

नृविज्ञान (प्रश्नपत्र II)  
ANTHROPOLOGY (Paper II)

समय : तीन घण्टे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्नपत्र के लिए निर्देश

उत्तर लिखना शुरू करने से पहले कृपया निम्न निर्देशों में से प्रत्येक को ध्यानपूर्वक पढ़ लीजिए।

आठ प्रश्नों को दो खंडों में बांटा गया है और हिन्दी तथा अंग्रेजी में छापा गया है।

उम्मीदवार को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 एवं 5 अनिवार्य हैं, बाकी में से तीन का उत्तर प्रत्येक खंड से न्यूनतम एक प्रश्न लेते हुए करना है।

प्रश्न/अंश के अंक उस के सामने दिये गए हैं।

उत्तर उसी माध्यम में दिये जाने हैं जो एडमिशन सर्टिफिकेट में अनुमत है। उसका उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (QCA) बुकलेट में मुखपृष्ठ के निर्धारित स्थान पर करना जरूरी है। अनुमत माध्यम से भिन्न माध्यम में दिये उत्तरों पर कोई अंक नहीं दिया जाएगा।

जहां शब्द सीमा का जिस प्रश्न में उल्लेख है, उसका अनुपालन अवश्य करें।

सभी प्रश्नों को क्रमान्वय में गिना जायेगा। प्रश्न आंशिक रूप में किया गया, तो भी गिना जायेगा यदि उसे नहीं काट दिया गया हो। कोई खाली पन्ना या स्थान यदि उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा गया है, उसे स्पष्टतः अवश्य काट दें।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided into two SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question No. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

## खण्ड 'क'

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों :  $10 \times 5 = 50$ 
  - 1.(a) इस्लाम की सूफी परंपरा ।
  - 1.(b) भारत में जनजातीय भाषाओं को संभावित खतरा ।
  - 1.(c) रमापिथेकस के संबंध में विचार-विमर्शों का परीक्षण कीजिए ।
  - 1.(d) चर्चा कीजिए कि लुई डुमों ने जाति प्रणाली की किस प्रकार व्याख्या की थी ।
  - 1.(e) पश्चिमी भारत का विशेष हवाला देते हुए, भारत में मध्यपाषाण संस्कृति के प्रमुख अभिलक्षणों पर चर्चा कीजिए ।
2. निम्नलिखित के उत्तर, प्रत्येक के लगभग 250 शब्दों में दीजिए :
  - 2.(a) एक पारिस्थितिक संकल्पना के रूप में प्रकृति-मानव-प्रेतात्मा संसृष्टि का परीक्षण कीजिए । 15
  - 2.(b) भारतीय पुरापाषाणीय संस्कृति को न तो कालानुक्रम-वार समांगी, और न ही एकसमान सांस्कृतिक प्रावस्था के रूप में संकल्पित किया जा सकता है । – चर्चा कीजिए । 15
  - 2.(c) भारतीय सभ्यता को समझने के लिए धार्मिक केन्द्रों के अध्ययन के महत्व पर चर्चा कीजिए । 20
3. निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 375 शब्दों में दीजिए :
  - 3.(a) जनजातियों और भारतीय सभ्यता से संबंधित नृवैज्ञानिक लेखों का परीक्षण कीजिए । 25
  - 3.(b) जजमानी प्रणाली से क्या तात्पर्य है ? जजमानी प्रणाली पर, समतावादी और साथ ही साथ शोषी प्रणाली के रूप में, विचारों का परीक्षण कीजिए । उसके पतन के कारण बताइए । 25
4. निम्नलिखित में से प्रत्येक के उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए :
  - 4.(a) 'भारत के किसान' आर्थिक सुअवसरों की प्रतिक्रिया करने में सुस्त नहीं हैं' । – इस कथन पर चर्चा कीजिए । 15
  - 4.(b) प्रधान जाति की संकल्पना पर आलोचनाओं का परीक्षण कीजिए । 15
  - 4.(c) भारत में प्रागैतिहासिक नृविज्ञान को ऐच. डी. संकालिया के अंशदानों पर चर्चा कीजिए । 20

## खण्ड 'ख'

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों :  $10 \times 5 = 50$ 
  - 5.(a) वाम पक्षीय उग्रवाद के प्रति सरकारी कार्रवाई ।
  - 5.(b) PESA के अधीन ग्राम सभा की भूमिका ।
  - 5.(c) जनजातीय जनसमुदायों पर अभयारण्यों और राष्ट्रीय प्राणी-उद्यानों के प्रभाव ।
  - 5.(d) भारतीय जनजातियों का भाषाई वर्गीकरण ।
  - 5.(e) भारत में नृजातीय आंदोलन ।



6. निम्नलिखित में से प्रत्येक के उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए :
- 6.(a) 'संविधान की पांचवीं अनुसूची और छठी अनुसूची औपनिवेशिक सरकार के द्वारा स्थापित बुनियादों पर निर्मित हैं।' – चर्चा कीजिए। 20
- 6.(b) जनजातीय विकास में सांस्कृतिक और प्रशासनिक कारकों के महत्व पर चर्चा कीजिए। 15
- 6.(c) ग्रामीण निर्धनों पर हरित क्रांति के प्रभावों का परीक्षण कीजिए। 15
7. निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 250 शब्दों में कीजिए :
- 7.(a) जनजातीय जनसमुदायों पर 'पृथक्करण और आत्मसात्करण विचार-विमर्श' के संदर्भ में, नृविज्ञान के विरुद्ध लगी आलोचना पर चर्चा कीजिए। 20
- 7.(b) भारतीय नृविज्ञान पर, आरंभिक 20वीं शताब्दी नृजाति-वर्णनात्मक परंपरा के अंशदानों का आकलन कीजिए। 15
- 7.(c) चर्चा कीजिए कि किस प्रकार अंग्रेज़ नीतियों ने जनजातियों को उनकी सामुदायिक संपत्तियों और कृषि भूमियों से बेकब्ज़ा कर दिया था। 15
8. निम्नलिखित में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 250 शब्दों में कीजिए :
- 8.(a) पारिस्थितिक लागतों और मानवतावादी सरोकारों के संदर्भ में, कृषकों को स्थानांतरित करने के विकल्पों पर चर्चा कीजिए। 20
- 8.(b) जनजातीय जनसमुदायों की सामाजिक-सांस्कृतिक संस्थाओं पर, गैर-जनजातीय संपर्क के प्रभाव का, उपयुक्त उदाहरण प्रस्तुत करते हुए, परीक्षण कीजिए। 15
- 8.(c) अनुसूचित जातियों द्वारा झेली जा रही सामाजिक अशक्तताओं पर चर्चा कीजिए। 15

### SECTION 'A'

1. Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) Sufi tradition of Islam.
- 1.(b) Threat to tribal languages in India.
- 1.(c) Examine the debates related to Ramapithecus.
- 1.(d) Discuss how Louis Dumont explained caste system.
- 1.(e) Discuss salient features of Mesolithic culture in India with special reference to western India.
2. Answer the following in about 250 words each :
- 2.(a) Examine Nature-man-spirit complex as an ecological concept. 15
- 2.(b) Indian Paleolithic culture can neither be conceived chronologically homogenous nor as a uniform cultural phase. – Discuss. 15
- 2.(c) Discuss the significance of study of religious centres to the understanding of Indian civilization. 20

3. Answer the following in about 375 words each :
- 3.(a) Examine the anthropological contributions dealing with tribes and Indian civilization. 25
- 3.(b) What is Jajmani system ? Examine the views on Jajmani system as an egalitarian as well as exploitative system. Give reasons for its decline. 25
4. Answer the following in about 250 words each :
- 4.(a) Indian farmers are not slow to react to economic opportunities. — Discuss this statement. 15
- 4.(b) Examine the criticisms on the concept of dominant caste. 15
- 4.(c) Discuss the contributions of H. D. Sankalia to prehistoric anthropology in India. 20

### SECTION 'B'

5. Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) Government Action towards Left Wing Extremism.
- 5.(b) Role of Gramasabha under PESA.
- 5.(c) Impacts of sanctuaries and national parks on tribal populations.
- 5.(d) Linguistic classification of Indian tribes.
- 5.(e) Ethnic movements in India.
6. Answer the following in about 250 words each :
- 6.(a) Fifth Schedule and Sixth Schedule of the constitution are built on the foundations laid by the colonial Government. — Discuss. 20
- 6.(b) Discuss the significance of cultural and administrative factors in tribal development. 15
- 6.(c) Examine the impacts of green revolution on rural poor. 15
7. Answer the following in about 250 words each :
- 7.(a) Discuss the criticism levelled against anthropology in the context of 'Isolation, and assimilation debate' on tribal populations. 20
- 7.(b) Assess the contributions of early 20th century ethnographic tradition to Indian anthropology. 15
- 7.(c) Discuss how British policies dispossessed tribals of their communal properties and agricultural lands. 15
8. Answer the following in about 250 words each :
- 8.(a) Discuss alternatives for shifting cultivators in the context of ecological costs and humanistic concerns. 20
- 8.(b) Examine the impact of non-tribal contact on socio-cultural institutions of tribal people with suitable examples. 15
- 8.(c) Discuss the Social disabilities suffered by scheduled castes. 15



## नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

## ANTHROPOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

**खण्ड—A / SECTION—A**

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) उत्तर-पूर्वी भारत की नवपाषाण संस्कृतियाँ  
Neolithic cultures of N-E India
- (b) जनजाति-जाति सांतत्यक  
Tribe-Caste continuum
- (c) बृहत् परम्परा और लघु परम्परा  
Great tradition and Little tradition
- (d) भारत के मुख्य भाषाई प्रभाग  
Major linguistic divisions of India
- (e) 'आर्यन' वाद-विवाद पर एच० एच० रिजले का योगदान  
Contribution of H. H. Risley to the 'Aryan' debate

2. (a) हड़प्पन धर्म के सम्बन्ध में जो ज्ञात है, उसका वर्णन कीजिए। क्या उसके कुछ तत्त्व बाद के हिन्दुत्व में जारी रहे हैं? चर्चा कीजिए।

Describe what is known of Harappan Religion. Have some of its elements continued into later Hinduism? Discuss.

20

- (b) एक नृजातिवृत्तीय उदाहरण के साथ 'पवित्र संकुल' (सेक्रेड कॉम्प्लेक्स) की संकल्पना का वर्णन कीजिए।

Describe the concept of 'Sacred Complex' with an ethnographic example.

15

- (c) क्या आपके विचार में समकालीन भारत में जाति निरंतर चलती जा रही है? समालोचनात्मक चर्चा कीजिए।

Do you think caste persists in contemporary India? Critically discuss.

15

3. (a) 'प्रभावी जाति' (डॉमिनेंट कास्ट) अवधारणा को परिभाषित कीजिए और उपयुक्त उदाहरणों के साथ समकालीन भारतीय गाँव में इसकी प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।

Define the concept 'Dominant Caste' and examine its relevance in the contemporary Indian village with suitable examples.

20

- (b) भारत की सामासिक संस्कृति (कॉम्पोजिट कल्चर) में इस्लाम के योगदान का विवेचन कीजिए।

Discuss the contribution of Islam to the composite culture of India.

15

- (c) भारत की देशज कारीगरी के अध्ययन में नृजातीय-पुरातात्विक उपागम के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of the ethno-archaeological approach to the study of indigenous craft in India.

15



4. (a) भारत की जनजातियों को समझने में एस० सी० राय के योगदानों का विवेचन कीजिए।  
Discuss the contributions of S. C. Roy to understanding the tribes of India. 20
- (b) नर्मदा घाटी से प्राप्त जीवाश्मों के विकासात्मक महत्त्व का वर्णन कीजिए।  
Describe the evolutionary significance of the fossil finds of the Narmada Basin. 15
- (c) भारत में द्रविड़ भाषाओं के वितरण की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए और उनके सांस्कृतिक महत्त्व का वर्णन कीजिए।  
Outline the distribution of Dravidian languages in India and describe their cultural significance. 15

### खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- (a) भारतीय जनजातियों की जैव-आनुवंशिक विभिन्नताएँ  
Biogenetic variations of Indian tribes
- (b) जनजातियों के सामाजिक एवं आर्थिक उपान्तीकरण (मार्जिनलाइजेशन)  
Social and economic marginalization of tribal people
- (c) वन नीति और जनजातियाँ  
Forest policy and tribes
- (d) पी० टी० जी० की संकल्पना  
The concept of PTG
- (e) जनजातियों पर ईसाई धर्म का प्रभाव  
Impact of Christianity on tribes
6. (a) भारत में अनुसूचित जनजातियों के अधिकारों की सुरक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Critically examine the constitutional provisions for safeguarding the interests of Scheduled Tribes in India. 20
- (b) मध्य भारत की जनजातियों पर भूमि विसम्बन्धन (लैंड एलिनेशन) के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the impact of land alienation on the tribes of Central India. 15
- (c) राष्ट्रीय जनजातीय नीति का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।  
Critically evaluate the National Tribal Policy. 15

7. (a) जनजातीय समष्टियों की आजीविका पर वैश्वीकरण के प्रभाव का विवेचन कीजिए।  
Discuss the impact of globalization on the livelihood of the tribal populations. 20
- (b) जनजातीय असंतोष के लिए उत्तरदायी महत्वपूर्ण कारक क्या हैं?  
What are the significant factors responsible for tribal unrest? 15
- (c) विशिष्ट उदाहरण प्रस्तुत करते हुए भारतीय जनजातियों में नृजातीय-राष्ट्रवाद के उदय पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the rise of ethno-nationalism among Indian tribes with specific example. 15
8. (a) ग्रामीण विकास में नृविज्ञानियों की भूमिका का समालोचनात्मक आकलन कीजिए।  
Critically assess the role of anthropologists in rural development. 20
- (b) जनजातीय क्षेत्रों में स्वास्थ्य एवं शिक्षा की प्रवृत्ति में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Critically examine the role of NGOs in promoting health and education in tribal areas. 15
- (c) औपनिवेशिक अवधि में जनजातीय प्रशासन के इतिहास का वर्णन कीजिए।  
Describe the history of tribal administration in the colonial period. 15

★ ★ ★



समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

**प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश**

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

**ANTHROPOLOGY (PAPER-II)**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

**QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) आज के समय में जनजातीय पंचशील की प्रासंगिकता  
Relevance of tribal Panchsheel today
- (b) भारतीय सभ्यता के एक आयाम के रूप में पवित्र संकुल  
Sacred complex as a dimension of Indian civilization
- (c) दक्षिण भारतीय पुरापाषाण (पैलिओलिथ)  
South Indian Paleoliths
- (d) पंचायती राज संस्थाएँ तथा सामाजिक परिवर्तन  
Panchayati Raj Institutions and Social Change
- (e) संसाधनों पर अधिकार और जनजातीय अशांति  
Rights over resources and tribal unrest

2. (a) मीडिया तथा संचार प्रौद्योगिकी के सामाजिक प्रभावों का परीक्षण कीजिए।

Examine the social implications of media and communication technology. 20

(b) भारतीय जनसंख्या के नृजातीय एवं भाषाई वर्गीकरण के क्लासिकी प्रतिरूपों का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए।  
आज के समय में इसकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

Briefly describe the classical models of ethnic and linguistic classification of Indian population. Discuss its relevance today. 15

(c) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों के सामने आने वाली समस्याओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the problems faced by religious minorities in India. 15

3. (a) चर्चा कीजिए कि भारत में सांविधानिक उपबंधों में जनजातीय क्षेत्रों में भूमि अन्यसंक्रामण (एलिअनेशन) की समस्या से निपटने के लिए किस प्रकार अंतर्निर्मित यांत्रिकत्व हैं।

Discuss how constitutional provisions in India have built-in mechanisms for dealing with the problem of land alienation in tribal areas. 20

(b) मध्य भारत में जनजातीय महिलाओं की प्रस्थिति पर हिन्दू-धर्म के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Discuss the impact of Hinduism on the status of tribal women in Central India. 15

(c) शिवालिक पहाड़ों से मिले पुरानृतुवैज्ञानिक जीवाश्मों का विवरण लिखिए। पुरानृतुवैज्ञानिक ज्ञान में शिवालिक जीवाश्मों के योगदान का परीक्षण कीजिए।

Describe the paleoanthropological fossil finds from Siwalik hills. Examine the contribution of Siwalik fossils to paleoanthropological knowledge. 15



4. (a) भारत की बहु-धार्मिक एवं बहु-नृजातीय राज्य-व्यवस्था में सांप्रदायिकता की संकल्पना और उसकी प्रासंगिकता का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Critically examine the concept of communalism and its relevance for multi-religious and multiethnic polity of India. 20
- (b) जनजातीय विकास के लिए योजना-निर्माण में नृविज्ञान की भूमिका का विस्तारपूर्वक परीक्षण कीजिए।  
Examine in detail the role of anthropology in planning for tribal development. 15
- (c) यू० एस० ए० में 'अफरमेटिव ऐक्शन' और भारत में अनुसूचित जनजातियों के लिए 'संरक्षात्मक भेदभाव (प्रोटेक्टिव डिस्क्रिमिनेशन)' की समालोचनात्मक तुलना कीजिए।  
Critically compare 'Affirmative Action' of USA and 'Protective Discrimination' for Scheduled Tribes in India. 15

### खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- (a) मध्य भारत की प्रागैतिहासिक शैलकला  
Prehistoric Rock Art of Central India
- (b) इस्लाम और मातृवंशिता (मैट्रिलिनी)  
Islam and Matriliney
- (c) झूम कृषकों के सामाजिक-आर्थिक अभिलक्षण  
Socioeconomic characteristics of shifting cultivators
- (d) जनजातियों पर एल्विन-घुर्ये वाद-विवाद  
Elwin-Ghurye Debate on Tribes
- (e) पाँचवें अनुसूची क्षेत्रों में राज्यपाल की भूमिका  
Role of Governor in Fifth Schedule Areas
6. (a) भारतीय सामाजिक व्यवस्था को समझने में ग्राम अध्ययनों के योगदान का परीक्षण कीजिए।  
Examine the contribution of village studies towards the understanding of Indian social system. 20
- (b) भारत में ग्रामीण अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए।  
Discuss the impact of globalization on village economy in India. 15
- (c) भारत में हड़प्पा सभ्यता स्थलों के महत्त्व की विवेचना कीजिए।  
Discuss the significance of Harappan Civilization sites from India. 15

7. (a) हाल ही में जनजातीय मुख्यक्षेत्र में चल रहे विकासात्मक कार्यों में व्यवधान डालने के आरोप में गैर-सरकारी संस्थाओं की आलोचना हुई है! समालोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।  
Recently non-government organizations have been critiqued for interfering with developmental process in tribal heartland! Critically comment. 20
- (b) विकासात्मक कार्यक्रमों के फलस्वरूप जनजातीय भारत में हुए सामाजिक परिवर्तन की प्रकृति की विवेचना कीजिए।  
Discuss the nature of social change in tribal India under the impact of developmental programmes. 15
- (c) भारतीय समाज के अध्ययन में एम० एन० श्रीनिवास के योगदान की विवेचना कीजिए। उनके विचारों पर ब्रितानी सामाजिक नृवैज्ञानिकों के प्रभाव का परीक्षण कीजिए।  
Discuss the contribution of M. N. Srinivas to the study of Indian society. Examine the influence of British social anthropologists on his ideas. 15
8. (a) जाति गतिशीलता की गत्यात्मकता से आपका क्या तात्पर्य है? संस्कृतिकरण की संकल्पना ने इसकी प्रकार्यात्मकता में कैसे योगदान किया था?  
What do you understand by dynamics of caste mobility? How did the concept of Sanskritization contribute to its functionality? 20
- (b) जनजाति-जाति के सांतत्यक की संकल्पना और समकालीन भारत में उसकी प्रासंगिकता का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Critically examine the concept of tribe-caste continuum and its relevance in contemporary India. 15
- (c) जनजातीय क्षेत्रों में निम्न साक्षरता के लिए जिम्मेदार सामाजिक-सांस्कृतिक, आर्थिक एवं मनोवैज्ञानिक बाध्यताओं की विवेचना कीजिए।  
Discuss the sociocultural, economic and psychological constraints responsible for low literacy in tribal areas. 15

★ ★ ★



## नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

वो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

## ANTHROPOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



**खण्ड—A / SECTION—A**

1. निम्नलिखित पर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

Write on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) बेलन घाटी से प्राप्त मध्यपाषाण उपलब्धियों का महत्त्व  
Significance of Mesolithic findings from Belan Valley
- (b) भारतीय जनसमुदाय में भाषिक तत्त्व  
Linguistic elements in Indian population
- (c) समकालीन भारतीय राजनीति में जाति की प्रासंगिकता  
Relevance of caste in contemporary Indian politics
- (d) भारतीय समाज पर जैनवाद का प्रभाव  
Impact of Jainism on Indian society
- (e) भारत में आखेटक-संग्रहण परम्पराओं की उत्तरजीविता के नृजाति-पुरातात्विक प्रमाण  
Ethno-archaeological evidences for the survival of hunting-gathering traditions in India

2. (a) भारत के जनजाति-नृविज्ञान में क्रिस्टोफ वॉन फ्यूरर-हाइमेन्डॉर्फ के योगदान के बारे में लिखिए।

Write about the contribution made by Christoph von Fürer-Haimendorf to tribal anthropology in India.

20

(b) 'नर्मदा मानव' के प्रमुख लक्षणों का चित्रण कीजिए तथा इसके जातिवृत्तिक महत्त्व का परीक्षण कीजिए।

Delineate the salient characteristics of 'Narmada Man' and examine its phylogenetic significance.

15

(c) भारतीय जनजातियों की सांस्कृतिक विविधता ने किस प्रकार से अपनी बहुल परम्पराओं को संवर्धित किया है, विवेचना कीजिए।

Discuss how cultural diversity of Indian tribes has enriched its plural traditions.

15

3. (a) भारत में जाति व्यवस्था के संरचनात्मक एवं सांस्कृतिक सिद्धान्तों का परीक्षण कीजिए।

Examine the structural and cultural theories of caste system in India.

20

(b) भारत में 'नेग्रिटो समस्या' का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Give a critical assessment of 'Negrito Problem' in India.

15

(c) भारतीय ग्राम अधिवास के परम्परागत प्रतिरूपों का वर्णन कीजिए।

Describe the traditional patterns of settlement of Indian villages.

15



4. (a) अविभाजित पंजाब से प्राप्त ताम्रपाषाणीय संस्कृति के कंकालीय अवशेषों का विस्तृत मूल्यांकन कीजिए।  
Give a detailed appraisal of skeletal remains from Chalcolithic culture of undivided Punjab. 20
- (b) जनजाति-वर्ण सांतत्यक प्रक्रम, संस्कृतिकरण से कैसे भिन्न है? टिप्पण प्रस्तुत कीजिए।  
How is process of tribe-caste continuum different from Sanskritization? Comment. 15
- (c) भारतीय जनजातियों के अध्ययन में एल० पी० विद्यार्थी तथा डी० एन० मजूमदार के योगदान की तुलना कीजिए।  
Compare the contribution of L. P. Vidyarthi and D. N. Majumdar to the study of Indian tribes. 15

**खण्ड—B / SECTION—B**

5. निम्नलिखित पर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :  
Write on the following in about 150 words each : 10×5=50
- (a) भारतीय जनजातियों में स्वायत्तता की माँग में क्षेत्रवाद की भूमिका  
The role that regionalism plays in demand for autonomy among Indian tribes
- (b) भारतीय जनजातियों की जैव आनुवंशिक विविधता  
Bio-genetic variability of Indian tribes
- (c) झारखण्ड के अनुसूचित जनजाति जनसमुदाय पर उद्योगीकरण का प्रभाव  
Impact of industrialization on scheduled tribe population of Jharkhand
- (d) जनजाति, एक औपनिवेशिक संरचना के रूप में  
Tribe as a colonial construct
- (e) नृजातीय एवं राजनैतिक आन्दोलनों की नृविज्ञानी व्याख्या  
Anthropological interpretation of ethnic and political movements
6. (a) सामाजिक तंत्र के रूप में भारतीय ग्राम की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।  
Explain Indian village as a social system with suitable examples. 20
- (b) वैश्वीकरण के संदर्भ में लघु तथा बृहद् परम्परा के पारस्परिक प्रभाव की प्रकृति का परीक्षण कीजिए।  
Examine the nature of interplay of little and great traditions in the context of globalization. 15
- (c) 'वन अधिकार मान्यता अधिनियम, 2006' के क्रियान्वयन में अनुसूचित जनजातियों को जिन कठिनाइयों का सामना करना पड़ा, उनका वर्णन कीजिए।  
Explain the difficulties experienced by scheduled tribes with regard to implementation of the 'Recognition of Forest Rights Act, 2006'. 15



7. (a) भारत में अनुसूचित जातियों के शोषण के लिए उत्तरदायी कारकों का परीक्षण कीजिए।  
Examine the factors responsible for the exploitation of scheduled castes in India. 20
- (b) भारत में अनुसूचित जनजातियों पर इस्लाम के प्रभाव की विवेचना कीजिए।  
Discuss the impact of Islam on scheduled tribes of India. 15
- (c) जनजातियों के सामाजिक रूपान्तरण प्रक्रम को विविध जनजाति विकास कार्यक्रमों एवं योजनाओं ने किस प्रकार प्रभावित किया, वर्णन कीजिए।  
Describe how various tribal development programmes and plans have impacted the process of social transformation among tribes. 15
8. (a) भारत के संविधान में पाँचवीं तथा छठी अनुसूची के तहत अनुसूचित जनजातियों के लिए प्रदान किए गए विभिन्न प्रावधानों का विस्तार से वर्णन कीजिए।  
Write in detail various provisions provided by the Constitution of India for the scheduled tribes under Vth and VIth Schedules. 20
- (b) मध्य भारत की अनुसूचित जनजातियों के रूपान्तरण में एन० जी० ओ० तथा धर्मप्रचारकों की भूमिका का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Critically examine the role of NGOs and missionaries in transformation of scheduled tribes in Central India. 15
- (c) ग्रामीण विकास में नृविज्ञानी ज्ञान तथा प्रविधियाँ कैसे उपयोगी होती हैं, वर्णन कीजिए।  
Describe how anthropological knowledge and methods are useful in rural development. 15

\*\*\*



## नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र II)

## ANTHROPOLOGY (Paper II)

समय : तीन घण्टे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें ।

दो खंडों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए ।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए ।

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **Two Sections** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



## खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) दक्षिण भारत की नवपाषाण संस्कृतियाँ ।  
Neolithic cultures of South India. 10
- 1.(b) भारत में आस्ट्रो-एशियाई भाषायी समूह ।  
Austro-asiatic linguistic groups in India. 10
- 1.(c) वर्णाश्रम एवं ऋण की संकल्पना ।  
Varnashram and the concept of Rina. 10
- 1.(d) नृजाति-पुरातत्त्व विज्ञान (इथनो-आरकियोलोजी) ।  
Ethno-archaeology. 10
- 1.(e) प्रकृति-मानव-आत्मा सम्मिश्र ।  
Nature-man-spirit complex. 10
- 2.(a) भारतीय समाज को समझने में निर्मल कुमार बोस के योगदान की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the contribution of Nirmal Kumar Bose to the understanding of Indian society. 20
- 2.(b) डेक्कन की ताम्रपाषाण (चालकोलिथिक) संस्कृतियों के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए ।  
Describe the salient features of chalcolithic cultures of the Deccan. 15
- 2.(c) अनुसूचित जातियों के संवैधानिक सुरक्षणों की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए ।  
Critically discuss the constitutional safeguards for the Scheduled Castes. 15
- 3.(a) जजमानी प्रथा पर बाज़ार-अर्थव्यवस्था के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the impact of market economy on the Jajmani system. 20
- 3.(b) रामापिथेकस के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए ।  
Describe the salient features of Ramapithecus. 15
- 3.(c) भारत में मुस्लिमों की सामाजिक, राजनैतिक एवं आर्थिक स्थिति की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the social, political and economic status of Muslims in India. 15
- 4.(a) भारतीय समाज के आर्थिक एवं सांस्कृतिक रूपांतरणों को बौद्ध धर्म ने किस प्रकार प्रभावित किया, व्याख्या कीजिए ।  
Explain how Buddhism influenced the economic and cultural transformations of Indian society. 20
- 4.(b) हड़प्पन सभ्यता के व्यापार एवं धर्म के विभिन्न पक्षों का वर्णन कीजिए ।  
Describe various aspects of trade and religion of Harappan civilization. 15
- 4.(c) सामाजिक परिवर्तन में मीडिया के प्रभावों की एक साधन के रूप में विवेचना कीजिए ।  
Discuss the impact of media as an instrument of social change. 15



## खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) जनजातीय समुदायों में ऋणग्रस्तता ।  
Indebtedness among tribal communities. 10
- 5.(b) नृजातीयता एवं आंचलिकता ।  
Ethnicity and regionalism. 10
- 5.(c) अन्य पिछड़ा वर्ग ।  
Other Backward Class. 10
- 5.(d) विशेषतः सुभेद्य जनजातीय समूह (पहले पी.टी.जी. जाने जाते थे) ।  
Particularly Vulnerable Tribal Groups (earlier known as PTG). 10
- 5.(e) भारतीय जनजातियों पर ईसाई धर्म का प्रभाव ।  
Impact of Christianity on Indian tribes. 10
- 6.(a) जनजातीय समुदायों के स्वास्थ्य एवं पोषण की स्थिति पर विस्थापन के प्रभाव का वर्णन कीजिए ।  
Describe the impact of displacement on the health and nutritional status of tribal communities. 20
- 6.(b) जनजातीय उप-योजना के उद्गमन, प्रमुख लक्षणों एवं परिसीमन की व्याख्या कीजिए ।  
Discuss the emergence, salient features and limitations of Tribal sub-plan. 15
- 6.(c) भारत के किसी भी एक ग्राम के नृवैज्ञानिक अध्ययन का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।  
Give a critical evaluation of any one anthropological village study in India. 15
- 7.(a) 'जनजाति' ('ट्राइब') पद (जैसा कि भारत में प्रयुक्त होता है) का समालोचनात्मक मूल्यांकन कुछ अन्य देशों में प्रयुक्त 'देशज' ('इंडीजेनस') पद की तुलना में कीजिए ।  
Critically evaluate the term 'tribe' (as used in India) as compared to the term 'indigenous' in some other countries. 20
- 7.(b) भारतीय ग्रामीण महिलाओं के सशक्तिकरण में पंचायती राज संस्थान के प्रभावों की चर्चा कीजिए ।  
Discuss the impact of Panchayati Raj institution on the empowerment of rural women in India. 15
- 7.(c) बारहवीं (XII) पंचवर्षीय योजना के अन्तर्गत किसी एक जनजातीय विकास योजना का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए । इसके सुधार के लिए आप अपना सुझाव दीजिए ।  
Give a critical appraisal of any one tribal development programme during XIIth Five-Year plan. Give your suggestions for any improvement in the programme. 15



- 8.(a) भारत में लिंग-अनुपात में असंतुलन के कारणों पर अपना मूल्यांकन दीजिए ।  
Give your assessment of the reasons for the imbalance in the sex-ratio in India. 20
- 8.(b) भारतीय पुरातत्त्व को समझने में कला एवं दस्तकारी परम्पराओं की प्रासंगिकता की व्याख्या करें ।  
Discuss the relevance of art and craft traditions in the understanding of Indian archaeology. 15
- 8.(c) जनजातीय समुदायों के जीविकोपार्जन में, आर्थिक एवं पारिस्थितिक कारकों के कारण, हुई क्षति को समझने में नृविज्ञान के योगदान की चर्चा कीजिए ।  
Discuss the contribution of anthropology in understanding the loss of livelihood of tribal communities due to economic and ecological factors. 15
-



**CS (MAIN) EXAM:2018**      **वियोज्य DETACHABLE**  
**नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र II)**  
**ANTHROPOLOGY (Paper II)**

निर्धारित समय : तीन घण्टे  
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

**प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश**

उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें ।

दो खंडों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए ।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए ।

**QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



## खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) अण्डमान द्वीपों के जनजातियों की विशिष्ट सांस्कृतिक विशेषतायें  
Distinctive cultural features of tribes of Andaman islands 10
- 1.(b) पुरुषार्थ के परोक्ष तत्त्वज्ञान  
Philosophy behind *Purusharthas* 10
- 1.(c) संकटापन्न (इन्डेन्जर्ड) भाषाएं  
Endangered Languages 10
- 1.(d) गैर-हिन्दू समुदायों में अन्य पिछड़ा वर्ग (ओ.बी.सी.)  
OBCs among non-Hindu communities 10
- 1.(e) नृजाति-पुरातत्त्व विज्ञान एक शोध योजना के रूप में  
Ethnoarchaeology as a research strategy 10
- 2.(a) भारतीय सभ्यता को आदिवासी संस्कृतियों का योगदान ।  
Explain the contribution of tribal cultures to Indian civilization. 20
- 2.(b) शिवापिथेकस की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।  
Describe the salient features of Sivapithecus. 15
- 2.(c) ग्रामीण गाँवों पर बाज़ार-अर्थव्यवस्था के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the impact of market economy on rural villages. 15
- 3.(a) भारत के मध्यपाषाण संस्कृति की क्षेत्रीय विभिन्नताओं का परीक्षण कीजिए ।  
Examine the regional variations of mesolithic cultures of India. 20
- 3.(b) भारत में, जाति व्यवस्था के भविष्य का, ऐतिहासिक एवं समकालीन प्रमाणों के आधार पर विवेचना कीजिए ।  
Based on historical and contemporary evidences discuss the future of caste system in India. 15
- 3.(c) भारतीय गाँवों को 'लघु गणतंत्र' (लिटिल रिपब्लिक्स) समझा जा सकता है के संबंध में औपनिवेशिक प्रशासकों के दृष्टिकोण का परीक्षण कीजिए ।  
Examine the colonial administrators' view that Indian villages can be considered as 'little republics'. 15

- 4.(a) भारतीय समाज पर बौद्ध-धर्म एवं जैन-धर्म के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।  
Explain the impact of Buddhism and Jainism on Indian society. 20
- 4.(b) भारत में जनसंख्या वृद्धि को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं ? विवेचना कीजिए।  
What are the various factors influencing population growth in India ? Discuss. 15
- 4.(c) जाति सामाजिक स्तरीकरण नहीं है, बल्कि एक अनुक्रम व्यवस्था है। विवेचना कीजिए।  
Discuss the view that caste is not social stratification, but a system of hierarchy. 15

### खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) युवा शयनगृह एक संस्था के रूप में  
Youth dormitory as an institution 10
- 5.(b) जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति  
Tribe and scheduled tribe 10
- 5.(c) कृषिक सामाजिक संरचना  
Agrarian social structure 10
- 5.(d) ग्रामीण क्षेत्रों में पंचायती राज संस्थाओं का प्रभाव  
The impact of Panchayati Raj institutions in rural areas 10
- 5.(e) आधुनिकीकरण  
Modernization 10
- 6.(a) विभिन्न मानवशास्त्रियों द्वारा दिए गए आदिवासियों के आर्थिक प्ररूप-वर्गीकरण में सादृश्य एवं विषमता दर्शाएं।  
Compare and contrast the economic typology of tribes given by different anthropologists. 20
- 6.(b) भारत में, आदिवासी संस्कृतियों के अध्ययन में, एस. सी. राय के योगदान की विवेचना कीजिए।  
Discuss the contribution of S. C. Roy in the study of tribal cultures in India. 15
- 6.(c) 1894 के भूमि अधिग्रहण अधिनियम से, 2013 के भूमि अधिग्रहण एवं पुनर्वास अधिनियमों में जो प्रगति हुई है, उसका परीक्षण कीजिए।  
Examine the advancement made in the land acquisition and rehabilitation Act of 2013 over the land acquisition Act of 1894. 15



- 7.(a) भारत में पवित्र संकुलों के अध्ययन में माखन झा एवं बी. एन. सरस्वती के योगदानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Critically examine the contributions of Makhan Jha and B. N. Saraswati to the study of sacred complexes in India. 20
- 7.(b) भारत के विभिन्न भागों में जनजातीय समुदायों के बीच अशांति परिणामी विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए।  
Discuss the various factors resulting in tribal unrest in various parts of India. 15
- 7.(c) 1996 के PESA अधिनियम के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए एवं इसकी तुलना VI अनुसूची के लक्षणों से कीजिए।  
Discuss the salient features of PESA Act of 1996 and attempt a comparison with the features of the VI Schedule. 15
- 8.(a) मानवविज्ञान की क्षमताओं एवं कमियों, की भूमिका का परीक्षण आदिवासी एवं ग्रामीण विकास के संदर्भ में कीजिए।  
Examine the strengths and weaknesses of anthropology in the context of its role in tribal and rural development. 20
- 8.(b) वर्तमान परिस्थिति में जनजाति-जाति सातत्यक की सार्थकता की व्याख्या कीजिए।  
Explain the significance of tribe-caste continuum in the present context. 15
- 8.(c) '2006 के वन अधिकार अधिनियम के मान्यता' की सार्थकता एवं कार्यान्वयन की विवेचना कीजिए।  
Discuss the significance and implementation of 'Recognition of Forest Right's Act 2006'. 15
-



## नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र II) ANTHROPOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे  
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

### प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए ।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए ।

### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



## खण्ड 'A' SECTION 'A'

- I.** निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लगभग 150 शब्दों में लिखिए :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a)** रामापिथेकस की जातिवृत्तीय स्थिति एवं आकृतिक विशेषतायें ।  
Phylogenetic position and morphological features of Ramapithecus. 10
- 1.(b)** समसामयिक जनजातीय समुदायों की आखेटक गतिविधियों का नृजातीय-पुरातात्विक विश्लेषण ।  
Ethno-archaeological analysis of hunting activities of contemporary tribal communities. 10
- 1.(c)** भारत में तिब्बती-बर्मी (Tibeto-Burman) भाषा समूहों का वितरण ।  
Distribution of Tibeto-Burman group of languages in India. 10
- 1.(d)** वर्ण व्यवस्था के औचित्यन में कर्म और पुनर्जन्म के सिद्धान्त का प्रयोग ।  
Use of doctrine of Karma and rebirth in justifying the Varna system. 10
- 1.(e)** जजमानी प्रथा और समसामयिक बाज़ार अर्थव्यवस्था ।  
The Jajmani system and contemporary market economy. 10
- 2.(a)** सोन (Soan) परम्परा के विशेष सन्दर्भ में पुरापाषाणिक संस्कृति का वर्णन कीजिए । भारतीय पुरापाषाण युग के वर्णन करने की समस्याओं को निदर्शित कीजिए ।  
Describe the Palaeolithic culture with special reference to Soanian tradition. Indicate the problems of describing the Indian Palaeolithic. 15+5=20
- 2.(b)** भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन में जनजातीय लोगों का क्या योगदान रहा है ?  
What has been the contribution of tribal people to the Indian Independence movement ? 15
- 2.(c)** भारत की जनजातीय जनसंख्या पर बौद्ध धर्म के प्रभाव का वर्णन कीजिए ।  
Describe the impact of Buddhism on the tribal populations of India. 15
- 3.(a)** हड़प्पा संस्कृति के पुरातात्विक साक्ष्यों के आधार पर किस प्रकार के समाज को परिकल्पित कर सकते हैं ?  
What kind of society may be reconstructed from the archaeological evidences of Harappan culture ? 20
- 3.(b)** भारतीय ग्रामों के सामाजिक जीवन पर मीडिया के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the impact of media on the social life of Indian villages. 15
- 3.(c)** जनजातीय कल्याणार्थ मौजूदा योजनाओं एवं कार्यक्रमों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।  
Critically assess the existing plans and programmes meant for tribal welfare. 15



- 4.(a) भारत में प्रजाति एवं जाति के विश्लेषणार्थ ईरावती कर्वे और बी. एस. गुहा के योगदानों का एक विवरण दीजिए ।

Give an account of the contributions of Iravati Karve and B. S. Guha to the analysis of race and caste in India. 10+10=20

- 4.(b) वनवासी जनजातियों के पर्यावरण एवं आजीविका पर विकास परियोजनाओं के क्या प्रभाव हुए हैं ?  
What has been the impact of development projects on the environment and livelihood of forest-dwelling tribes ? 15

- 4.(c) विशेषतः सुभेद्य जनजातीय समूहों (निवर्तमान पी.टी.जी.) के लिए बनाये गए कुछ विशेष कार्यक्रमों की पहचान कीजिए ।

Identify some special programmes for particularly vulnerable Tribal Groups (erstwhile PTGs). 15

### खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लगभग 150 शब्दों में लिखिए :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

- 5.(a) नृजातीयता एवं प्रादेशिकतावाद ।  
Ethnicity and regionalism. 10

- 5.(b) ग्रामीण समाज में सामाजिक समावेशन के सुसाध्यक रूप में पंचायती राज ।  
Panchayati Raj as a facilitator of social inclusion in rural society. 10

- 5.(c) साम्प्रदायिकता की नृविज्ञानात्मक व्याख्या ।  
Anthropological understanding of communalism. 10

- 5.(d) जनजातीय शिक्षा से जुड़े मुद्दे ।  
Issues relating to tribal education. 10

- 5.(e) भारत में नवपाषाण स्थलों का वितरण ।  
Distribution of Neolithic sites in India. 10

- 6.(a) भारत में ग्राम अध्ययनों से जो उत्पन्न सैद्धान्तिक संकल्पनाएँ हैं उन की पहचान कीजिए ।  
Identify the theoretical concepts that have emerged out of village studies in India. 20

- 6.(b) जनजातीय विकास में गैर-सरकारी संगठनों (NGOs) की भूमिका की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए ।  
Critically discuss the role of NGOs in tribal development. 15

- 6.(c) भारतीय ग्रामों के आर्थिक एवं सामाजिक आयामों पर औद्योगीकरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए ।  
Describe the impact of industrialization on the economic and social aspects of India's villages. 15



- 7.(a) लघु और वृहद् परम्पराओं के तत्त्व सामाजिक/राजनैतिक/धार्मिक आन्दोलनों के आविर्भाव में संघटित कैसे हो जाते हैं, इस विषय को स्पष्ट करने हेतु कोई एक उदाहरण देते हुए विवेचना कीजिए।  
Discuss how the elements of Little and Great Traditions combine in the emergence of social/political/religious movements, giving any one example to illustrate the issue. 20
- 7.(b) भारत में नृविज्ञान के विकास में औपनिवेशिक प्रशासन की भूमिका के बारे में लिखिए।  
Write about the role of colonial administration in the development of Anthropology in India. 15
- 7.(c) भारत के चरवाहा समुदायों को कौन सी महत्वपूर्ण समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? उचित उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।  
What are the salient issues faced by pastoral communities in India ? Discuss with suitable examples. 15
- 8.(a) उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए कि जनजातीय असन्तोष कैसे जनजातियों और राष्ट्र-राज्य के मध्य असंयोजन से आविर्भावित रूप में समझा जा सकता है।  
Discuss with appropriate examples how tribal unrest may be understood as emerging out of an incompatibility between tribes and the nation-state. 20
- 8.(b) भारत में अनुसूचित जातियों के उद्धारण पर गैर-हिन्दू धर्मों का प्रभाव क्या रहा है ?  
What has been the impact of non-Hindu religions on the emancipation of Schedule Castes in India ? 15
- 8.(c) भारतीय जनजातियों के हितों की रक्षा के लिए संवैधानिक रक्षोपाय क्या हैं ?  
What are the constitutional safeguards to protect the interests of the Indian tribes ? 15

## नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र II) ANTHROPOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे  
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

### प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



## खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणियाँ लिखिए :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) भारतीय पुरातत्त्वविज्ञान में रॉबर्ट ब्रूस फूट का योगदान  
Contribution of Robert Bruce Foote to Indian Archaeology 10
- 1.(b) 'आर्य' आक्रमण पर वादविवाद  
Debates on 'Aryan' invasion 10
- 1.(c) भारतीय नृविज्ञान में के. एस. सिंह का योगदान  
Contribution of K. S. Singh to Indian Anthropology 10
- 1.(d) द्रविड़ भाषायें  
Dravidian languages 10
- 1.(e) 'खाप' पंचायत  
'Khap' Panchayat 10
- 2.(a) भारतीय समाज पर इस्लाम के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the impact of Islam on Indian Society. 20
- 2.(b) भारत में पुरातत्त्वीय नृविज्ञान में व्ही. एन. मिश्र के योगदान की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the contribution of V. N. Misra to Archaeological Anthropology in India. 15
- 2.(c) भारतीय जनजातियों के भाषाई वर्गीकरण पर प्रकाश डालिए ।  
Elucidate the linguistic classification of Indian tribes. 15
- 3.(a) भारत में वर्ण व्यवस्था के अभिलक्षणों का विवेचन कीजिए ।  
Discuss the characteristics of caste system in India. 20
- 3.(b) अतीत की पुनर्रचना में भारतीय उदाहरणों को उद्धृत करते हुए नृजाति पुरातत्त्व-विज्ञान के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the importance of Ethnoarchaeology in reconstructing the Past citing Indian examples. 15
- 3.(c) भारत में जनजातीय लोगों पर हिंदुत्व के प्रभाव की व्याख्या कीजिए ।  
Explain the impact of Hinduism on Tribal people of India. 15

- 4.(a) भारत में जाति हिंसा के कारणों की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए ।  
Explain the reasons of caste violence in India with suitable examples. 20
- 4.(b) भारतीय ग्रामों पर भूमण्डलीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the impact of Globalization on Indian villages. 15
- 4.(c) भारतीय संविधान की 6ठी अनुसूची के अन्तर्गत प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।  
Describe the provisions under 6th Schedule of Indian constitution. 15

### खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणियाँ लिखिए :  
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) संस्कृतीकरण की संकल्पना  
Concept of Sanskritisation 10
- 5.(b) 'नर्मदा' मानव  
'Narmada' Man 10
- 5.(c) 'प्रबल' जाति की संकल्पना  
Concept of 'Dominant' caste 10
- 5.(d) भारत के भाषाई अल्पसंख्यक  
Linguistic minorities in India 10
- 5.(e) नृजातीयता की संकल्पना  
Concept of Ethnicity 10
- 6.(a) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों की सामाजिक एवं राजनीतिक समस्याएँ क्या हैं ?  
What are the Social and Political problems of religious minorities in India ? 20
- 6.(b) भारत में जनजातीय अनुसंधान संस्थानों के प्रकार्यों का वर्णन कीजिए ।  
Describe the functions of Tribal Research Institutes in India. 15
- 6.(c) भारत के जनजातीय लोगों के मध्य बेरोज़गारी उपशमन में नौकरी में आरक्षण के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the effect of job reservation in alleviating unemployment among the tribal people of India. 15



- 7.(a) भारत में जनजातीय लोगों के मध्य विकास-उत्प्रेरित विस्थापन के प्रभाव की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए ।  
Explain the impact of development-induced displacement among the tribal people in India with suitable examples. 20
- 7.(b) भारत में 'नवपाषाण संस्कृति' की अभिलाक्षणिक विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the characteristic features of 'Neolithic culture' in India. 15
- 7.(c) अनुसूचित जातियों हेतु संवैधानिक सुरक्षाओं के कार्यान्वयन की दशा का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।  
Critically evaluate the state of implementation of the constitutional safeguards for the scheduled castes. 15
- 8.(a) भारत में, नृजातीय परिप्रेक्ष्य में, प्रादेशिकता तथा स्वायत्तता की मांग का विवेचन कश्मीर/नागालैण्ड/बोडोलैण्ड/गोरखालैण्ड में हुए आंदोलन के संदर्भ में कीजिए ।  
Discuss the regionalism and demand for autonomy in India from Anthropological perspective with respect to Kashmir/Nagaland/Bodoland/Gorkhaland agitation. 20
- 8.(b) भारत के जनजातीय लोगों के बीच भूमि संक्रामण की समस्याओं पर प्रकाश डालिए ।  
Elucidate the problems of land alienation among the tribals of India. 15
- 8.(c) ग्रामीण भारत के विभिन्न बस्ती संरूपों का वर्णन कीजिए ।  
Describe the different settlement patterns in rural India. 15
-

### नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

#### प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

### ANTHROPOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

#### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



**खण्ड—A / SECTION—A**

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) आज के परिवेश में पुरुषार्थ और न्यायसंगत जीवन  
Purushartha and righteous living today
- (b) जनजाति-जाति सातत्य की प्रासंगिकता  
Relevance of tribe-caste continuum
- (c) हड़प्पन मोहरें  
Harappan seals
- (d) जाति और सामाजिक पूँजी  
Caste and social capital
- (e) गुटबंदी और ग्रामीण भारत में राजनीति  
Factionalism and politics in rural India

2. (a) सिन्धु घाटी सभ्यता की उत्पत्ति का समीक्षात्मक वर्णन कीजिए। पूर्व-हड़प्पन स्थलों से इसकी देशज उत्पत्ति के प्रमाणों का उल्लेख कीजिए।

Critically discuss the origin of Indus Valley Civilization. Mention the evidences of its endogenous origin from the pre-Harappan sites.

20

(b) भारत में उच्च पुरापाषाण संस्कृति के विस्तार और विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Give the distribution and characteristic features of Upper Paleolithic culture in India.

15

(c) रामापिथीकस की आकृति-संबंधी विशेषताओं और जातिवृत्तीय स्थान का वर्णन कीजिए।

Discuss the morphological features and phylogenetic position of Ramapithecus.

15

3. (a) प्राकृतिक संसाधनों के सतत उपयोग पर प्रकृति-मानव-अलौकिक आत्मा संकुल अवधारणा के प्रभाव का उपयुक्त उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए।

Explain the impact of the concept of nature-man-spirit complex on sustainable use of natural resources with suitable examples.

20

(b) जनजातीय जीवन में प्रथानुगत विधि की भूमिका को प्रमुखता देने पर एस० सी० राय के योगदानों का परीक्षण कीजिए।

Examine the contributions of S. C. Roy in highlighting the role of customary laws in tribal life.

15

- (c) जनजातीय संस्कृति एवं अस्मिता पर ईसाईयत के प्रभाव का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।  
Critically assess the impact of Christianity on tribal culture and identity. 15

4. (a) जनजातीय समुदायों और भारतीय सभ्यता में उनके स्थान को समझने में एन० के० बोस के योगदानों का वर्णन कीजिए।  
Discuss the contributions of N. K. Bose in understanding tribal communities and their place in Indian civilization. 20

- (b) ग्रामीण भारत में परम्परागत शक्ति सोपान को परिवर्तित करने में पंचायती राज संस्थानों की भूमिका का वर्णन कीजिए।  
Discuss the role of Panchayati Raj Institutions in transforming traditional power hierarchy in rural India. 15

- (c) अनुसूचित जनजातियों को शैक्षणिक दक्षता प्राप्त करने में आने वाली समस्याओं और चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।  
Elucidate the problems and challenges in educational attainment of the Scheduled Tribes. 15

#### खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

- (a) शहरीकरण और जनजातीय संस्थाएँ  
Urbanization and tribal institutions
- (b) पारम्परिक संचार-माध्यम और सामाजिक जागरूकता  
Ethnic media and social awareness
- (c) सांस्कृतिक बहुरूपता एवं बहुसंस्कृतिवाद  
Cultural diversity and multiculturalism
- (d) जनजाति की अवधारणा एवं भारतीय जनगणना  
Concept of tribe and Indian census
- (e) पहचान और वंचितकरण की राजनीति  
Politics of recognition and deprivation



6. (a) भारत के जनजातीय लोगों की आजीविका और संस्कृति पर वन अधिकार अधिनियम (2006) के प्रभाव का वर्णन कीजिए।  
Discuss the impact of the Forest Rights Act (2006) on the livelihood and culture of tribal people in India. 20
- (b) जनजातीय भारत में कुपोषण के उत्तरदायी कारकों का परीक्षण कीजिए और समस्या के समाधान हेतु हस्तक्षेपों को बताइए।  
Examine the factors responsible for malnutrition in tribal India and suggest interventions required to overcome the problem. 15
- (c) भारतीय जनसंख्या में जनन-क्षमता को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।  
Delineate the factors influencing fertility in Indian population. 15
7. (a) जनजातीय सामाजिक संगठन पर आनुक्रमिक भूमि अधिग्रहण अधिनियमों के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।  
Explain the impact of successive Land Acquisition Acts on tribal social organization. 20
- (b) भारत में विकास परियोजनाओं के कारण विस्थापित जनजातियों को पुनर्वासित एवं पुनःस्थापित करने में आई समस्याओं का वर्णन कीजिए।  
Discuss the problems involved in rehabilitation and resettlement of tribals displaced due to development projects in India. 15
- (c) जनजातीय महिलाओं के सशक्तिकरण में गैर-सरकारी संगठनों के हस्तक्षेपों का वर्णन कीजिए।  
Discuss the interventions made by the Non-Governmental Organizations for empowering tribal women. 15
8. (a) परीक्षण कीजिए कि कृषिक समाज की अर्थव्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन, पारम्परिक सामाजिक संबंधों को कैसे प्रभावित कर रहा है।  
Examine how structural transformation in economy is affecting traditional social relationships in agrarian society. 20
- (b) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए संवैधानिक सुरक्षा का उल्लेख कीजिए।  
Delineate the constitutional safeguard for religious minorities in India. 15
- (c) उत्तर-पूर्व भारत के विशेष संदर्भ में जनजातीय अशांति के कारणों को चिह्नित कीजिए।  
Identify the causes of tribal unrest with special reference to North-East India. 15

★ ★ ★

**नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)**

निर्धारित समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

**प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश**

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

**ANTHROPOLOGY (PAPER-II)**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

**QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



**खण्ड—A / SECTION—A**

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) कश्मीर के गर्तवासी  
Pit-dwellers of Kashmir
- (b) वर्ण एवं बुद्धधर्म  
Varna and Buddhism
- (c) धर्म बनाम रिलिजन  
Dharma versus Religion
- (d) भारत में भाषाई अल्पसंख्यकों हेतु परिरक्षण  
Safeguards for linguistic minorities in India
- (e) पश्चिमीकरण एवं आधुनिकीकरण  
Westernisation and Modernisation

2. (a) भारतीय मानवशास्त्र में इरावती कर्वे के योगदान का उल्लेख कीजिए। उनके साहित्यिक योगदान का विशेष उल्लेख कीजिए।

Illustrate the contribution of Irawati Karve to Indian Anthropology. Make a special mention of her literary contribution.

20

- (b) नर्मदा मानव को *होमो इरेक्टस* संवर्ग से हटाने के तर्क क्या हैं?

What are the arguments for excluding Narmada Man from *Homo erectus* category?

15

- (c) भारतीय जाति व्यवस्था के उद्भव पर डॉ० बी० आर० अम्बेडकर के तार्किक विचारों का समालोचनात्मक विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Critically describe Dr. B. R. Ambedkar's argument on the origin of Indian caste system.

15

3. (a) उत्तर-पूर्व भारत के विशेष संदर्भ में भारतीय महापाषाण परम्परा का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Make a critical appraisal of Megalithic tradition in India with special reference to North-East India.

20

- (b) भारतीय ग्रामों के अध्ययन में एस० सी० दूबे के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Assess the contributions of S. C. Dube in Indian village studies.

15

- (c) सर हर्बर्ट होप रिजले द्वारा भारतीय जनसंख्या के वर्गीकरण में चयनित प्रविधियों का वर्णन कीजिए। रिजले के वर्गीकरण के विरुद्ध समालोचनाएँ क्या हैं?

Describe the methods adopted by Sir Herbert Hope Risley in classifying Indian populations. What are the criticisms against Risley's classification?

15

4. (a) “वैश्वीकरण ने जहाँ एक तरफ अवसर प्रदान किया वहीं वह दूसरी तरफ भारतीय गाँवों के लिए चुनौती बन गया।” व्याख्या कीजिए।

“Globalisation, on one hand has provided opportunities and on the other hand thrown challenges to Indian villages.” Elucidate.

20

- (b) गुजरात के आद्य-इतिहास का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए। गुजरात आद्य-इतिहास के अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में महत्त्व की विवेचना कीजिए।

Describe briefly the proto-history of Gujarat. Discuss the significance of Gujarat proto-history in international trade.

15

- (c) भारत में ‘ईसाइयत के स्वदेशीकरण’ का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically examine ‘Indigenisation of Christianity’ in India.

15

### खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) राष्ट्रीय एकीकरण में क्षेत्रवाद एक अवसर एवं जोखिम

Regionalism as an opportunity and threat to national integration

- (b) जनजातीय खेतिहर मजदूरों के मुद्दे

Issues of tribal agricultural labourers

- (c) यायावर एवं अर्ध-यायावर समूहों की प्रमुख समस्याएँ

Major problems of nomadic and semi-nomadic groups

- (d) पाँचवीं अनुसूची क्षेत्रों में राज्यपाल की भूमिका

Role of the Governor in the Fifth Schedule areas

- (e) ऑस्ट्रोएशियाटिक भाषाएँ

Austroasiatic languages



6. (a) एकीकृत जनजातीय विकास परियोजनाओं (आइ० टी० डी० पी०) के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए। इन उद्देश्यों को कहाँ तक प्राप्त किया जा चुका है?  
Discuss the objectives of Integrated Tribal Development Projects (ITDPs). How far have these objectives been achieved? 20
- (b) पेसा (पी० ई० एस० ए०) के अन्तर्गत पारम्परिक 'जनजातीय परिषदों' के संचालन की तुलना 'ग्राम सभाओं' से कीजिए।  
Compare the functioning of traditional 'Tribal Council' with that of 'Gram Sabha' under PESA. 15
- (c) ब्रिटिश नीतियों ने जनजातियों के प्रमुख संसाधनों को कैसे प्रभावित किया है? स्पष्ट कीजिए।  
Explain how British policies impacted the major resources of the tribals. 15
7. (a) जनजातीय समाजों पर जी० एस० घुर्ये तथा वेरियर एल्विन के दृष्टिकोणों की विवेचना कीजिए। भारतीय जनजातीय समाजों के प्रति भारत सरकार की नीतियाँ क्या हैं?  
Discuss the views of G. S. Ghurye and Verrier Elwin on the approach towards tribal populations. What are the policies of the Government of India towards Indian tribal populations? 20
- (b) भारत में अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजातियों के मुद्दों एवं इनके समाधानों की विवेचना कीजिए।  
Discuss the issues and solutions related to the Scheduled Caste and the Scheduled Tribe populations in India. 15
- (c) जनजातीय एवं गैर-जनजातीय समाजों में सम्पर्क द्वारा उत्पन्न सामाजिक एवं धार्मिक परिणामों को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the social and religious consequences of contact between tribal and non-tribal populations. 15
8. (a) उत्तर-पूर्व एवं मध्य भारत में जनजातीय आन्दोलनों के स्वरूप की तुलना कीजिए। इन क्षेत्रों में निवर्तमान जनजातीय आन्दोलनों की वर्तमान स्थिति का संक्षिप्त उल्लेख कीजिए।  
Compare the nature of tribal movements between North-East and Central India. Briefly mention the current status of existing tribal movements in these areas. 20
- (b) विकास पर मानवशास्त्रीय दृष्टिकोण का संक्षिप्त विवरण दीजिए। भारत के ग्रामीण विकास में मानवशास्त्रियों ने कैसे योगदान दिया है?  
Briefly describe the anthropological perspective on development. How have anthropologists contributed in India's rural development? 15
- (c) झूम कृषि के संदर्भ में आजीविका प्रसंग एवं पर्यावरणीय अवक्रमण के मध्य कैसे संतुलन बनाया जा सकता है?  
How can a balance be struck between livelihood concern and environmental degradation in the context of shifting cultivation? 15

★ ★ ★

## नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

## ANTHROPOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



**खण्ड—A / SECTION—A**

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) भौतिक संस्कृति और पुरातत्त्व  
Material culture and archaeology
- (b) पुरुषार्थ और आश्रम के बीच अंतरापृष्ठ  
Interface between Purushartha and Ashrama
- (c) जजमानी व्यवस्था : निरन्तरता एवं परिवर्तन  
Jajmani system : continuity and change
- (d) उत्तराखण्ड की प्रागैतिहासिक शैल कला  
Prehistoric rock arts from Uttarakhand
- (e) धार्मिक बहुलवाद और सामाजिक एकजुटता  
Religious pluralism and social solidarity

2. (a) “जनजाति पिछड़े हिन्दू हैं।” जी० एस० घुर्ये के योगदान के सन्दर्भ में आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

“Tribes are backward Hindus.” Critically comment with reference to the contributions of G. S. Ghurye.

20

(b) “सिन्धु घाटी बड़ी सभ्यता की पहली बसाहट थी।” समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

“Indus Valley was the first settlement of the big civilization.” Comment critically.

15

(c) जैन धर्म के मूल सिद्धान्तों और भारतीय समाज पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Discuss the basic tenets of Jainism and its impact on Indian society.

15

3. (a) “संस्कृतिकरण एक संस्कृति-बद्ध अवधारणा है।” सामाजिक परिवर्तन का अध्ययन करने के लिए सैद्धान्तिक रूपरेखा विकसित करने में इस अवधारणा की सामर्थ्य और सीमा का आकलन करने के लिए आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

“Sanskritization is a culture-bound concept.” Critically comment to assess the strength and limitation of this concept in developing a theoretical framework to study social change.

20

(b) क्या मध्यपाषाण संस्कृति स्थानबद्ध जीवनशैली की ओर पहला कदम था? उपयुक्त उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।

Was Mesolithic culture the first step towards sedentary way of life? Illustrate your answer by citing suitable examples.

15

- (c) समकालीन जनजातीय समाजों पर आधुनिक लोकतांत्रिक संस्थाओं के प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
उपयुक्त नृवंशविज्ञान-सम्बन्धी उदाहरणों को देकर स्पष्ट कीजिए।

Critically examine the impact of modern democratic institutions on contemporary tribal societies. Illustrate with suitable ethnographic examples. 15

4. (a) विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूहों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं और उनके विकास के लिए विशेष कार्यक्रमों के निर्माण में प्रमुख चुनौतियों पर प्रकाश डालिए।

Elucidate the problems faced by Particularly Vulnerable Tribal Groups and the major challenges in the formulation of special programmes for their development. 20

- (b) भारत के लोगों के वर्गीकरण के लिए रिसले और सरकार के दृष्टिकोणों की आलोचनात्मक तुलना कीजिए।  
Critically compare Risley's and Sarkar's approaches to the classification of peoples of India. 15

- (c) क्या जाति गतिशीलता एक हाल ही की परिघटना है? इंडोलॉजिकल तथा आनुभविक (एम्पिरिकल) संदर्भ के प्रकाश में चर्चा कीजिए।

Is caste mobility a recent phenomenon? Discuss in the light of Indological and Empirical context. 15

#### खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

- (a) अनुसूचित क्षेत्र  
Scheduled areas
- (b) रामापिथेकस-सिवापिथेकस वाद-विवाद  
Ramapithecus-Sivapithecus debate
- (c) छोटे गणतंत्र के रूप में गाँव  
Village as little republic
- (d) द्रविड़ भाषाएँ और उनके उपसमूह  
Dravidian languages and their subgroups
- (e) कर्म और पुनर्जन्म  
Karma and Rebirth

6. (a) क्या जाति का विनाश सम्भव है? भारतीय राज्य द्वारा उठाए गए विभिन्न सक्रिय उपायों के आलोक में जाति व्यवस्था के भविष्य पर चर्चा कीजिए।

Is annihilation of caste possible? Discuss the future of caste system in the light of various proactive measures taken by the Indian State. 20



- (b) जातीय पहचान और जातीयता के बीच अन्तर करते हुए जनजातीय क्षेत्रों में जातीय संघर्ष के लिए जिम्मेदार कारकों पर चर्चा कीजिए।  
Distinguishing between ethnic identity and ethnicity, discuss the factors responsible for ethnic conflict in tribal areas. 15
- (c) “शिवालिक तलछट विभिन्न प्रकार के नियोजीन जीवाश्म प्राइमेट्स दिखाते हैं।” आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
“Siwalik deposits show a variety of Neogene fossil primates.” Critically examine. 15
7. (a) औपनिवेशिक और उत्तर-औपनिवेशिक काल में भारत की जनजातीय नीतियों के बदलते क्षेत्रों को स्पष्ट कीजिए।  
Elucidate the shifting terrains of India's tribal policies in colonial and post-colonial periods. 20
- (b) पनबिजली नदी बाँध परियोजनाओं के कारण आदिवासी समुदायों के विस्थापन ने स्थानीय सन्दर्भ में महिलाओं को कैसे प्रभावित किया है, इसका आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। उपयुक्त नृवंशविज्ञान-सम्बन्धी उदाहरणों के साथ समझाइए।  
Critically examine how the displacement of tribal communities due to hydroelectric river dam projects has affected the women in local context. Illustrate with suitable ethnographic examples. 15
- (c) राष्ट्र निर्माण में मानवविज्ञान की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए।  
Elucidate the role of anthropology in nation building. Illustrate with suitable examples. 15
8. (a) भारत के विभिन्न भौगोलिक क्षेत्रों में जनजातियों के वितरण की विवेचना कीजिए। इन क्षेत्रों के जनजातीय समाजों की विशिष्ट संस्थागत विशेषताओं की पहचान कीजिए।  
Discuss the distribution of tribes in different geographical regions of India. Identify the distinct institutional features of tribal societies of these regions. 20
- (b) भारतीय मानवविज्ञान में एस० सी० रॉय के योगदान का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।  
Critically evaluate the contributions of S. C. Roy to Indian anthropology. 15
- (c) अन्य पिछड़ा वर्ग की पहचान कैसे की जाती है? महत्वपूर्ण विशेषताओं की गणना करते हुए उनके सामाजिक और आर्थिक जीवन में हाल के परिवर्तनों को स्पष्ट कीजिए।  
How are Other Backward Classes identified? Enumerating the important features, elucidate the recent changes in their social and economic life. 15

★ ★ ★

## नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question /part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.



**खण्ड A**  
**SECTION A**

**Q1.** निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

**Write short notes on the following in about 150 words each :**

**10×5=50**

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| (a) | ग्रामीण अर्थव्यवस्था का अंकुरण<br>Digitisation of rural economy   | 10 |
| (b) | राज्य समाजों की उत्पत्ति<br>Origin of State Societies   | 10 |
| (c) | सीरो-मालाबार ईसाई<br>Syro-Malabar Christians  | 10 |
| (d) | झारखण्ड की कारीगर जनजातियाँ<br>Artisan tribes of Jharkhand  | 10 |
| (e) | जनजातीय बच्चों में वृद्धिरोध एवं वेस्टिंग के कारण<br>Causes of stunting and wasting among tribal children | 10 |

**Q2.** (a) विशेष रूप से कमज़ोर जनजातीय समूहों (पीवीटीजी) के लिए सरकार द्वारा हाल ही में शुरू की गई कल्याणकारी योजनाओं की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए। समीक्षा कीजिए कि पीवीटीजी को त्रुटिवश आदिम जनजातीय समूह (पीटीजी) क्यों कहा जाता था।

Critically discuss the recent welfare measures initiated by the Government for the Particularly Vulnerable Tribal Groups (PVTGs). Comment why PVTGs were erroneously called Primitive Tribal Groups (PTGs).

20

(b) पेसा अधिनियम कैसे स्थानीय स्वशासन को सशक्त बना रहा है और महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी को प्रभावित कर रहा है ?

How is PESA Act empowering local self-governance and impacting women's political participation ?

15

(c) स्वायत्तता बनाए रखने हेतु भारतीय मानवशास्त्रियों द्वारा निभाई गई आलोचनात्मक भूमिका के परिप्रेक्ष्य में भारतीय मानवशास्त्र के औपनिवेशिक इतिहास का विखंडन कीजिए।

Deconstruct the colonial history of Indian Anthropology highlighting the critical role played by the Indian Anthropologists in sustaining its autonomy.

15



- Q3.** (a) राखी गढ़ी से प्राप्त साक्ष्यों और हड़प्पा सभ्यता से इसके संबंधों का समालोचनात्मक विवरण दीजिए ।  
Critically describe evidences from Rakhi Garhi and its linkages to Harappan civilization. 20
- (b) ग्रामीण भारत में सामाजिक परिवर्तन पर एम.एन. श्रीनिवास और एल.पी. विद्यार्थी के दृष्टिकोणों की तुलना और अंतर प्रस्तुत कीजिए ।  
Compare and contrast the approaches of M.N. Srinivas and L.P. Vidyarthi to social change in village India. 15
- (c) भारत में जनजातीय समुदायों की भूमि हस्तांतरण और अधिकारों के वंचन पर 1878 से 2006 तक की वन नीतियों के प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।  
Examine the impact of Forest Policies from 1878 to 2006 on land alienation and deprivation of rights of tribal communities in India. 15
- Q4.** (a) एआई और आनुवंशिक अनुसंधान में वर्तमान की प्रगति के कारण जैविक और सामाजिक-सांस्कृतिक मानवशास्त्र की नैतिक चिंताएँ क्या हैं ?  
What are the ethical concerns in biological and socio-cultural anthropology because of recent advances in AI and genetic research ? 20
- (b) जनजातीय सक्रियतावादी और स्वतंत्रता सेनानी बिरसा मुंडा के जीवन इतिहास पर एक निबंध लिखिए । जनजातीय समाज पर उनके बलिदान का क्या प्रभाव पड़ा ?  
Write an essay on the life history of tribal activist and freedom fighter Birsa Munda. What was the impact of his sacrifice on tribal society ? 15
- (c) अगले 50 वर्षों में भारत की बदलती जनसंख्या गतिशीलता की जनसांख्यिकीय चुनौतियाँ क्या हैं ?  
What are the demographic challenges of India's changing population dynamics in the next 50 years ? 15



**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5.** निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

**Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50**

- (a) बी.के. रॉय बर्मन की 'बफर ज़ोन' की अवधारणा  
B.K. Roy Burman's concept of 'Buffer Zone' 10
- (b) स्वदेशी और जनजातीय लोगों पर आईएलओ के सम्मेलन संख्या 169 (1989) का वर्णन कीजिए । क्या भारत इस पर हस्ताक्षरकर्ता है ?  
Describe ILO's Convention No. 169 (1989) on Indigenous and Tribal people. Is India a signatory to it ? 10
- (c) आपातानी की कृषि पद्धतियाँ  
Agricultural practices of the Apatani 10
- (d) छठी अनुसूची क्षेत्रों की प्रस्थिति  
Status of Sixth Schedule Areas 10
- (e) पिछड़े वर्गों के लिए संवैधानिक सुरक्षा के उपाय  
Constitutional Safeguards for Backward Classes 10

- Q6.** (a) प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षक आदिवासी हैं, लेकिन वे सबसे अधिक वंचित हैं । समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए कि जलवायु परिवर्तन भविष्य में उनकी उत्तरजीविता को कैसे प्रभावित करेगा ।  
Custodians of natural resources are the tribals, but they are the most deprived. Critically examine how climate change will impact their survival in future. 20
- (b) मानवशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से धर्मनिरपेक्षता, धार्मिकता, धार्मिक कट्टरवाद और आध्यात्मिकतावाद के बीच अंतर को स्पष्ट कीजिए ।  
Elucidate the difference between secularism, religiosity, religious fundamentalism and spiritualism from an anthropological perspective. 15
- (c) लोधा जनजाति को अपराधमुक्त स्थिति में लाने के लिए पी.के. भौमिक के योगदान की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the contribution of P.K. Bhowmick in decriminalising the status of the Lodha tribe. 15



- Q7.** (a) कोविड-19 महामारी से निष्कर्ष निकालते हुए समाज के हाशिए पर रहने वाले वर्गों के लिए समग्र स्वास्थ्य के मौजूदा प्रतिमानों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।  
Critically examine existing paradigms of holistic health for the marginalised sections of society drawing inferences from COVID-19 pandemic. 20
- (b) भारत में जाति व्यवस्था की उत्पत्ति के सिद्धांतों और इसकी आलोचना की विवेचना कीजिए ।  
जाति, वर्ग तथा नस्ल में अंतर स्पष्ट कीजिए ।  
Discuss the theories on origin of caste system and its criticism in India.  
Differentiate between caste, class and race. 15
- (c) मानवशास्त्रीय दृष्टिकोण से नृजातीय-राष्ट्रवाद के पुनरुत्थान पर प्रकाश डालिए ।  
Elucidate the resurgence of ethno-nationalism from an anthropological lens. 15
- Q8.** (a) उपयुक्त उदाहरणों के साथ दक्षिण भारत के महत्वपूर्ण पुरापाषाणकालीन स्थलों का वर्णन कीजिए । दक्षिण भारतीय पुरापाषाण संस्कृतियों का क्या महत्व है ?  
Describe the important Paleolithic sites from South India with suitable examples. What is the significance of South Indian Paleolithic cultures ? 20
- (b) 'धर्मतंत्रीय राज्य' का धर्मनिरपेक्ष, उदारवादी, लोकतांत्रिक राज्य से अंतर स्पष्ट कीजिए ।  
अपने उत्तर को जनजातीय और समसामयिक समाजों से उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।  
Distinguish a 'Theocratic State' from a secular, liberal, democratic state.  
Illustrate your answer with examples from tribal and contemporary societies. 15
- (c) खनन के विशेष संदर्भ में जनजातीय समुदायों पर पड़े आर्थिक, सामाजिक और विकासात्मक प्रभावों की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the economic, social and developmental impacts on tribal communities with special reference to mining. 15



