view that the Treaty of Versailles was a bad compromise between a treaty based upon force and a treaty based on ideas ? 20
- (c) अंग्रेज़ी साम्राज्यवाद की दक्षिणी अफ्रीका में 1800 से 1907 तक हुई वृद्धि का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।  
Trace the growth of British imperialism in South Africa from 1800 to 1907. 10
- Q8.** (a) प्रथम विश्व युद्ध के बाद अरब राष्ट्रवाद के विकास पर प्रकाश डालिए । किस हद तक यह तेल साम्राज्यवाद के विरुद्ध प्रतिक्रिया थी ?  
Trace the growth of Arab nationalism after the First World War. How far was it a reaction to Oil imperialism ? 20
- (b) 20वीं शताब्दी के अंतिम दशकों में सोवियत संघ में आए राजनीतिक परिवर्तनों ने किस रूप में पूर्वी यूरोप की घटनाओं को प्रभावित किया ?  
In what way did the political changes in Soviet Union influence the events in Eastern Europe during the closing decades of the 20<sup>th</sup> century ? 20
- (c) वैमनस्य शैथिल्य की ओर बढ़ती हुई परिस्थितियों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।  
Outline the circumstances leading to Détente. 10







**प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश**

(कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

**HISTORY (PAPER-II)**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

**QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



**खण्ड—A / SECTION—A**

1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

- (a) “मराठा राज्य का विघटन आन्तरिक दबाव के फलस्वरूप हुआ था।”

“The Maratha polity disintegrated through internal stress.”

- (b) “राजा (राजा राममोहन राय) की मेहनतों का प्रमुख महत्त्व भारत में मध्यकालीनता के बलों के विरुद्ध उनके संघर्ष में निहित प्रतीत होता है।”

“The chief value of Raja's (Raja Rammohan Roy) labours seems to lie in his fight against the forces of medievalism in India.”

- (c) “भारत में रेल निर्माण की ब्रिटिश नीति उन्नीसवीं शताब्दी में ब्रिटिश अर्थव्यवस्था के लिए लाभप्रद रही थी।”

“The British railway construction policy in India benefitted British economy in the nineteenth century.”

- (d) “आर्य समाज को भारत में पश्चिम से आयातित स्थितियों के परिणाम के रूप में, पूर्णतया तार्किकतः, घोषित किया जा सकता है।”

“The Arya Samaj may quite logically be pronounced as the outcome of conditions imported into India from the West.”

- (e) “श्री नारायण गुरु का सामाजिक सुधार आन्दोलन में, उपाश्रित (सबल्टर्न) परिप्रेक्ष्य की दृष्टि से, एक प्रधान मध्यक्षेप था।”

“Sri Narayana Guru's was a major intervention in the social reform movement from a subaltern perspective.”

2. (a) उन्नीसवीं शताब्दी में अकालों की पुनरावृत्ति के लिए उत्तरदायी कारकों को स्पष्ट कीजिए। ब्रिटिश भारतीय सरकार ने कौन-से उपचारी उपाय अपनाए थे?

Explain the factors responsible for the recurrence of famines in the nineteenth century. What remedial measures were adopted by the British Indian Government? 20

- (b) उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में महत्त्वपूर्ण सामाजिक मुद्दों के प्रति जागरूकता पैदा करने में समाचारपत्रों की भूमिका का आकलन कीजिए।

Assess the role of press in arousing awareness on important social issues in the second half of the nineteenth century. 20

- (c) पंजाब के सम्मेलन की ओर ले जाने वाली ब्रिटिश साम्राज्यीय शक्ति के प्रमुख विचारों को रेखांकित कीजिए।

Underline the major considerations of the British imperial power that led to the annexation of Punjab. 10

3. (a) गदर आन्दोलन की उत्पत्ति की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए तथा भारत में क्रान्तिकारियों पर उसके प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Trace the origin of the Ghadar movement and discuss its impact on the revolutionaries in India. 20

- (b) यह स्पष्ट कीजिए कि किस कारण 1942-1946 के दौरान भारत के सांविधानिक अवरोध का समाधान ढूँढ़ने के प्रयास असफल हो गए थे।

Explain why the efforts at finding solution to India's constitutional impasse failed during 1942-1946. 20

- (c) 1920-1940 के दौरान किसान सभाओं के अधीन कृषक आन्दोलनों के स्वरूप की विवेचना कीजिए।

Discuss the nature of peasant movements under the Kisan Sabhas during 1920-1940. 10

4. (a) विवेचना कीजिए कि गाँधी के सत्याग्रहों ने किस प्रकार भारतीयों के बीच भय के दौर को समाप्त किया था तथा इस प्रकार साम्राज्यवाद के एक महत्वपूर्ण खम्बे को उखाड़ फेंका था।

Discuss how the Satyagrahas of Gandhi removed the spell of fear among Indians and thus knocked off an important pillar of imperialism. 20

- (b) स्वतन्त्रता-उपरान्त अवधि में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के विकासों ने कहाँ तक भारत को आधुनिकीकरण के पथ पर अग्रसर कर दिया है?

How far the developments in science and technology in post-Independence period put India on the path of modernity? 20

- (c) भारतीय संघ के साथ राजसी रियासतों के द्वारा हस्ताक्षरित 'अधिमिलन प्रपत्र (इन्स्ट्रुमेंट ऑफ एक्सेशन)' और 'ठहराव समझौता (स्टैंडस्टिल एग्रीमेंट)' के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the nature of 'Instrument of Accession' and 'Standstill Agreement' signed by the Princely States with the Indian Union. 10

### खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

- (a) “कान्ट के तर्क की पुनर्परिभाषा तथा उसके द्वारा अन्तश्चेतना की पुनःस्थापना, प्रबोध (इन्लाइटेन्मेंट) के प्रभावशाली तर्कबुद्धिवाद के विरुद्ध बौद्धिक प्रतिक्रिया के एक उच्च बिन्दु का सूचक था।”

“Kant's redefinition of reason and his rehabilitation of conscience marked a high point in the intellectual reaction against dominant rationalism of the Enlightenment.”



- (b) “गृह में नेपोलियन के कांसुली शासन के अन्तर्गत महान सुधारों के पीछे की भावना बोनापार्ट सेनानायक की विधियों का बोनापार्ट राजमर्मज्ञ के कार्य के लिए हस्तान्तरण करना था।”

“The spirit behind the great reforms of Napoleon’s Consulate at home was the transference of the methods of Bonaparte the general to the task of Bonaparte the statesman.”

- (c) “ग्रेट ब्रिटेन में चार्टिस्ट आन्दोलन की जड़ें आंशिक रूप से राजनीतिक एवं आंशिक रूप से आर्थिक थीं।”

“The roots of the Chartist movement in Great Britain were partly political and partly economic.”

- (d) “18 जनवरी, 1871 जर्मनी की ताकत एवं गौरव के लिए विजय का दिन था तथा 28 जून, 1919 उसके दण्ड का दिन था।”

“18 January, 1871 had been a day of triumph for the strength and pride of Germany and 28 June, 1919 was the day of chastisement.”

- (e) “9 नवम्बर, 1989 को बर्लिन दीवार के विध्वंस ने यूरोप में सहयोग के विचार को नया अर्थ प्रदान किया था।”

“The collapse of Berlin Wall on 9 November, 1989 brought new meaning to the idea of cooperation in Europe.”

6. (a) स्पष्ट कीजिए कि इंग्लैण्ड औद्योगिक क्रांति का अग्रदूत किस कारण बना था। साथ ही इसके सामाजिक परिणामों पर भी प्रकाश डालिए।

Explain why England became the harbinger of Industrial Revolution. Also throw light on its social consequences. 20

- (b) प्रथम विश्व युद्ध को आधुनिक इतिहास में प्रथम ‘सम्पूर्ण’ युद्ध की संज्ञा क्यों दी गई थी?

Why was the First World War termed as the first ‘total’ war in modern history? 20

- (c) विवेचना कीजिए कि कृषिभूमि संकट के साथ गहन औद्योगिक मंदी ने 1848 की क्रांतियों को किस प्रकार उत्पन्न किया था।

Discuss how agrarian crisis accompanied by severe industrial depression triggered the Revolutions of 1848. 10

7. (a) जर्मन एकीकरण के प्रक्रम को, राजनयिक के साथ, किन निर्धारक कारकों ने सुगठित किया था?

What determinant factors, along with diplomatic, shaped the process of German Unification? 20

- (b) इस कथन का परीक्षण कीजिए कि “‘बोलशेविकवाद’ के खतरे ने न केवल 1917 की रूसी क्रांति के तुरन्त बाद के वर्षों के इतिहास को ही प्रभावित किया था, अपितु उस तारीख के बाद से विश्व के सम्पूर्ण इतिहास को भी प्रभावित किया था”।

Examine the statement that “the danger of ‘Bolshevism’ dominated not only the history of the years immediately following the Russian Revolution of 1917 but the entire history of the world since that date”.

20

- (c) स्पष्ट कीजिए कि बोलीवार के प्रयास लातीनी अमेरिकनों के संगठित मोरचा उत्पन्न करने में फलदायक होने में किस कारण विफल हो गए थे।

Explain why Bolivar's efforts failed to fructify in bringing about united stand of the Latin Americans.

10

8. (a) इटली में जनतन्त्र को उखाड़ फेंकने एवं फासीवादी तानाशाही को स्थापित करने वाली परिस्थितियों का परीक्षण कीजिए।

Examine the circumstances which led to the overthrow of democracy and the establishment of Fascist dictatorship in Italy.

20

- (b) “1980 के दशक तक आते-आते, सोवियत संघ की साम्यवादी व्यवस्था देश को एक महाशक्ति की भूमिका में बनाए रखने में असमर्थ थी।” प्रमाण दीजिए।

“By 1980s, the Communist System of Soviet Union was incapable of maintaining the country's role as a Superpower.” Substantiate.

20

- (c) इन्डोनेशिया में डच साम्राज्यवाद के स्वरूप का परीक्षण कीजिए।

Examine the nature of Dutch imperialism in Indonesia.

10

★ ★ ★



## इतिहास / HISTORY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

**खण्ड A**  
**SECTION A**

**Q1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :**

**Critically examine the following statements in about 150 words each :**

**10×5=50**

- (a) “प्लासी का युद्ध (1757) ने इस तरह से भारत में इंग्लिश ईस्ट इण्डिया कम्पनी की राजनीतिक सर्वोच्चता की शुरुआत को चिह्नित किया था।”

“The Battle of Plassey (1757) thus marked the beginning of political supremacy of the English East India Company in India.”

10

- (b) “भूमि के भूमिधर कृषकों के हाथों से अखेतिहर ज़मींदारों के हाथों में पहुँच जाने से कृषिक क्षेत्रों में वर्गों का वर्धमान ध्रुवीकरण पैदा कर दिया था।”

“The passing of the land from the hands of the peasant proprietors into the hands of non-cultivating landlords brought about increasing polarization of classes in agrarian areas.”

10

- (c) “19वीं शताब्दी में, औपनिवेशिक संस्कृति और विचारधारा के अनधिकार प्रवेश की चुनौती का मुकाबला करने के लिए, परम्परागत संस्थाओं को अनुप्राणित करने का और पारंपरिक संस्कृति की अंतःशक्ति को प्राप्त करने का एक प्रयास किया गया था।”

“Faced with the challenge of the intrusion of colonial culture and ideology, an attempt to reinvigorate traditional institutions and to realize the potential of traditional culture developed during the nineteenth century.”

10

- (d) “पैतृकवादी हितैषिता की एक विचारधारा साथ में न्यासिता की बात और स्व-शासन के लिए प्रशिक्षण ने राज के वास्तविक स्वरूप को, जो कि निहायती श्वेत और निरंकुश था, कुछ-कुछ ढके रखा था।”

“An ideology of paternalistic benevolence, occasionally combined with talk of trusteeship and training towards self-government, thinly veiled the realities of a Raj uncompromisingly white and despotic.”

10

- (e) “राज्यों के पुनर्गठन ने निस्संदेह भाषाई विवादों से संबंधित सभी समस्याओं का हल नहीं निकाला था।”

“States' reorganization did not, of course, resolve all the problems relating to linguistic conflicts.”

10



- Q2.** (a) क्या मालाबार में मोपला विद्रोह ज़मींदार विरोधी और विदेश विरोधी असंतोष की एक अभिव्यक्ति था ? चर्चा कीजिए ।  
Was the Moplah Rebellion in Malabar an expression of anti-landlord and anti-foreign discontent ? Discuss. 20
- (b) स्वतंत्रता के पश्चात् भारत के विभिन्न भागों में दलित आन्दोलनों में विभिन्न प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिए ।  
Analyse various trends in Dalit Movements in various parts of post-independent India. 20
- (c) क्या द्वैध शासन (1919) भारतीयों की राष्ट्रीय भावनाओं को संतुष्ट कर पाया था ?  
Could Dyarchy (1919) satisfy the national sentiments of the Indians ? 10
- Q3.** (a) विश्व युद्ध I और II के बीच भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में समाजवादी विचारधाराओं के विभिन्न स्वरूपों की संवृद्धि को स्पष्ट कीजिए ।  
Underline the growth of various forms of Socialist ideologies in the Indian National Movement between World Wars I and II. 20
- (b) भारत में 1947 और 1960 के दशक के आरम्भ के बीच भूमि सुधारों के विकास की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।  
Trace the development of land reforms in India between 1947 and early 1960's. 20
- (c) 19वीं शताब्दी भारत में प्राच्यवादी-आंग्लवादी विवाद का क्या महत्त्व था ? विश्लेषण कीजिए ।  
What was the significance of Orientalist-Anglicist controversy in nineteenth century India ? Analyse. 10
- Q4.** (a) क्या आप असहयोग आन्दोलन के स्थगन को एक "राष्ट्रीय विपत्ति" मानते हैं ?  
Do you consider the suspension of Non-Cooperation Movement a "national calamity" ? 20
- (b) 1930 तथा 1940 के दशकों में विभाजन की राजनीति में विभिन्न घुमावों तथा मरोड़ों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।  
Critically examine the turns and twists in the politics of partition in 1930's and 1940's. 20
- (c) क्या नरमपंथियों के तरीकों और नीतियों को 'राजनीतिक भिक्षावृत्ति' की संज्ञा दी जा सकती है ?  
Can methods and policies of the moderates be referred to as 'political mendicancy' ? 10

**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5.** निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :  
**Critically examine the following statements in about 150 words each :** **10×5=50**

- (a) “कार्ल मार्क्स की रचनाओं के साथ समाजवाद वैज्ञानिक समाजवाद के रूप में परिवर्तित हो गया था ।”  
“With the writings of Karl Marx, Socialism assumed the form of Scientific Socialism.” 10
- (b) “अमेरिका के स्वतंत्रता संग्राम ने यूरोप को और साथ में अमेरिका को भी रूपान्तरित किया था ।”  
“The American War of Independence transformed Europe as well as America.” 10
- (c) “औद्योगिक क्रान्ति ने स्थायित्व के स्थान पर गतिशीलता को रख दिया था ।”  
“The Industrial Revolution put mobility in the place of stability.” 10
- (d) सेडान के युद्ध (1870) की समाप्ति पर, “यूरोप ने एक स्वामिनी को खो दिया और एक स्वामी को प्राप्त कर लिया था” ।  
At the end of the Battle of Sedan (1870), “Europe lost a mistress and gained a master”. 10
- (e) “दिसम्बर 1941 तक द्वितीय विश्व युद्ध का युद्धक्षेत्र केवल यूरोपीय और अटलांटिक था; इसके बाद यह युद्ध एशियाई और प्रशान्त-सागरीय भी हो गया था ।”  
“Until December 1941, the battlefield of the Second World War was exclusively European and Atlantic; thereafter it became also Asiatic and Pacific.” 10

- Q6.** (a) प्रबोध के मुख्य विचारों को स्पष्ट कीजिए । प्रबोध में रूसो के योगदान पर चर्चा कीजिए ।  
Explain the major ideas of Enlightenment. Discuss the contribution of Rousseau in Enlightenment. 20
- (b) चर्चा कीजिए कि मेइज़ी पुनःस्थापन के बाद जापान में किस प्रकार से औद्योगीकरण हुआ था । जापान के पड़ोसियों पर इसके क्या परिणाम हुए थे ?  
Discuss how Japan industrialized after the Meiji Restoration. What were the consequences for its neighbours ? 20
- (c) दक्षिण अफ्रीका में नस्ल-भेद के अभिलक्षणों को स्पष्ट कीजिए ।  
Explain the features of Apartheid in South Africa. 10



- Q7.** (a) जर्मनी में राज्य निर्माण में बिस्मार्क की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।  
Examine the role of Bismarck in state building in Germany. 20
- (b) विऔपनिवेशीकरण के पश्चात् अफ्रीका के विकास के बाधक कारकों की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the factors constraining development of Africa after decolonization. 20
- (c) मार्शल योजना को अपनाने की परिस्थितियों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।  
Outline the circumstances leading to adoption of Marshall Plan. 10
- Q8.** (a) 1949 की चीनी क्रांति में साम्यवाद और राष्ट्रवाद के तत्व अलग-अलग पहचाने जा सकते थे । इस कथन को, माओ की रणनीति के लेनिन की रणनीति से भिन्न होने के आलोक में, स्पष्ट कीजिए ।  
In the Chinese Revolution of 1949, the elements of communism and nationalism were discernible. Explain the statement in the light of Mao's strategy which was different from that of Lenin. 20
- (b) चर्चा कीजिए कि वर्ष 1946 से 1991 तक संयुक्त राष्ट्र संघ किस हद तक वैश्विक विवादों को हल करने में सफल रहा है ।  
Discuss how far the United Nations has been successful in resolving global disputes from year 1946 to 1991. 20
- (c) गोर्बाचेव द्वारा अपनाई गई ग्लासनोस्त की नीति की समीक्षा कीजिए ।  
Review the policy of Glasnost adopted by Gorbachev. 10



## इतिहास / HISTORY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए/निम्नलिखित का उत्तर दीजिए :

**Critically examine the following statements / Answer the following in about 150 words each :**

10×5=50

- (a) “टीपू सुल्तान मैसूर में, महत्वाकांक्षी भूभागीय इरादों वाला, एक शक्तिशाली केन्द्रीकृत एवं सैन्यीकृत राज्य के निर्माण का प्रयास कर रहा था ।”

“Tipu Sultan was trying to build in Mysore a strong centralised and militarised state, with ambitious territorial designs.”

10

- (b) “स्वतंत्रता प्राप्त हो जाने पर ही, जब आर्थिक विकास एक सजग एवं निरंतर अपनाई गई नीति बनी, रेलवे ने भारतीय अर्थव्यवस्था के रूपान्तरण में सहायक हो सकने की अपनी क्षमता का बोध करना आरम्भ किया ।”

“Not until independence, when economic development became a conscious and pursued policy, did the Railways begin to realize their potential for assisting in the transformation of the Indian economy.”

10

- (c) “तर्कवाद एवं धार्मिक सार्वभौमवाद सुधार आन्दोलनों को ज्ञापित करने वाली दो महत्त्वपूर्ण बौद्धिक कसौटियाँ थीं ।”

“Two important intellectual criteria which informed the reform movements were rationalism and religious universalism.”

10

- (d) “... कोल विद्रोह मुख्यतः छोटानागपुर के जनजातीय निवासियों का गैर-जनजातीय अधिवासियों एवं सेवारत-व्यक्तियों के विरुद्ध युद्ध था ।”

“... the Kol Insurrection was mainly a war of the tribal inhabitants of Chotanagpur against the non-tribal settlers and service-holders.”

10

- (e) “क्रिप्स मिशन निरन्तर मुसीबतों से ग्रस्त रहा, तथा अन्ततः विफल हो गया ।”

“The Cripps Mission was plagued throughout, and ultimately torpedoed.”

10

Q2. (a) अपवहन सिद्धान्त कहाँ तक उपनिवेशवाद की राष्ट्रवादी समालोचना का केन्द्र-बिन्दु था ?

How far was the drain theory a focal point of nationalist critique of colonialism ?

20



- (b) भारत में पश्चिमी शिक्षा को लागू करवाए जाने के लिए प्रयासरत शक्तियों का परीक्षण कीजिए। ईसाई धर्म-प्रचारकों द्वारा इसके लिए डाले गए दबाव का विश्लेषण कीजिए।  
Examine the forces at work for the introduction of western education in India. Analyse the thrust given to it by the Christian Missionaries. 20

- (c) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि कर्नाटक में आंग्ल-फ्रांसीसी संघर्ष ने दक्षिण भारत के प्रान्तीय क्षत्रपों की आन्तरिक अवनति को प्रदर्शित किया ?  
Do you subscribe to the view that the Anglo-French tussle in Carnatic demonstrated the internal decay of the provincial chieftains of South India ? 10

- Q3.** (a) बंगाल में स्वदेशी आन्दोलन की प्रमुख प्रवृत्तियों की आप किस प्रकार व्याख्या करेंगे ?  
How would you explain the major trends of the Swadeshi Movement in Bengal ? 20

- (b) क्या यह कहना न्यायोचित है कि 1935 के गवर्नमेंट ऑफ इंडिया ऐक्ट में सभी ब्रेक्स थे, परन्तु कोई इंजन नहीं था ?  
Is it justified to say that the Government of India Act of 1935 had all brakes, but no engine ? 20

- (c) विधवा पुनर्विवाह आन्दोलन भारतीय स्त्रियों के प्रति सामाजिक सरोकार उत्पन्न करने में कहाँ तक प्रभावशाली रहा ?  
How far was the widow remarriage movement effective in arousing social concern for Indian women ? 10

- Q4.** (a) भारत छोड़ो आन्दोलन को एक 'स्वतःस्फूर्त क्रान्ति' के रूप में क्यों चरित्रान्वित किया गया ? क्या इसने भारतीय स्वतंत्रता की प्रक्रिया को तीव्रता प्रदान की ?  
Why is the Quit India Movement characterised as a 'Spontaneous Revolution' ? Did it accelerate the process of Indian independence ? 20

- (b) भारत की स्वतंत्रता के लिए संघर्ष में सुभाष चन्द्र बोस की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।  
Assess the role of Subhas Chandra Bose in India's struggle for independence. 20

- (c) सामुदायिक विकास कार्यक्रम एवं पंचायती राज के प्रारम्भ किए जाने से ग्रामीण भारत के कल्याण को प्रोत्साहन कैसे मिला है ?  
How did the introduction of Community Development Programme and Panchayati Raj promote welfare of rural India ? 10



खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each :

10×5=50

- (a) “मुक्त व्यापारियों के तर्क आर्थिक दृढ़-निश्चितता, सामाजिक हितकारिता, सर्वदेशीय आदर्शवाद एवं वर्ग पूर्वाग्रह का विलक्षण मिश्रण थे ।”

“The arguments of the free traders were a curious mixture of economic hard-headedness, social benevolence, cosmopolitan idealism and class prejudice.”

10

- (b) “1914 – 18 का युद्ध कई दृष्टियों से अभूतपूर्व था एवं मानव इतिहास में, पूर्णतया नवीन ।”

“There are many ways in which the war of 1914 – 18 was unprecedented, and in human history, entirely novel.”

10

- (c) “लीग ऑफ़ नेशन्स की चीन पर जापानी आक्रमण को बचाने या रोक पाने में निष्प्रभाविता, सुरक्षा प्रदान करने वाली एक एजेंसी के रूप में उसकी प्रतिष्ठा को प्रथम गम्भीर आघात था ।”

“The ineffectiveness of the League of Nations to prevent or to check Japanese aggression against China was the first serious blow to its prestige as an agency for providing security.”

10

- (d) “गुटनिरपेक्षता, भारत तथा अन्य नव स्वतन्त्र राष्ट्रों के उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद से अपनी स्वतन्त्रता बनाए रखने व सशक्त करने के संघर्ष के प्रतीक के रूप में मानी गई ।”

“Non-alignment came to symbolize the struggle of India and other newly independent nations to retain and strengthen their independence from colonialism and imperialism.”

10

- (e) पूर्व-मार्क्सवादी समाजवाद की प्रकृति की आप कैसे व्याख्या करेंगे ?

How would you explain the nature of pre-Marxian Socialism ?

10

Q6. (a) यूरोप में सरकारों की नीतियों ने औद्योगीकरण की प्रक्रिया को किस प्रकार सुसाध्य किया ?

How did the policies of governments facilitate the process of industrialisation in Europe ?

20

- (b) इटली को ‘एक भौगोलिक अभिव्यक्ति’ से एक राष्ट्र-राज्य के रूप में कैसे परिवर्तित किया गया ?

How was Italy transformed from ‘a geographical expression’ to a nation-state ?

20



- (c) फ्रांस की अर्थव्यवस्था को सहायता पहुँचाने का नेपोलियन का तरज़ीही दृष्टिकोण फ्रांस को कहाँ तक महाद्वीपीय संघर्षों में उलझाने में परिणत हुआ ?

How far did the Napoleonic preferential stance to help out the French economy result in embroiling France in continental conflicts ?

10

- Q7.** (a) 19वीं शताब्दी में मलाया में ब्रिटिश औपनिवेशिक हस्तक्षेप के लिए आप किन कारकों को उत्तरदायी ठहराएँगे ? ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के प्रति मलयों ने कैसी प्रतिक्रिया की ?

Which factors would you attribute to the British colonial intervention in Malaya in the 19<sup>th</sup> century ? How did Malays react to British colonial rule ?

20

- (b) व्याख्या कीजिए कि लैटिन अमरीका क्यों पूरी 19वीं शताब्दी के अधिकांश काल में चिरकालिक राजनीतिक अस्थिरता एवं क्षेत्रीय सैनिक संघर्षों में घिरा रहा ।

Explain why Latin America was beset with chronic political instability and endemic military conflicts throughout most of the 19<sup>th</sup> century.

20

- (c) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि नाटो (NATO) के गठन ने वैश्विक समस्याओं के प्रति अमरीकी दृष्टिकोण में एक क्रान्ति को अंकित किया ?

Do you agree with the view that the formation of NATO marked a revolution in American attitude to the world problems ?

10

- Q8.** (a) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि यूनानी स्वतंत्रता युद्ध श्रेष्ठ एवं निकृष्ट घटनाओं के वैषम्यों में फँसा रहा ? इसने यूरोपीय व्यवस्था (कान्सर्ट ऑफ यूरोप) को किस प्रकार प्रभावित किया ?

Do you subscribe to the view that the Greek War of Independence was mired in contrasts of the best and the worst episodes ? How did it affect the Concert of Europe ?

20

- (b) क्या म्यूनिख में हिटलर को चेकोस्लोवाकिया एक तस्तरी में पेश किया गया ? इसके क्या निहितार्थ थे ?

Was Czechoslovakia served on a dish to Hitler at Munich ? What were its implications ?

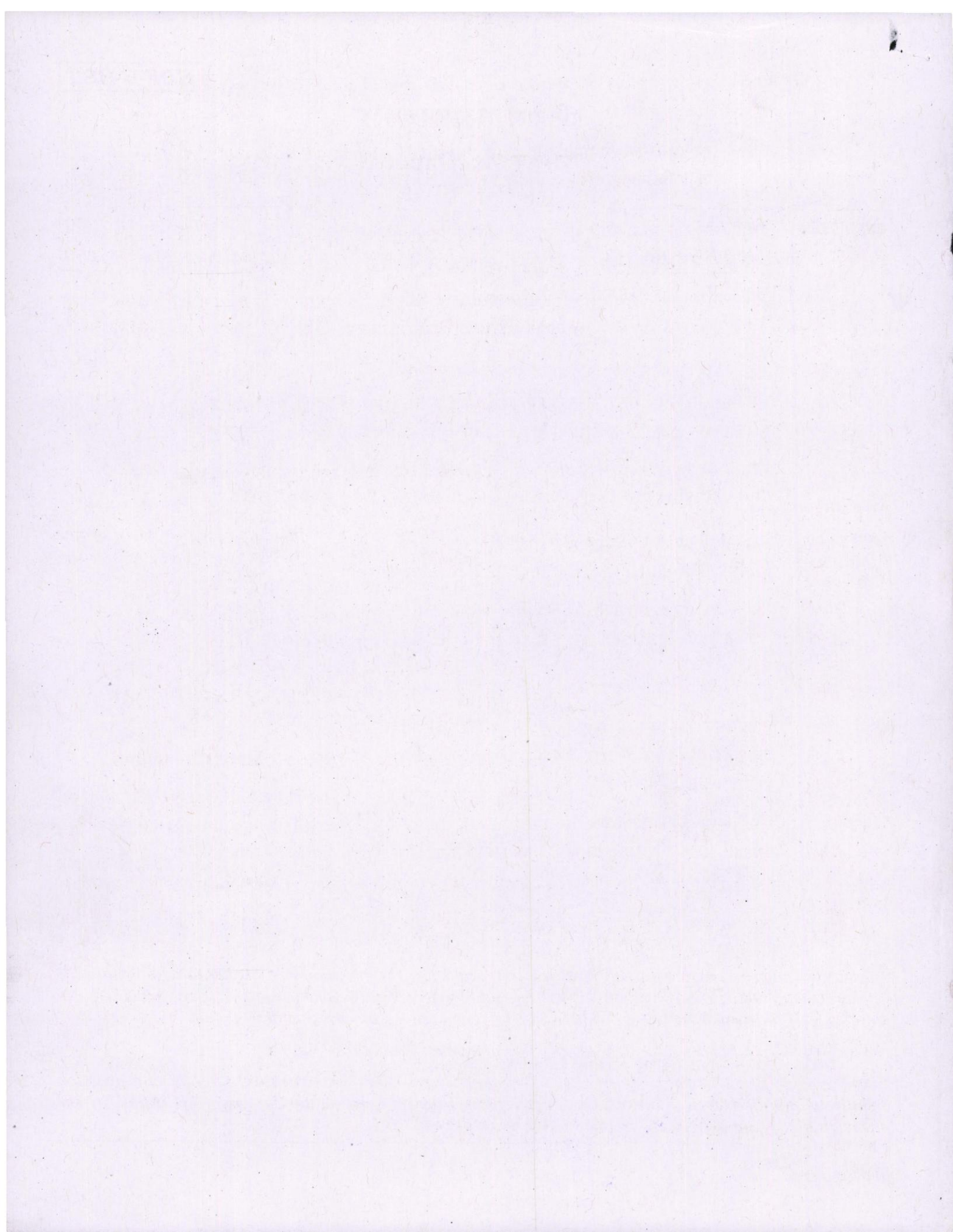
20

- (c) द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् अरब एकता लाने में मिस्र की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse the role of Egypt after the Second World War in bringing about Arab unity.

10





## इतिहास / HISTORY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



**खण्ड A**  
**SECTION A**

**Q1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :**  
**Critically examine the following statements in about 150 words**  
**each :** **10×5=50**

- (a) “महाराजा रणजीत सिंह की मृत्यु सन् 1839 में हुई थी । उनकी मृत्यु पूरे पंजाब के लिए अराजकता के विस्फोट का संकेत था ।”  
“Maharaja Ranjit Singh died in 1839. His death was the signal for an outburst of anarchy all over the Punjab.” 10
- (b) “अपने प्रारम्भिक चरणों में जब भारतीय राष्ट्रवाद अपरिपक्व था तथा अभी-अभी अंकुरित मात्र ही था, इसने अपनी अभिव्यक्ति अनेकों उदार धार्मिक-सुधार आन्दोलनों से प्राप्त की ।”  
“In the initial stages, when Indian nationalism was immature, just sprouting, it found expression in many liberal religio-reform movements.” 10
- (c) “20वीं शताब्दी के प्रारम्भ में अनेकों स्त्री संगठन अस्तित्व में आए जिन्होंने जन क्षेत्र में बहुत सक्रियता से कार्य किया तथा अपना ध्यान अधिक प्रत्यक्षता से स्त्रियों के राजनीतिक तथा कानूनी अधिकारों पर केन्द्रित किया ।”  
“In the early twentieth century, there came into existence a number of women’s organisations, which operated more actively in the public arena and focused more directly on women’s political and legal rights.” 10
- (d) “भारत में ट्रेड यूनियन आन्दोलन ने महत्वपूर्ण पड़ावों पर न केवल राष्ट्रीय संघर्ष के आह्वान का समर्थन किया वरन् अनेक मार्गों से इसके विषय तथा स्वरूप को भी प्रभावित किया ।”  
“The Trade Union Movement in India not only supported the call for national struggle at critical junctures, but also impacted its course and character in several ways.” 10
- (e) “भारतीय नेताओं से अपने वार्तालाप तथा अपने मत के आधार पर लॉर्ड माउण्टबैटन शीघ्र इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि विभाजन ही एकमात्र व्यावहारिक तथा यथोचित समाधान था ।”  
“Based on his discussion with Indian leaders, as well as his own perception, Lord Mountbatten soon came to the conclusion that partition was the only practicable and feasible solution.” 10

- Q2.** (a) “डूप्ले ने पहली बार भारतीय राजाओं के आपसी विवादों में हस्तक्षेप का मार्ग प्रशस्त करके विस्तृत राज्य क्षेत्रों पर राजनीतिक नियन्त्रण प्राप्त किया — इस तकनीक को बाद में अंग्रेज़ी ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने निपुणता के साथ उपयोग किया ।” सविस्तार व्याख्या कीजिए ।

“It was Dupleix who had first showed the way of intervening in disputes of the Indian rulers and thereby acquiring political control over vast territories — a technique which was later perfected by the English East India Company.” Elaborate.

20

- (b) 1857 के विद्रोह को एक लम्बे समय तक बंगाल की सेना के भारतीय सिपाहियों का गदर मात्र समझा जाता रहा । उसके कारणों की खोज केवल सेना के असन्तोष के रूप में ही न करके वरन् उस मूलभूत सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन की लम्बी प्रक्रिया में की जानी चाहिए जिसने कृषक समुदायों को परेशान कर दिया । विवेचना कीजिए ।

For long, the Revolt of 1857, has been mistaken to be a mere mutiny of the Indian sepoys in the Bengal army. However, its causes need to be searched for not only in the dissatisfaction of the army, but in a long drawn process of fundamental social and economic change that upset the peasant communities. Discuss.

20

- (c) क्या आपके मतानुसार भारत में 1857 से पूर्व हुआ 1855 – 56 का संथाल हूल (विद्रोह) सबसे प्रभावशाली जनजातीय आन्दोलन था ?

Do you feel that the Santhal Hool (rebellion) 1855 – 56, was the most effective tribal movement in pre-1857 India ?

10

- Q3.** (a) अपने आरम्भिक काल में राजनीतिक व्यवहार की दृष्टि से भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस कभी भी एक आमूल परिवर्तनवादी संगठन नहीं रहा, साथ ही संस्थापकों ने कांग्रेस की स्थापना में ए.ओ. ह्यूम को भी शामिल किया था । क्या ये तथ्य इस बात की पुष्टि करते हैं कि कांग्रेस की स्थापना एक ‘सुरक्षा वाल्व’ के रूप में की गई थी ? स्पष्ट कीजिए ।

In its political behaviour the Indian National Congress in its early career was never a radical organisation, besides the founders of the Congress involved A.O. Hume in their project. Do these facts verify that the Congress was founded as a ‘Safety valve’ ? Explain.

20

- (b) क्या आप इस तथ्य से सहमत हैं कि असहयोग आन्दोलन की परोक्ष असफलता तथा राष्ट्रवादी परिदृश्य पर छायी उदासी ने क्रान्तिकारी गतिविधियों के लिए परिस्थितियों का निर्माण किया ? विवेचना कीजिए ।

Do you agree with the fact that the virtual failure of the Non-Cooperation Movement and the gloom that descended on the nationalist scene, created conditions for revolutionary activities ? Discuss.

20

- (c) योजना को उस शक्तिशाली औज़ार के रूप में देखा गया जिसके उपयोग से क्षेत्रीय असमानता को समाप्त किया जा सकता था । परीक्षण कीजिए ।

Planning was seen as a powerful instrument that could be used to remove regional inequality. Examine.

10



**Q4. (a)** “भारतीय राजनीति के विभाजित तथा विवादास्पद क्षेत्र में गाँधीजी अपने लिए एक मध्यवर्ती स्थिति का दावा कर सके क्योंकि उन्होंने किसी को अलग नहीं किया बल्कि युक्तिपूर्वक नरमपंथियों के लक्ष्य को गरमपंथियों के साधनों से जोड़ दिया।” विवेचना कीजिए।

“In the divided and contestable space of Indian politics, Gandhiji could claim for himself a centrist position because he alienated neither and tactically combined the goal of the moderates with the means of the extremists.” Discuss.

20

**(b)** “भारतीय स्वतंत्रता के पश्चात् भारत-चीन सम्बन्ध बहुत गरमजोशी के साथ शुरू हुए, परन्तु आने वाले वर्षों में भारत को चीनी आक्रामकता के कड़वे अनुभव का सामना करना पड़ा।” सविस्तार व्याख्या कीजिए।

“After Indian Independence India-China relations started on a high note, but during the course of the coming years India had to face a bitter experience due to the Chinese aggression.” Elaborate.

20

**(c)** “भाषाई आधार पर राज्यों का पुनर्गठन राष्ट्रीय सुदृढ़ीकरण तथा एकीकरण का प्रमुख पहलू था।” टिप्पणी कीजिए।

“The Reorganisation of the States on the basis of language was a major aspect of national consolidation and integration.” Comment.

10

**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :**  
**Critically examine the following statements in about 150 words**  
**each :** **10×5=50**

- (a) “प्रबोधन के सिद्धान्त कुछ प्रकार से वैज्ञानिक क्रान्ति की खोजों तथा सिद्धान्तों का विस्तार थे ।”

“The principles of Enlightenment were in some ways a continuation of the discoveries and theories of the Scientific Revolution.”

10

- (b) “सन् 1789 की फ्रांस की क्रान्ति के कारणों में दीर्घकालिक तथा ढाँचागत कारणों के साथ-साथ तत्कालीन घटनाएँ भी शामिल थीं ।”

“The causes of the French Revolution of 1789 included both long term and structural factors, as well as more immediate events.”

10

- (c) “असैम्बली लाइन कारखानों, शहरीकरण तथा शहरी मजदूर वर्ग के उदय के साथ औद्योगिक क्रान्ति के दूरगामी सामाजिक तथा राजनीतिक परिणाम हुए ।”

“Industrial Revolution had far reaching social and political consequences with the advent of assembly line factories, urbanization and rise of the urban working class.”

10

- (d) “नए आज़ाद हुए देशों के बाहुल्य को ‘तृतीय विश्व’ के रूप में जाना गया जो न तो प्रथम विश्व के पूँजीवादी लोकतन्त्र थे, और ना ही दूसरे विश्व के साम्यवादी देशों से सम्बन्धित थे ।”

“The multitude of newly independent countries came to be known as the ‘Third World’, belonging neither to the First World of capitalist democracies, nor the Communist Second World.”

10

- (e) “मई 1948 में, अंग्रेज़ों ने फिलीस्तीन से हटना शुरू करना था, और उस दिन के लिए दोनों पक्षों ने तैयारी की थी । अरबों तथा यहूदियों के मध्य जातीय हिंसा और भड़क गई ।”

“The British were slated to withdraw from Palestine in May 1948, and both sides prepared for that day. Violence between Arabs and Jews, already endemic, escalated.”

10



- Q6.** (a) “नेपोलियन स्वयं एक क्रान्तिकारी नहीं था परन्तु उसने 1789 से 1791 के मध्य हुए अनेकों क्रान्तिकारी परिवर्तनों को सुदृढ़ता प्रदान की तथा उसने स्वयं प्रबोधन चिंतकों के अनेकों विचारों तथा प्रस्तावों का समर्थन किया।” सिद्ध कीजिए।  
 “Napoleon was not a revolutionary but he solidified many of the revolutionary changes of 1789 – 1791 and he himself supported most of the ideas and proposals of Enlightenment philosophers.” Substantiate. 20
- (b) “लिनकन की मुख्य अभिधारणा थी कि दासप्रथा के मुद्दे का किसी न किसी रूप में निर्णय करना होगा तथा इसे समझौतों द्वारा अधिक समय तक टाला नहीं जा सकता।” अमरीकी गृह युद्ध में लिनकन की भूमिका के संदर्भ में टिप्पणी प्रस्तुत कीजिए।  
 “Lincoln’s main thesis was that the Slavery issue had to be decided one way or the other and could no longer be evaded by compromise.” Comment in the light of his role in the American Civil War. 20
- (c) “सन् 1848 की क्रान्तियों ने यूरोपीय राजाओं को भयभीत कर दिया तथा उनमें से अनेकों को पद छोड़ना पड़ा। जो बचे रहे उन्हें उदारवाद, राष्ट्रवाद तथा समाजवाद जनित धमकियों का ज्ञान था।” टिप्पणी कीजिए।  
 “The 1848 revolutions frightened the crowned heads of Europe and caused several to abdicate. Those who remained were cognizant of the threats posed by liberalism, nationalism and socialism.” Comment. 10
- Q7.** (a) “बिस्मार्क का ‘रक्त तथा लोहे’ का भाषण तथा जर्मनी के एकीकरण में उसके द्वारा किए गए शक्तिशाली कार्यों ने बिस्मार्क को लौह चांसलर (Iron Chancellor) के रूप में विख्यात कर दिया।” समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
 “From Bismarck’s ‘Blood and Iron’ speech and his forceful actions to achieve German unification, Bismarck came to be known as the Iron Chancellor.” Critically examine. 20
- (b) क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि द्वितीय विश्व युद्ध इतिहास का सबसे विध्वंसक युद्ध था? सविस्तार व्याख्या कीजिए।  
 Do you agree with the statement that the Second World War was history’s most destructive war? Elaborate. 20
- (c) उन परिस्थितियों की विवेचना कीजिए जिनके कारण सन् 1962 में फ्रांस को अल्जीरिया छोड़ना पड़ा था।  
 Discuss the circumstances leading to the French exit from Algeria in 1962. 10

- Q8.** (a) स्टालिन ने किस प्रकार लेनिन की विरासत बॉल्शेविक क्रान्ति को आगे बढ़ाया तथा सर्वसत्तावाद के नए तत्वों को जोड़कर सोवियत संघ (यू.एस.एस.आर.) को एक महाशक्ति बना दिया ?

How did Stalin build on Lenin's legacy of Bolshevik Revolution and introduce new elements of totalitarianism to transform USSR as a superpower ?

20

- (b) शीत युद्ध की समाप्ति के पश्चात् विश्व राजनीति में एक नए शक्ति समीकरण का उदय हुआ। विश्लेषण कीजिए कि किस प्रकार संयुक्त राज्य अमरीका (यू.एस.ए.) एकमात्र महाशक्ति बन गया।

A new configuration of power emerged in world politics after the end of the cold war. Analyse how USA managed to become the sole superpower.

20

- (c) आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए कि क्या यह कहना उचित होगा कि एक शताब्दी तक यूरोपियों पर निर्भरता के कारण अफ्रीकी राष्ट्र-निर्माण के कार्य के लिए भली-भांति तैयार नहीं थे।

Critically examine whether it was true that after a century of dependency on Europeans, Africans were ill prepared for the task of nation-building.

10





## इतिहास / HISTORY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :*

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.



खण्ड A

SECTION A

**Q1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :**  
**Critically examine the following statements in about 150 words**  
**each :** **10×5=50**

- (a) पाश्चात्य शिक्षा के लागू होने से भारत में अनपेक्षित परिवर्तन हुए ।

The introduction of Western education transformed India in unforeseen ways.

10

- (b) 18वीं सदी की भारतीय राजनीति तथा समाज के संकट के सामान्य अनुभव, जहाँ जन-जीवन बारंबार लूटपाट की व्यवस्था का शिकार होता था, से अलग बदलाव की व्यवस्था को स्थापित करने में टीपू सुल्तान को बहुत कम सफलता मिली ।

Tipu Sultan had little success in setting forth a course of change significantly different from the general experience of 18<sup>th</sup> century crisis of Indian politics and society where public life tended over and over to become a system of plundering.

10

- (c) देशी प्रेस अधिनियम (वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट), 1878 को देशी प्रेस पर बेहतर नियंत्रण के लिए बनाया गया था जिससे सरकार और अधिक प्रभावी तरीकों से राजद्रोही लेखन को दंडित एवं दमित करने में सशक्त बन सके ।

The Vernacular Press Act of 1878 was designed for better control of the vernacular press and to empower the government with more effective means of punishing and repressing seditious writings.

10

- (d) 1920 के दशक में भारत में कम्युनिस्ट आंदोलन के उदय ने ट्रेड यूनियन आंदोलन को एक अग्रवादी तथा क्रांतिकारी सामग्री प्रदान की ।

The rise of the Communist Movement in India in the 1920s lent a militant and revolutionary content to the Trade Union Movement.

10

- (e) 20वीं सदी के प्रथम दशक में, देश के राजनीतिक फलक की खाली जगह को भरने हेतु क्रांतिकारी समूहों के उदय के लिए उपयुक्त वातावरण था ।

In the first decade of the 20<sup>th</sup> century, the atmosphere was ripe for the emergence of revolutionary groups to fill up the vacant space in the political map of the country.

10



- Q2.** (a) अनेक शताब्दियों से हाथ से कते एवं हाथ से बुने हुए सूत तथा कपड़े के क्षेत्र में भारत विश्व में अग्रणी था । अनेक राष्ट्रवादी तथा मार्क्सवादी आलोचकों का मानना है कि अंग्रेज़ी आधिपत्य ने जानबूझ कर भारत के पारंपरिक तथा विश्व-प्रसिद्ध हस्तशिल्प को बर्बाद किया । टिप्पणी कीजिए ।

India had been the world leader in the field of hand spun and hand woven yarn and cloth for many centuries. Many nationalist and Marxist critiques considered that the British dominion deliberately shattered the traditional and world famous handicrafts of India. Comment.

20

- (b) औपनिवेशिक शासन के दौरान भारत में राष्ट्रवाद ने किन विभिन्न तरीकों से अपने आप को प्रकट किया ?

What were the various ways in which nationalism manifested itself in India during colonial rule ?

20

- (c) ईस्ट इंडिया कंपनी का मानना था कि मीर कासिम के रूप में उन्हें एक आदर्श कठपुतली मिल गई है । हालाँकि मीर कासिम कंपनी की अपेक्षाओं पर खरा नहीं उतरा । समालोचनात्मक विवेचना कीजिए ।

The East India Company had thought that they had found an ideal puppet in Mir Kasim. Mir Kasim, however, belied the expectation of the company. Examine critically.

10

- Q3.** (a) ब्रिटिश काल में अंग्रेज़ों की उपयोगितावादी सोच ने भारत को किस प्रकार प्रभावित किया ?

How did English utilitarian thinking impact India in the British era ?

20

- (b) जिन गाँधीजी ने चौरी-चौरा में हिंसा के मुद्दे पर असहयोग आंदोलन वापस ले लिया था, उन्होंने ने भारत छोड़ो आंदोलन के दौरान लोगों द्वारा की गई हिंसा की भर्त्सना करने से इंकार कर दिया था । क्या आपको लगता है कि गाँधीजी अहिंसा के प्रभावशाली होने के विश्वास को खो रहे थे तथा इसके पथ से अलग होने की सोच रहे थे ? विशद व्याख्या कीजिए ।

The same Gandhiji who withdrew the Non-Cooperation Movement on the issue of violence at Chauri-Chaura, refused to condemn people's violence during the Quit India Movement. Do you think that he was losing his faith in the efficacy of non-violence and was willing to deviate from this path ? Elucidate.

20

- (c) हालाँकि मराठे व्यक्तिगत रूप से चतुर एवं बहादुर थे, पर उनमें राष्ट्रीय स्वतंत्रता के लिए आवश्यक सामुदायिक भावना की कमी थी । तर्कों सहित विवेचना कीजिए ।

While individually the Marathas were clever and brave, they lacked the corporate spirit so essential for national independence. Discuss with reasons.

10



- Q4.** (a) भारत में 1858 के बाद हुए प्रमुख संवैधानिक सुधारों तथा समाज एवं राजनीति पर उनके प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

Discuss the major constitutional developments in India after 1858 and their impact on society and polity.

20

- (b) बीसवीं सदी के भारत में दलित दावेदारी (assertion) की बदलती हुई प्रकृति की चर्चा कीजिए ।

Discuss the changing nature of Dalit assertion in India in the twentieth century.

20

- (c) विभाजन के पश्चात् देशी रियासतों को किस प्रकार भारतीय संघ में शामिल किया गया था ? इसमें सरदार पटेल ने क्या भूमिका निभाई ?

How were the Princely States integrated in the Indian Union after the partition ? What role did Sardar Patel play in it ?

10



**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :**  
**Critically examine the following statements in about 150 words**  
**each :** **10×5=50**

- (a) इस बात के कई कारण थे जिनकी वजह से औद्योगिक क्रांति पहले इंग्लैंड में हुई ।  
There were many reasons why the industrial revolution first happened in England. 10
- (b) नेपोलियन की महाद्वीपीय व्यवस्था को सबसे बड़ी भूल माना जा सकता है तथा इसे “ग़लत निर्देशित ऊर्जा के स्मारक” के रूप में वर्णित किया जा सकता है ।  
Napoleon’s continental system may be reckoned as the greatest blunder and may be described as a “monument of misdirected energy”. 10
- (c) चार्टिस्ट आंदोलन अपने घोषित उद्देश्यों को प्राप्त करने में असफल रहा, परंतु इस विचार का बीजारोपण करने में सफल रहा कि प्रतिनिधिक प्रजातन्त्र में सभी नागरिकों को शामिल किया जाना चाहिए ।  
The Chartist Movement failed to achieve its stated objectives, but succeeded in seeding the idea that a representative democracy should include all citizens. 10
- (d) शीत युद्ध के दौरान, गुट-निरपेक्ष आंदोलन के कुछ महत्वपूर्ण नेता इस आंदोलन को सैन्य गुटों से दूर रखना चाहते थे ।  
During the Cold War, some important leaders of the Non-Aligned Movement wanted to keep the movement away from the military blocs. 10
- (e) अरब देशों ने नासिर को ऐसे नेता के रूप में देखा जो उस दबाव के सामने खड़ा रह सकता था जो पश्चिमी देश, मिस्र पर इज़राइल के साथ शान्ति बनाने के लिए डाल रहे थे ।  
The Arab countries looked up to Nasser as a leader who could withstand the pressure exerted by Western countries on Egypt to make peace with Israel. 10



**Q6.** (a) प्रबुद्धता के युग के बारे में क्या “प्रबुद्ध” था ?

What was “enlightened” about the Age of Enlightenment ?

20

(b) 1840 के दशक में यूरोप में आई क्रांतिकारी लहर के कारण एवं परिणाम क्या थे ?

What were the causes and consequences of the revolutionary upsurge of the 1840s in Europe ?

20

(c) दक्षिण अफ्रीका की श्वेत-अल्पमत की सरकार, रंगभेद की नीति को आधिकारिक नीति बनाकर वहाँ के मूल निवासियों को उनके आधारभूत अधिकारों से वंचित कर उनके साथ बुरा व्यवहार करती थी । वहाँ के लोग रंगभेद की नीति को समाप्त कर संक्रमणकालीन शासन लागू करने में कैसे सफल हुए ?

The white-minority government of South Africa treated the natives very badly by denying them fundamental rights and made Apartheid as official policy. How were the people able to end Apartheid policy and establish a transitional rule ?

10

**Q7.** (a) विभिन्न राष्ट्रों में राष्ट्रवाद के उदय ने उन शृंखलाओं को विखण्डित कर दिया जो आधुनिक यूरोप के साम्राज्यों को एक साथ बाँधी हुई थीं । विवेचना कीजिए ।

The rise of nationalism across nations shattered the chains which held together the empires of modern Europe. Discuss.

20

(b) अमेरिकी गृह युद्ध में उत्तर की विजय के अनेक परिणाम हुए । उनमें से कुछ प्रत्यक्ष तथा स्पष्ट थे । हालाँकि, अमेरिका के विकास पर इसके अप्रत्यक्ष प्रभाव संभवतः ज्यादा महत्वपूर्ण थे । टिप्पणी कीजिए ।

In the American civil war, the victory of the North had many consequences. Some of them were direct and obvious. However, its indirect effects on American development were perhaps even more important. Comment.

20

(c) क्रान्तियाँ चाहे वह रूस (1917) की हों या चीन (1949) की, एक देश में परिवर्तन लाने का खतरनाक रास्ता हैं । टिप्पणी कीजिए ।

Revolutions, whether in Russia (1917) or in China (1949), are a disastrous way of transforming a country. Comment.

10



- Q8.** (a) बीसवीं सदी के पूर्वार्द्ध में, एक लम्बे युद्ध विराम के साथ, यूरोप लगातार अपने आप से युद्धरत था। टिप्पणी कीजिए।

Europe was at war with itself in the first half of the twentieth century with a long cease-fire. Comment.

20

- (b) शीत युद्ध की समाप्ति तथा एकल महाशक्ति के रूप में अमेरिका के उदय के प्रभाव, अच्छे तथा बुरे, दोनों रहे हैं। समीक्षा कीजिए।

The impact of the end of the Cold War and the emergence of the US as the lone superpower has been both, good and bad. Discuss.

20

- (c) क्या आप समझते हैं कि अंतर्राष्ट्रीय विवादों के निपटारे तथा विश्व में शान्ति बनाए रखने में संयुक्त राष्ट्र संघ ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है ?

Do you think that the United Nations Organisation has played a significant role in resolving international disputes and ensuring peace in the world ?

10



## इतिहास (प्रश्न-पत्र II)

### HISTORY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

#### प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

#### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.



## खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :  
Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) 'प्लासी की लड़ाई (1757) एक झड़प थी जबकि बक्सर की लड़ाई (1764) एक असली युद्ध था' ।  
'The Battle of Plassey (1757) was a skirmish while the Battle of Buxar (1764) was a real war'. 10
- 1.(b) 'अमृतसर की सन्धि (1809) अपने तात्कालिक तथा संभावित प्रभावों के कारण महत्वपूर्ण थी' ।  
'The Treaty of Amritsar (1809) was significant for its immediate as well as potential effects'. 10
- 1.(c) 'अकाल केवल अनाज की कमी ही नहीं बल्कि औपनिवेशिक आर्थिक नीतियों के प्रत्यक्ष परिणाम थे' ।  
'Famines were not just because of foodgrain scarcity, but were a direct result of colonial economic policies'. 10
- 1.(d) 'बाहरी तत्वों की धुसपैठ – जिन्हें संथाल दिकू कहते थे – ने संथालों के ज्ञात संसार को पूरी तरह बर्बाद कर दिया तथा उन्हें अपना खोया क्षेत्र प्राप्त करने के लिये कार्यवाही करने पर मजबूर कर दिया' ।  
'Penetration of outsiders – called dikus by the Santhals – completely destroyed their familiar world, and forced them into action to take possession of their lost territory'. 10
- 1.(e) 'सीमित दायरे के अन्दर भारतीय वैज्ञानिकों ने, औपनिवेशिक भारत में मूल वैज्ञानिक अनुसंधान जारी रखा' ।  
'Within a limited scope the Indian Scientists could pursue original scientific research in colonial India'. 10
- 2.(a) व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार स्थायी बंदोबस्त ने बंगाल में एक संपत्ति नियम प्रारंभ किया तथा इसके क्या परिणाम थे ?  
Explain how the Permanent Settlement initiated a rule of property in Bengal and what were its consequences ? 20
- 2.(b) क्या पश्चिमी शिक्षा सांस्कृतिक जागृति की अग्रदूत थी या औपनिवेशिक प्रभुत्व का एक उपकरण था ? व्याख्या कीजिए ।  
Was the Western education a harbinger of cultural awakening or an instrument of colonial hegemony ? Discuss. 20
- 2.(c) क्या आप स्पष्ट कर सकते हैं कि कैसे, दीवानी प्राप्त करने के बाद, ईष्ट इंडिया कंपनी की सरकार 'एक भारतीय शासक' की तरह कार्य करती रही ?  
Can you explain how, after acquiring Diwani, the government of the East India Company functioned like 'an Indian ruler' ? 10
- 3.(a) क्या आप समझते हैं कि भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन एक 'बहुवर्गीय आन्दोलन' था जिसमें सभी वर्गों तथा स्तरों के साम्राज्यवाद-विरोधी हितों का प्रतिनिधित्व था ? अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिए ।  
Do you think that the Indian National Movement was a 'multi class movement' which represented the anti-imperialist interests of all classes and strata ? Give reasons in support of your answer. 20



- 3.(b) भारतीय समाज पर अंग्रेजी शासन का विभेदीय प्रभाव पड़ा । वर्णन कीजिए कि सन 1857 के विद्रोह का भारतीयों ने किन तरीकों से जवाब दिया ?  
The British rule had differential impact on the Indian Society. Describe in what ways, the Indians responded to the Revolt of 1857. 20
- 3.(c) विश्लेषण कीजिए कि क्रान्तिकारियों ने लोगों को किस प्रकार आत्म-विश्वास सिखाया तथा भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम के सामाजिक आधार को व्यापक किया ।  
Analyse how the revolutionaries taught people self confidence and widened the social base of the freedom movement. 10
- 4.(a) आरम्भिक राष्ट्रवादियों (नरमपंथियों) की नीतियों तथा कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिए । वे किस सीमा तक लोगों की आकांक्षाओं की पूर्ति करने में सक्षम थे ?  
Discuss the policies and programmes of the early nationalists (moderates). To what extent they were able to fulfil the aspirations of the people ? 20
- 4.(b) मैकमोहन लाइन पर विवाद के प्रकाश में, 1950 तथा 1960 के दशक में भारत-चीन सम्बन्धों का विश्लेषण कीजिए ।  
In the light of contentions over the McMahon Line, analyse the India-China relations in the 1950s and 1960s. 20
- 4.(c) उत्तर औपनिवेशिक भारत में लोकप्रिय आन्दोलनों ने पर्यावरणीय संकट की प्रकृति को समझने में किस प्रकार हमारी सहायता की है ?  
How did the popular movements help us to understand the nature of environmental crisis in post-colonial India ? 10

### खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :  
Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) 'रूसो ने एक आशा प्रज्वलित की जो प्रबोधन की आत्मा बन गई' ।  
'Rousseau kindled a hope which became the spirit of the Enlightenment'. 10
- 5.(b) 'फ्रांसिसी कानूनों का संहिताकरण, नेपोलियन की उपलब्धियों में सम्भवतः सबसे स्थायी था' ।  
'The codification of French Law was perhaps the most enduring of Napoleon's achievements'. 10
- 5.(c) मार्क्सवाद के विचारों को लोकप्रिय बनाने में ऍंजेल्स ने मार्क्स से ज्यादा कार्य किया ।  
Engels did much more than Marx himself to popularise the ideas of Marxism. 10
- 5.(d) यूरोप तथा अमेरिका में 'गरजते बीस के दशक' के अनेकों सकारात्मक बिन्दु थे । इसने महिलाओं को इन इलाकों में अपने उत्थान करने में सहायता की ।  
'Roaring Twenties' in Europe and America had many positive points. It helped women to uplift themselves in the region. 10
- 5.(e) 'प्रथम सुधार अधिनियम (1832) ब्रिटेन के संवैधानिक विकास में महत्वपूर्ण स्थान रखता है' ।  
'The first Reformation Act (1832) occupies a significant place in the constitutional development of Britain'. 10



- 6.(a) क्या आप सहमत हैं कि औद्योगिक क्रान्ति के आर्थिक प्रभावों के कारण जहाँ एक ओर धन और पूंजी में अत्यधिक वृद्धि हुआ वहीं दूसरी ओर आम जनता को स्थायी रूप से गरीब बना कर नीचा कर दिया गया ? स्पष्ट कीजिये ।  
Do you agree that the economic effects of the Industrial Revolution were to add enormously to wealth and capital on the one hand and to degrade the masses to permanent poverty as the other ? Elucidate. 20
- 6.(b) चर्चा कीजिए कि किस प्रकार फासीवाद, युद्ध-पश्चात स्थिति के प्रति एक उत्तर था जो राजनीतिक अस्थिरता, विफल राष्ट्रवादी उम्मीदों तथा साम्यवाद के विस्तार के भय से पैदा हुई थी ।  
Discuss how Fascism was a response to the post-war situation arising out of political instability, thwarted nationalist hopes and fears of the spread of communism ? 20
- 6.(c) क्या आपको लगता है कि अपनी मुक्ति तथा अपने देश के एकीकरण के लिये वियतनाम के लोगों ने 20 वीं सदी का सबसे लम्बा तथा खूनी युद्ध लड़ा ? विश्लेषण कीजिए ।  
Do you feel that the Vietnamese fought the 20th century's longest and bloodiest war for their liberation and integration of their country ? Analyse. 10
- 7.(a) क्या आप समझते हैं कि 1760 तथा 1770 के दशक के दौरान लंदन में शासन कौशल की कमी अमेरिकी क्रान्ति को शीघ्र घटित कराने में एक महत्वपूर्ण सहयोगी कारक थी ? विश्लेषण कीजिए ।  
Do you understand that the lack of statesmanship in London during the 1760's and the 1770's was, an important contributory factor in precipitating the American Revolution. Analyse. 20
- 7.(b) व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार मिखाइल गोर्बाचेव द्वारा अपनाई गई नीतियाँ सोवियत संघ के विघटन के लिये उत्तरदायी थीं ?  
Discuss, how the policies adopted by Mikhail Gorbachev were responsible for the disintegration of the USSR ? 20
- 7.(c) 1945 में जापानी प्रभुत्व से मुक्त होने के बाद मलाया के साथ क्या हुआ ? व्याख्या कीजिए ।  
What happened to Malaya after it was liberated from Japanese occupation in 1945 ? Discuss. 10
- 8.(a) गुट निरपेक्ष आन्दोलन की शुरुआत का वर्णन कीजिये । क्यों छोटे राष्ट्र शक्तिशाली राष्ट्रों से अलग रहना चाहते थे ?  
Describe the launching of Non-Alignment Movement. Why the small nations wanted to remain aloof from the powerful nations ? 20
- 8.(b) दक्षिण अफ्रीका में पृथक्कता की नीति क्यों लागू की गई ? इसकी मुख्य विशेषताएं क्या थीं ?  
Why was the apartheid policy introduced in South Africa ? What were its main features ? 20
- 8.(c) लैटिन अमेरिकी देशों ने सदियों की अधीनता तथा विदेशी हस्तक्षेप से किस हद तक पार पाया ?  
How far did Latin American countries overcome centuries of subjugation and foreign intervention ? 10



## इतिहास / HISTORY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.



SECTION A

Q1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :

**Critically examine the following statements in about 150 words each :**

10×5=50

- (a) “उपनिवेशवाद का व्यापारीकरण पर अपना ही एक विकृत तर्क था, क्योंकि विश्लेषण करने पर यह ज्ञात होता है कि व्यापारीकरण प्रायः एक कृत्रिम और जबरन प्रक्रिया रही है।”

“Colonialism had a twisted logic of its own for commercialization. It emerges on analysis to have been often an artificial and forced process.” 10

- (b) 1857 के उपरांत, “कृषक आंदोलनों में किसान एक प्रमुख शक्ति के रूप में उभरते हैं।”

After 1857, “the peasants emerged as the main force in agrarian movements.” 10

- (c) “भारतीय जनमानस की जागृत राजनीतिक चेतना तथा अंग्रेजों के असम्मानजनक और कायरतापूर्ण अपमान ने असहयोग आंदोलन को जन्म दिया।”

“Awakened political consciousness of Indian masses, bound with dishonourable and cowardly insults of the British led to the movement of Non-Cooperation.” 10

- (d) जब गाँधीजी ने सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरुआत की तब उन्हें “बेसब्री से एक प्रभावी सूत्र की तलाश थी।”

When Gandhiji launched the Civil Disobedience Movement he was “desperately in search of an effective formula.” 10

- (e) “सत्ता हस्तांतरण के समय अंग्रेजों द्वारा अपनी ज़िम्मेदारी का त्याग करना यदि संवेदनहीन था, तो जिस गति से उसे सम्पादित किया गया उससे वह और भी बुरा बन गया।”

“If abdication of British responsibility at the time of transfer of power was callous, the speed with which it was done made it worse.” 10



- Q2.** (a) कर्नाटक युद्धों, आंग्ल-मैसूर युद्धों और आंग्ल-मराठा युद्धों ने फ्रांस को दक्षिण भारत में वर्चस्व की प्रतिद्वंद्विता से वस्तुतः बाहर कर दिया। चर्चा कीजिए।

The Carnatic Wars, the Anglo-Mysore Wars and the Anglo-Maratha Wars had virtually eliminated the French from the contest of supremacy in South India. Discuss.

20

- (b) भारतीय परिषद विधेयक, 1861 को प्रस्तुत करते हुए अंग्रेजों का मत था कि भारत के लिए एकमात्र उपयुक्त सरकार 'घर से नियंत्रित तानाशाही थी'। टिप्पणी कीजिए।

While introducing the Indian Councils Bill of 1861, the British thought that the only Government suitable for India 'is a despotism controlled from home'. Comment.

20

- (c) नील विद्रोह के पीछे मूल प्रश्न 'वह संघर्ष है जिसमें रैयतों को कीमत प्रदान किए बिना नील के पौधों को उगाने के लिए विवश करना' था। विश्लेषण कीजिए।

The root of the whole question behind the Indigo Revolt 'is the struggle to make the raiyats grow indigo plants without paying them the price of it'. Analyse.

10

- Q3.** (a) क्या आप सहमत हैं कि 'परम्परागत भारतीय कारीगरों के उत्पादन में गिरावट एक दुखद, परन्तु अवश्यभावी तथ्य था'? विवेचना कीजिए।

Do you agree that 'the decline of traditional Indian artisan production was a fact, sad but inevitable'? Discuss.

20

- (b) भारत में आदिवासी और कृषक विद्रोहों का ऐतिहासिक महत्त्व 'इस तथ्य में निहित है कि इन्होंने ब्रिटिश शासन का विरोध करने की एक सशक्त और महत्वपूर्ण परम्परा स्थापित की'। विवेचना कीजिए।

The historical significance of tribal and peasant uprisings in India 'lies in that they established strong and valuable traditions of resistance to British rule'. Discuss.

20

- (c) 'राजनीतिक प्रचार तथा राष्ट्रवादी विचारधारा के निर्माण और प्रसार' शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु प्रेस एक प्रमुख माध्यम बना। टिप्पणी कीजिए।

To accomplish the aims of education, 'political propaganda and formation as well as propagation of nationalist ideology', the press became the chief instrument. Comment.

10



- Q4.** (a) सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलनों का सर्वस्वीकृत दृष्टिकोण केवल एक 'शुद्ध दार्शनिक चिंतन नहीं था; इसने तत्कालीन राजनीतिक और सामाजिक नज़रिए को अत्यधिक प्रभावित किया'। परीक्षण कीजिए।

The universalist perspective of socio-religious reform movements was not a 'purely philosophic concern; it strongly influenced the political and social outlook of the time'. Examine.

20

- (b) काँग्रेस सोशलिस्ट पार्टी का मन्तव्य काँग्रेस से अलग होना नहीं था, अपितु 'इसका उद्देश्य काँग्रेस और राष्ट्रीय आंदोलन को समाजवादी दिशा प्रदान करना था'। विश्लेषण कीजिए।

The Congress Socialist Party agenda was not to cut off from the Congress, but 'intended to give the Congress and the national movement a socialist direction'. Analyse.

20

- (c) गुटों में विभक्त हैदराबाद का दलित नेतृत्व किस प्रकार 1948 से 1953 के मध्य गहन पुनर्गठन के दौर से गुज़रा ?

How did the factionalised Dalit leadership in Hyderabad undergo a period of intense re-organization between 1948 and 1953 ?

10



**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5.** निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :

**Critically examine the following statements in about 150 words each :** **10×5=50**

- (a) “अमेरिकी स्वतंत्रता का युद्ध अंततोगत्वा 1783 में तब समाप्त हुआ जब ब्रिटेन ने संयुक्त राज्य अमेरिका की स्वतंत्रता को स्वीकृति प्रदान की।”

“The American War of Independence finally ended in 1783 when Britain acknowledged the independence of the United States of America.” 10

- (b) “चार्टिस्ट आंदोलन ने न केवल मध्य वर्ग की कुछ मांगों को पूरा किया, अपितु इसके प्रभावों को श्रमिक वर्ग और उपनिवेशों में भी महसूस किया गया।”

“The Chartist Movement not only fulfilled some of the demands of the middle class, but its ramifications were felt among the working class and the colonies as well.” 10

- (c) “1848 के आंदोलनों को प्रजातंत्र और राष्ट्रवाद के विचारों से गढ़ा गया था।”

“The Revolutions of 1848 were shaped by the ideas of democracy and nationalism.” 10

- (d) “1867 से 1902 के मध्य दक्षिण अफ्रीका में ब्रिटिश साम्राज्यवाद काफी हद तक पूँजीवादी व्यवस्था द्वारा हीरों के खनन से प्रभावित था।”

“The British imperialism in South Africa from 1867 to 1902 was influenced to a large extent by the capitalist mining of diamonds.” 10

- (e) “शीत युद्ध की समाप्ति के उपरांत यू.एस.ए. की प्रभुसत्ता की अपनी चुनौतियाँ भी थीं।”

“The supremacy of USA after the end of Cold War had its challenges as well.” 10



- Q6.** (a) दार्शनिकों और विचारकों ने फ्रांसीसी क्रांति की नींव भले ही रखी हो, परन्तु यह सामाजिक और आर्थिक कारणों से उपजी थी। व्याख्या कीजिए।

The philosophers and thinkers may have laid the foundation of the French Revolution, but it was precipitated by social and economic reasons. Explain.

20

- (b) मार्क्सवादी समाजवाद स्वयं को एक ऐसा वैज्ञानिक समाजवादी सिद्धांत मानता है जो मानव के इतिहास की व्याख्या करने में सक्षम है। विवेचना कीजिए।

Marxian socialism claims itself to be a scientific socialist theory capable of explaining the history of humankind. Discuss.

20

- (c) ज्ञानोदय मात्र वैज्ञानिक क्रांति तक सीमित नहीं था, अपितु मानवतावाद और प्रगति के विचार भी इसके अभिन्न घटक थे। परीक्षण कीजिए।

Enlightenment was not confined to scientific revolution alone, but humanism and ideas of progress too were its inseparable constituents. Examine.

10

- Q7.** (a) मध्य वर्ग की विश्व दृष्टि पर औद्योगिक क्रांति का प्रभाव एडम स्मिथ, थॉमस माल्थस और जेरेमी बेन्थम के विचारों में प्रतिबिंबित होता है। टिप्पणी कीजिए।

The impact of industrial revolution on the middle class world view is reflected in the views of Adam Smith, Thomas Malthus and Jeremy Bentham. Comment.

20

- (b) 1848 से 1870 में रोम के कब्जे तक इटली के एकीकरण के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the different stages of the unification of Italy from 1848 to the occupation of Rome in 1870.

20

- (c) वर्साय की संधि में द्वितीय विश्व युद्ध के बीज समाहित थे। परीक्षण कीजिए।

The Treaty of Versailles contained in itself the seeds of the Second World War. Examine.

10



**Q8.** (a) “जब द्वितीय विश्व युद्ध समाप्त हुआ तब संयुक्त राष्ट्र संघ समय की आवश्यकता थी।” इसकी उपलब्धियों और कमियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

“UNO was the necessity of the time when the World War II ended.” Critically examine its achievements and shortcomings.

20

(b) दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेश विरोधी आंदोलन की शुरुआत के ऐतिहासिक कारण थे — सांस्कृतिक अंतर, पाश्चात्य शिक्षा का प्रसार तथा साम्यवादी विचारों का उद्भव। विवेचना कीजिए।

The historical causes for the rise of anti-colonial movement in South-East Asia were cultural differences, spread of western education and the emergence of Communist ideas. Discuss.

20

(c) अरब राष्ट्रवाद मात्र एक सांस्कृतिक आंदोलन नहीं था, अपितु यह एक उपनिवेश विरोधी संघर्ष भी था। टिप्पणी कीजिए।

Arab nationalism was not only a cultural movement, but also an anti-colonial struggle. Comment.

10







इतिहास (प्रश्न-पत्र II)  
HISTORY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे  
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

## खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :  
Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) प्लासी के युद्ध के बाद भाड़े के सैनिक राजा निर्माता बन गए ।  
After the battle of Plassey, the mercenary became the Kingmaker. 10
- 1.(b) उपयोगितावाद के मूल्यों ने कम्पनी प्रशासन को भारतीय समाज में सुधार के प्रयास के लिए प्रेरित किया ।  
The values of utilitarianism prompted the Company administration to attempt reform of Indian society. 10
- 1.(c) 19वीं सदी के दौरान, सामाजिक सुधार की कार्यसूची (एजेंडे) को धीरे-धीरे पुनरुत्थानवाद द्वारा प्रतिस्थापित किया गया ।  
In course of the 19th century, the agenda of social reform was gradually replaced by revivalism. 10
- 1.(d) भारत सरकार अधिनियम 1935 के संघीय प्रावधान राजाओं के कठोर रूख से असफल हो गए ।  
The federal provisions of the Government of India Act of 1935 foundered on the rock of princely intransigence. 10
- 1.(e) पाकिस्तान योजना की ताकत उसका अस्पष्ट होना था । यह सब लोगों के लिए सब कुछ था ।  
The strength of the Pakistan programme was its vagueness. It meant everything to everyone. 10
- 2.(a) भारत में ब्रिटिश राजस्व नीतियों के फलस्वरूप कृषि वाणिज्यीकरण की गति में वृद्धि हुई ।  
आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।  
The pace of commercialisation of agriculture increased as a result of British revenue policies in India. – Critically examine. 20
- 2.(b) 1857 का महान् विद्रोह क्यों उत्तर भारत में ही सीमित रहा ? उपमहाद्वीप में ब्रिटिश शासन की प्रकृति में यह कैसे परिवर्तन लाया ? व्याख्या कीजिए ।  
Why was the Great Revolt of 1857 confined only to North India ? How did it change the character of British rule in the subcontinent ? Explain. 10+10=20
- 2.(c) 1947 के बाद भूमि सुधार की माँग राष्ट्रीय राजनीति में कभी एजेंडा क्यों नहीं बनी ? स्पष्ट कीजिए ।  
Why did the demand for land reform never become an agenda in national politics after 1947 ? Elucidate. 10
- 3.(a) औपनिवेशिक भारत में राजनीतिक उग्रवाद अक्सर सांस्कृतिक राष्ट्रवाद में अभिमुख हो जाते थे, परन्तु हमेशा नहीं । टिप्पणी कीजिए ।  
Political extremism in colonial India often converged with cultural nationalism, but not always. – Comment. 20



- 3.(b) 1947 के बाद भारत में क्षेत्रवाद जितना ही विकासात्मक अनिवार्यताओं से प्रेरित था उतना ही भाषाई विशिष्टतावाद से भी । स्पष्ट कीजिए ।  
Regionalism in India after 1947 was occasioned by developmental imperatives as much as linguistic particularism. – Elucidate. 20
- 3.(c) सलबाई की सन्धि के फलस्वरूप बीस वर्षों की शान्ति मराठाओं के लिए रणनीति के परिप्रेक्ष से बहुत महँगी साबित हुई । स्पष्ट कीजिए ।  
Twenty years of peace secured by the treaty of Salbai proved very costly to the Marathas in strategic terms. – Elucidate. 10
- 4.(a) 1905 के स्वदेशी आन्दोलन ने कई कार्यनीतियों का पूर्वानुमान कर लिया था जिन्हें बाद में गाँधीवादी जन आन्दोलन के दौरान विकसित किया गया । आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।  
The Swadeshi movement of 1905 anticipated many of the tactics that were later developed during the Gandhian mass movement. – Critically examine. 20
- 4.(b) औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध अपने संघर्ष में एक दूसरे को मजबूत करने के लिये, ट्रेड यूनियन आंदोलन राष्ट्रवादी राजनीति की मुख्यधारा से जुड़ गया था । टिप्पणी कीजिए ।  
The trade union movement joined forces with the mainstream of nationalist politics to strengthen each other in their struggle against colonial rule. – Comment. 20
- 4.(c) स्वतंत्रता के बाद भारत की विकासात्मक रणनीति आर्थिक अनिवार्यता से प्रभावित थी, न कि वैचारिक विचार से । टिप्पणी कीजिए ।  
India's developmental strategy after independence was influenced by economic imperatives, not ideological considerations. – Comment. 10

### खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :  
Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) प्रबोधन विचारकों द्वारा उठाये गये विचार पुरातन राज के समाज तथा राजनीतिक व्यवस्था के लिए बेहद अस्थिर करने वाले और चुनौतीपूर्ण थे ।  
The ideas raised by Enlightenment thinkers were profoundly unsettling and challenging to old regime society and political order. 10
- 5.(b) अमरीकी गृह युद्ध औद्योगिक उत्तर तथा कृषीय दक्षिण की आवश्यकताओं की असमानता का परिणाम था ।  
The American Civil War was a result of disparity of needs of industrial north and agrarian south. 10
- 5.(c) जर्मनी का एकीकरण जितना कोयले और लोहे का उत्पाद था उतना ही रक्त और लौह का भी ।  
The unification of Germany was as much a product of coal and iron as it was of blood and iron. 10

- 5.(d) चीन के नये प्रशासन ने बड़े स्तर पर भूमि पुनर्वितरण की व्यवस्था करके कृषकों के प्रश्नों को संबोधित किया, जिसको तेजी से तथा बेरहमी से किया गया था ।  
The new regime in China addressed the peasant question by instituting wholesale land redistribution, which was carried out swiftly and ruthlessly. 10
- 5.(e) 1989 की क्रान्तियों ने केवल सरकारों को ही नष्ट नहीं किया; उन्होंने एक विचारधारा का भी अन्त किया ।  
The revolutions of 1989 did not simply destroy governments; they also ended an ideology. 10
- 6.(a) इंग्लैण्ड के औद्योगीकरण का गतिक्रम, क्रान्ति कहने के लिए, कुछ ज्यादा ही लम्बी अवधि के लिए था । टिप्पणी कीजिए ।  
The course of the English industrialization was too long drawn to be considered a revolution. Comment. 20
- 6.(b) प्रथम विश्व युद्ध के बाद यूरोप का सामाजिक तथा राजनीतिक परिदृश्य फाँसीवाद के उदय के लिए विशिष्ट रूप से अनुकूल था । विवेचना कीजिए ।  
The social and political landscape of Europe after the first world war was uniquely suited to the rise of Fascism. Discuss. 20
- 6.(c) रूस के औद्योगीकरण में राज्य सबसे महत्वपूर्ण कारक था । टिप्पणी कीजिए ।  
The state was the most important factor in the industrialization of Russia. Comment. 10
- 7.(a) द्वितीय विश्व युद्ध वास्तविक वैश्विक संघर्ष था । विवेचना कीजिए ।  
The second world war was a truly global conflict. Discuss. 20
- 7.(b) यूरोपीय आर्थिक एकीकरण के विभिन्न चरणों को रेखांकित कीजिए ।  
Trace the different stages of European economic integration. 20
- 7.(c) नस्ल-भेद शासन की प्रकृति ने दक्षिण अफ्रीका के लोकतांत्रिक राज्य होने के दावे को कमजोर कर दिया ।  
The nature of apartheid regime undermined South Africa's claim of being a democratic polity. 10
- 8.(a) दो पावर ब्लाक का उद्भव न केवल प्रतिद्वन्द्वी विचारधाराओं का प्रतीक था, परन्तु दो वैकल्पिक आर्थिक विकास का प्रारूप भी था । व्याख्या कीजिए ।  
The emergence of two power blocs not only symbolised two competing ideologies but also two alternative models of economic growth. Explain. 20
- 8.(b) लैटिन अमेरिका का अल्प विकास किस हद तक नवसाम्राज्यवाद के कारण हुआ ?  
To what extent underdevelopment in Latin America is caused by neo-imperialism ? 20
- 8.(c) हो ची मिन्ह वियतनामी स्वतंत्रता आन्दोलन के केन्द्रीय व्यक्ति के रूप में कैसे उभरे ?  
How did Ho Chi Minh emerge as the central figure in the Vietnamese independence movement ? 10