

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

रीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in two **SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) नृविज्ञान को सामाजिक विज्ञानों में आप क्यों रखते हैं ?
- (b) वंशानुक्रम के विभिन्न प्रकार
- (c) टोटेमवाद
- (d) भाषाई नृविज्ञान
- (e) काल-निर्धारण की कार्बन-14 विधि

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) How do you situate Anthropology in Social Sciences ? 10
- (b) Various types of descent 10
- (c) Totemism 10
- (d) Linguistic Anthropology 10
- (e) Carbon-14 method of dating 10

Q2. (a) नृविज्ञानियों के लिए संस्कृति सापेक्षवाद की संकल्पना मूल्यवान क्यों रही है ? (250 शब्द)

(b) संस्कृति एवं सभ्यता में प्रभेद करने वाली विशेषताओं को उजागर कीजिए । (250 शब्द)

(c) विवाह संस्था में 'लिव-इन-रिलेशनशिप' (विवाह के पूर्व पति-पत्नी की तरह रहना) को आप कहाँ रखेंगे ? (250 शब्द)

(a) Why has the concept of Culture Relativism been so dear to Anthropologists ? (250 words) 20

(b) Bring out the distinguishing features of culture and civilization. (250 words) 15

(c) Where do you situate 'live-in relationship' within the institution of marriage ? (250 words) 15

Q3. (a) जनजातीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए । (350 शब्द)

(b) प्रकार्यवाद किन तरीकों में संरचनात्मक प्रकार्यवाद से भिन्न होता है ? (350 शब्द)

(c) अर्थशास्त्र और आर्थिक नृविज्ञान में अन्तर स्पष्ट कीजिए । (150 शब्द)

(a) Discuss the impact of globalization on tribal economy. (350 words) 20

(b) In what ways is Functionalism different from Structural Functionalism ? (350 words) 20

(c) Differentiate between Economics and Economic Anthropology. (150 words) 10

- Q4. (a) परिवार पर शहरीकरण एवं नारीवादी आन्दोलन के प्रभाव की विवेचना कीजिए । (250 शब्द)
- (b) नृविज्ञान के प्रतीकात्मक एवं व्याख्यात्मक सिद्धान्तों में टर्नर एवं गीर्टज़ के योगदान को उजागर कीजिए । (250 शब्द)
- (c) निषेध (वर्जना) किस प्रकार सामाजिक नियंत्रण के साधन के रूप में कार्य करता है ?
(250 शब्द)
- (a) Discuss the impact of urbanization and feminist movement on family.
(250 words) 20
- (b) Bring out the contribution of Turner and Geertz in symbolic and interpretive theories in Anthropology. (250 words) 15
- (c) How does taboo serve as a means of social control ? (250 words) 15

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) नृविज्ञानीय अध्ययनों में प्राइमेटोलॉजी की भूमिका
- (b) शिशु वृद्धि एवं विकास में भेद
- (c) जरण (वयोवृद्धि) एवं जीर्णता
- (d) मानव आनुवंशिकी में युग्म पद्धति
- (e) जनांकिकीय संक्रमण

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) Role of primatology in Anthropological studies 10
- (b) Differentiation between Child Growth and Development 10
- (c) Ageing and Senescence 10
- (d) Twin method in human genetics 10
- (e) Demographic transition 10

Q6. (a) पुरापाषाण संस्कृति की औज़ार तकनीकी पर बल देते हुए उस संस्कृति की एक विस्तृत रूपरेखा बनाइए । (250 शब्द)

(b) जनसंख्या में 'आनुवंशिक भार' से आप क्या समझते हैं ? इसे कैसे मापा जाता है तथा इसको प्रभावित कर सकने वाले महत्वपूर्ण कारक क्या हैं ? (250 शब्द)

(c) "हालाँकि मानव वृद्धि दृढ़ आनुवंशिक नियंत्रण के अधीन है फिर भी वह विभिन्न पर्यावरणीय कारकों द्वारा प्रभावित है ।" पुष्टि कीजिए । (250 शब्द)

(a) Give a broad outline of Paleolithic culture emphasizing upon its tool technology. (250 words) 20

(b) What do you understand by 'Genetic Load' in a population ? How is it measured and what are the important factors that can influence it ?
(250 words) 15

(c) Justify "Though human growth is under tight genetic control but it is influenced by various environmental factors." (250 words) 15

- Q7. (a) आधार-सामग्री संग्रह की केस अध्ययन प्रणाली की प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए ।
(250 शब्द)
- (b) गर्मी एवं सर्दी के प्रति मुख्य मानव अनुकूलनों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए । (250 शब्द)
- (c) आनुवंशिक सूचक क्या हैं और उनकी उपयोगिता क्या है ? रक्त समूहों को अच्छा आनुवंशिक सूचक क्यों माना जाता है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । (250 शब्द)
- (a) Discuss the relevance of Case Study method of data collection.
(250 words) 20
- (b) Elaborate upon major human adaptations to heat and cold. (250 words) 15
- (c) What are genetic markers and what is their usefulness ? Why are blood groups considered as good genetic markers ? Illustrate with examples.
(250 words) 15
- Q8. (a) नव-डार्विनवाद ने किस प्रकार आनुवंशिकी और विकास के क्षेत्रों को एकीकृत किया, विवेचना कीजिए । (250 शब्द)
- (b) जानपदिक-रोगविज्ञानीय संक्रमण से क्या अभिप्राय है ? वर्तमान में हमारी वयस्क जनसंख्या की मुख्य स्वास्थ्य समस्याओं पर प्रकाश डालते हुए इसके कारणों एवं परिणामों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए । (250 शब्द)
- (c) प्रजाति और प्रजातिवाद में विभेदन कीजिए । संसार की तीन प्रमुख प्रजातियाँ कौन-सी हैं ? ऐसे वर्गीकरण के लिए अक्सर प्रयुक्त महत्वपूर्ण जैविक मापदण्ड बताइए । (250 शब्द)
- (a) Discuss how Neo-Darwinism integrated the fields of Genetics and Evolution. (250 words) 20
- (b) What is meant by epidemiological transition ? Elaborate upon its causes and consequences highlighting major health problems of our adult population today. (250 words) 15
- (c) Differentiate between Race and Racism. What are three major races of the world ? Give important biological criteria used frequently for such a classification. (250 words) 15

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | द्वैध वंशानुक्रम (डबल डिसेंट) | |
| | Double Descent | 10 |
| (b) | वंशावली विधि (जिनिओलोजिकल मैथड) | |
| | Genealogical Method | 10 |
| (c) | नृविज्ञान के प्रमुख उप-प्रभाग | |
| | Major sub-divisions of Anthropology | 10 |
| (d) | पारिस्थितिक (इकोलोजिकल) नृविज्ञान | |
| | Ecological Anthropology | 10 |
| (e) | नृविज्ञान में क्षेत्र कार्य (फील्ड वर्क) परंपरा | |
| | Field work tradition in Anthropology | 10 |

Q2. (a) समकालीन भारत में नृविज्ञान की भूमिका का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the role of anthropology in Contemporary India. 15

(b) क्या संस्कृति मानवजाति के लिए अनन्य है ? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Is culture unique to human beings ? Critically examine. 15

(c) स्वास्थ्य और रोग को समझने में नृविज्ञान की भूमिका पर चर्चा कीजिए । संक्रामक और असंक्रामक रोगों के संबंध में क्या विशिष्ट समझ उपलब्ध है ?

Discuss the role of anthropology in the understanding of health and disease. What specific understanding is available with respect to infectious and non-infectious diseases ? 20

- Q3.** (a) सरल समाजों में विधि और न्याय की प्रकृति पर, उपयुक्त उदाहरण पेश करते हुए, चर्चा कीजिए ।
Discuss the nature of Law and Justice in simple societies citing suitable examples. 20
- (b) विवाह की परिभाषा कीजिए और मानव समाजों में विवाह के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
Define marriage and describe the various types of marriages in human societies. 15
- (c) प्रस्थिति (स्टेटस) और भूमिका (रोल) की परिभाषा कीजिए । प्रदत्त प्रस्थिति (एस्क्रीब्ड स्टेटस) और साधित प्रस्थिति (ऐचीव्ड स्टेटस) के बीच विभेदन कीजिए ।
Define Status and Role. Distinguish between Ascribed and Achieved Status. 15
- Q4.** (a) प्रकार्यवाद (फ़ंक्शनलिज़्म) से क्या तात्पर्य है ? धर्म की समझ के कार्यपरक उपागम (फ़ंक्शनल ऐप्रोच) पर चर्चा कीजिए ।
What is functionalism ? Discuss the functional approach to the understanding of Religion. 20
- (b) 'जीवन-यात्रा संस्कारों' (राइट्स ऑफ पैसेज) से क्या तात्पर्य है ? जीवन-यात्रा संस्कारों की विभिन्न प्रावस्थाओं और उनके महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
What is understood by 'Rites of Passage' ? Describe the various phases of the 'Rites of Passage' and their significance. 20
- (c) राज्य और राज्यविहीन समाजों के बीच विभेदन कीजिए ।
Differentiate between State and Stateless Societies. 10

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10 × 5 = 50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | मानव संवृद्धि का अध्ययन करने की प्रतिनिध्यात्मक (क्रॉस-सेक्शनल) विधियाँ
Cross-sectional methods of studying human growth | 10 |
| (b) | आनुवंशिक उपबोधन (जेनेटिक काउन्सिलिंग)
Genetic Counselling | 10 |
| (c) | महामारी-वैज्ञानिक (एपिडेमिओलोजिकल) नृविज्ञान
Epidemiological Anthropology | 10 |
| (d) | एशियाई होमो इरैक्टस
Asian Homo erectus | 10 |
| (e) | प्रजनन शक्ति (फर्टिलिटी) और प्रजनन क्षमता (फिकंडिटी)
Fertility and Fecundity | 10 |

Q6. (a) संवृद्धि की विभिन्न अवस्थाएँ क्या-क्या हैं ? उनमें से किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

What are the different stages of Growth ? Describe any one of them in detail.

20

(b) मानवों में टर्नर और क्लाइनफैल्टर संलक्षणों (सिन्ड्रोम्स) का वर्णन कीजिए ।

Describe Turner and Klinefelter Syndromes in humans.

15

(c) उच्च तुंगताओं पर क्या प्रतिबल (स्ट्रेस) होते हैं ? निम्न पर्यावरणीय दाब का सामना करने में बेहतर हृद्-श्वसन संक्रियाएँ उच्चभूमि मूल निवासियों की किस प्रकार सहायता करती हैं ?

What are the stresses at high altitudes ? How do better cardio-respiratory functions help the native highlanders in combating low environmental pressure ?

15

- Q7.** (a) मानव समष्टियों में जीन आवृत्तियों (फ़्रिक्वेन्सी) पर प्रभाव डालने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the factors affecting gene frequencies among human populations. 20
- (b) मानवों और चिम्पैंज़ियों के बीच कंकाली भिन्नताओं को सविस्तार स्पष्ट कीजिए ।
Elucidate the skeletal differences between humans and chimpanzees. 15
- (c) प्रजनन शक्ति पर रजोदर्शन (मेनार्के), रजोनिवृत्ति (मेनोपौज़) और अन्य जैविक घटनाओं की सार्थकता पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the relevance of menarche, menopause and other bio-events to fertility. 15
- Q8.** (a) काल-प्रभावन (एजिंग) और जीर्णता (सिनेसेंस) पर चर्चा कीजिए । काल-प्रभावन की या तो जैविक या सामाजिक थियोरियों का वर्णन कीजिए ।
Discuss Ageing and Senescence. Describe either the biological or social theories of Ageing. 20
- (b) पुरातत्त्वविज्ञान में निरपेक्ष काल-निर्धारण विधियों (ऐब्सोल्यूट डेटिंग मैथड्स) का, प्रत्येक विधि के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए, वर्णन कीजिए ।
Describe the absolute dating methods in Archaeology, highlighting the importance of each method. 15
- (c) भारत की नवपाषाण संस्कृति का वर्णन कीजिए ।
Describe the Neolithic culture of India. 15

नृविज्ञान

प्रश्न-पत्र—I

ANTHROPOLOGY

Paper—I

निर्धारित समय : तीन घंटे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ (8) प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न क्रमांक 1 एवं 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are EIGHT questions divided in Two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH:

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—अ
SECTION—A

Q. 1 निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में होनी चाहिए :—

5×10=50

Write notes on the following in about 150 words each :—

- Q. 1(a) पुरातत्वीय नृविज्ञान।
Archaeological Anthropology. 10
- Q. 1(b) समाज और संस्कृति।
Society and Culture. 10
- Q. 1(c) अगम्यगमन (इन्सेस्ट) निषेध।
Incest Taboos. 10
- Q. 1(d) बागबानी।
Horticulture. 10
- Q. 1(e) ऐतिहासिक विशिष्टकारणवाद (पर्टीकुलरिज्म)।
Historical Particularism. 10
- Q. 2(a) मानव विकास में जैविक और सांस्कृतिक कारकों को स्पष्ट कीजिये।
Elucidate the biological and cultural factors in Human Evolution. 15
- Q. 2(b) मौरगन ने विवाह, परिवार और सामाजिक-राजनीतिक संगठन के विकास को किस प्रकार समझाया था, और अन्य विकासवादी उसके स्पष्टीकरण से किस प्रकार असहमत थे ?
How did Morgan explain the evolution of marriage, family and Socio-Political organization, and how did other evolutionists disagree with his explanation ? 20
- Q. 2(c) संस्कृति परिवर्तन के स्पष्टीकरणों के रूप में विसरणवाद (डिफ्यूजनिज्म) और विकासवाद (एवोलूशननिज्म) एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं ?
How do diffusionism and evolutionism differ as explanations of Culture Change ? 15
- Q. 3(a) 'परिवार' की परिभाषा कीजिए और परिवार की सर्वव्यापकता का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये।
Define family and critically examine the universality of family. 15
- Q. 3(b) धर्म की दुर्खाइम की थियोरी में 'पवित्र' और 'लौकिक' की संकल्पनाओं के बीच, कुलचिह्न (टोटम) की भूमिका पर फोकस करते हुए, आप किस प्रकार संबंध स्थापित करते हैं ?
How do you relate the concepts of 'Sacred' and 'Profane' in Durkheim's theory of religion with a focus on the role of totem ? 15

Q. 3(c) नृविज्ञान में 'आधुनिकोत्तरवाद' के आधारिक अभिलक्षणों को स्पष्ट कीजिये।

Explain the basic features of 'Postmodernism' in Anthropology.

20

Q. 4(a) आदिम समाजों के अध्ययन में, आर्थिक नियमों की अनुप्रयोज्यता (एप्लिकेबिलिटी) पर रीतिवादियों पर (फौर्मलिस्ट) और सारभूतवादियों (सब्सटैंटिविस्ट) के विचारों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

Critically examine the Formalists' and Substantivists' views on the applicability of economic laws in the study of primitive societies.

20

Q. 4(b) व्यवस्थापरक (एमिक) और व्यवहारपरक (एटिक) के बीच अंतर को स्पष्ट कीजिये, और यह भी बताइए कि यह अंतर किस प्रकार भाषा के अध्ययन से व्युत्पन्न होता है ?

Explain the difference between emic and etic, and how does the difference derive from the study of language ?

10

Q. 4(c) वह क्या है, जिसने गीर्टज़ के व्याख्यात्मक नृविज्ञान को टर्नर के प्रतीकात्मक नृविज्ञान से भिन्न बना दिया था ? उनमें से प्रत्येक का 'प्रतीक' और 'प्रतीकात्मक' शब्दों से क्या अभिप्राय है ?

What made Geertz's Interpretive Anthropology distinct from Turner's Symbolic Anthropology ? What does each of them mean by the terms 'Symbol' and 'Symbolic' ?

20

खण्ड—ब

SECTION—B

Q. 5 निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये :—

Write notes on the following in about 150 words each :—

10×5=50

Q. 5(a) पुरापाषाण संस्कृति।

Palaeolithic culture.

10

Q. 5(b) डाउन का संलक्षण।

Down's Syndrome.

10

Q. 5(c) संवृद्धि का अध्ययन करने की अनुदैर्घ्य विधि।

Longitudinal method of studying growth.

10

Q. 5(d) रजोनिवृत्ति और उसका परिणाम।

Menopause and its impact.

10

Q. 5(e) आयुर्विज्ञान में डी.एन.ए. प्रौद्योगिकी।

DNA technology in Medicine.

10

- Q. 6(a) 'होमो इरैक्टस' के प्रमुख अभिलक्षणों और भौगोलिक वितरण का वर्णन कीजिये।
Describe the salient characteristics and geographical distribution of Homo erectus. 20
- Q. 6(b) विकास को समझने में, विकास की डार्विन की थियरी का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये।
Critically examine Darwin's theory of evolution in understanding evolution. 15
- Q. 6(c) मनुष्य में गुणसूत्री विषयनों पर, उदाहरणों के साथ स्पष्ट करते हुए, चर्चा कीजिये।
Discuss chromosomal aberrations in man illustrating with examples. 15
- Q. 7(a) मानवमितीय (एंथ्रोपोमीट्रिक) कायप्ररूप (सोमैटोटाइप) क्या होता है ? कायप्ररूपण की हीथ और कार्टर की विधि का वर्णन कीजिये।
What is an anthropometric somatotype ? Describe Heath and Carter's method of somatotyping. 20
- Q. 7(b) मनुष्य में, शीत जलवायु पर शरीरक्रियात्मक अनुक्रियाओं और पर्यनुकूलन (एक्लिमेटाइजेशन) का समालोचनापूर्वक परीक्षण कीजिये।
Critically examine the physiological responses and acclimatization to cold climate in Man. 15
- Q. 7(c) खिलाड़ियों के चयन और अनुवीक्षण में नृविज्ञान की भूमिका को सविस्तार स्पष्ट कीजिये।
Elucidate the role of Anthropology in selection and monitoring of sports persons. 15
- Q. 8(a) "न्यायिक विज्ञान (फोरेसिक साइंस) आपराधिक अन्वेषणों में मदद दे सकता है।" चर्चा कीजिये।
Forensic Science can help in criminal investigations. Discuss. 20
- Q. 8(b) आनुवंशिक बहुरूपता (जैनेटिक पौलिमोर्फिज्म) की परिभाषा कीजिये। उपयुक्त उदाहरण प्रस्तुत करते हुए, इसके प्रकारों को सविस्तार बताइये।
Define genetic polymorphism. Give details of its types with suitable examples. 15
- Q. 8(c) आप प्रतिरक्षा-आनुवंशिकी (इम्यूनोजेनेटिक्स) से क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों सहित इसको स्पष्ट कीजिये।
What do you understand by Immunogenetics ? Explain with suitable examples. 15

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक गढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में होनी चाहिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|--|----|
| (a) | सामाजिक नृविज्ञान और समाजशास्त्र के बीच भिन्नताएँ
Differences between Social Anthropology and Sociology | 10 |
| (b) | सांस्कृतिक सापेक्षवाद
Cultural Relativism | 10 |
| (c) | वंश और कुल
Lineage and Clan | 10 |
| (d) | गण-चिह्नवाद (टोटेमवाद)
Totemism | 10 |
| (e) | प्रकार्यवाद
Functionalism | 10 |

Q2. (a) ताम्रपाषाणयुगीन संस्कृतियों के प्रमुख अभिलक्षणों का निरूपण कीजिए ।

Delineate the salient features of Chalcolithic cultures.

15

(b) भारत में शहरीकरण और नारी अधिकारवादी आंदोलनों के परिवार पर हुए प्रभावों पर चर्चा कीजिए ।

Discuss the impact of urbanization and feminist movements on family in India.

20

(c) गीर्टज़ के अनुसार, मुर्गा लड़ाना किस प्रकार बाली की संस्कृति के पक्षों का उद्घाटन करता है ?

According to Geertz, how does the cock-fight reveal aspects of Balinese culture ?

15

Q3. (a) वंशानुक्रम और गठबंधन थियोरियों के प्रमुख बिन्दुओं का वर्णन कीजिए ।

Describe the cardinal points of descent and alliance theories.

20

(b) सरल समाजों में, विभिन्न सामाजिक नियंत्रण प्रक्रियाओं (मकैनिज़्म) पर चर्चा कीजिए ।

Discuss different social control mechanisms in simple societies.

15

(c) धर्म के प्रति विभिन्न नृवैज्ञानिक उपागमों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine different Anthropological approaches to Religion.

15

- Q4.** (a) सरल समाजों में उत्पादन, वितरण और विनिमय का संचालन करने वाले सिद्धांतों की चर्चा कीजिए ।
Discuss the principles governing production, distribution and exchange in simple societies. 20
- (b) बंधुता के लेवी-स्ट्रास के संरचनात्मक विश्लेषण में, द्विचर प्रतियोगियों और विनिमय की संकल्पनाएँ किस प्रकार दिखाई पड़ती हैं ?
How do the concepts of binary opposites and exchange figure in Levi-Strauss' structural analysis of kinship ? 15
- (c) नृविज्ञान में क्षेत्र कार्य की परंपरा के विकास का वर्णन कीजिए ।
Describe the evolution of fieldwork tradition in Anthropology. 15

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित में प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | आर.एच. रक्त समूह
Rh-Blood Group | 10 |
| (b) | रोडेशियाई मानव
Rhodesian Man | 10 |
| (c) | भारत की नवपाषाणयुगीन संस्कृतियाँ
Neolithic Cultures of India | 10 |
| (d) | प्रजनन शक्ति और बहुप्रजता (फिकंडिटी)
Fertility and Fecundity | 10 |
| (e) | न्यायिक (फॉरेंसिक) नृविज्ञान
Forensic Anthropology | 10 |

- Q6.** (a) मानव विकास में, जैविक और सांस्कृतिक कारकों को स्पष्ट कीजिए ।
Elucidate the biological and cultural factors in human evolution. 15
- (b) प्रजातियों के विरचन में आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।
Explain the role of heredity and environment in the formation of races. 15
- (c) मानवों में संवृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर चर्चा कीजिए ।
Discuss different factors affecting growth and development in human beings. 20
- Q7.** (a) मेन्डेलीय सिद्धांतों और मानव समष्टियों पर उनके अनुप्रयोग पर समालोचनात्मक चर्चा कीजिए ।
Critically discuss the Mendelian principles and their application to human populations. 15
- (b) आनुवंशिक विकारों के लिए, परेक्षण (स्क्रीनिंग) और उपबोधन के महत्व को स्पष्ट कीजिए ।
Explain the significance of screening and counselling for genetic disorders. 15
- (c) संक्रामक और गैर-संक्रामक रोगों के अध्ययन में जानपदिक नृविज्ञान की परिधि (क्षेत्र) का वर्णन कीजिए ।
Describe the scope of Epidemiological Anthropology in the study of infectious and non-infectious diseases. 20

- Q8.** (a) सुरक्षा संबंधी और अन्य उपकरणों का डिज़ाइन तैयार करने में नृविज्ञान की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
Describe the role of Anthropology in designing defence and other equipments. 15
- (b) विभिन्न परिवेशों के प्रति मानवों के जैव-सांस्कृतिक अनुकूलनों में आनुवंशिक तथा गैर-आनुवंशिक कारकों पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the genetic and non-genetic factors in the bio-cultural adaptations of human beings to different environments. 20
- (c) ऊर्ध्व संस्थिति (इरैक्ट पौस्चर) के कारण पैदा हुए कंकालीय परिवर्तनों को और उनके निहितार्थों को, स्पष्ट कीजिए ।
Explain the skeletal changes due to erect posture and their implications. 15

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-I)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ANTHROPOLOGY (PAPER-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) उभयपक्षीय और द्विपक्षीय वंशानुक्रम
Bilineal and bilateral descents
- (b) धर्म और जादू-टोना के बीच अंतर
Difference between religion and magic
- (c) संरचनात्मक-प्रकार्यवाद के मूल सिद्धांत
Basic tenets of structural-functionalism
- (d) अवाचिक संप्रेषण
Non-verbal communication
- (e) प्रश्नावली
Questionnaire

2. (a) नृविज्ञान में संस्कृति की संकल्पना के विकास की विवेचना कीजिए।

Discuss the development of the concept of culture in Anthropology.

20

(b) बंधुतावाची शब्दावली के निर्धारकों पर प्रकाश डालिए।

Elucidate the determinants of Kinship terminology.

15

(c) भारत के जनजातीय समाजों में अधिमान्य विवाह के विभिन्न रूपों की उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।

Discuss the different forms of preferential marriage with suitable examples from tribal societies in India.

15

3. (a) जनजातीय समाजों में धर्म के विभिन्न परम्परागत रूपों की विवेचना कीजिए।

Discuss the different traditional forms of religion in tribal societies.

20

(b) बैंड के विशिष्ट लक्षणों का उपयुक्त उदाहरणों सहित उल्लेख कीजिए।

Mention the characteristic features of band with suitable examples.

15

(c) विनिमय प्रणाली के विभिन्न रूपों की उचित उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

With the help of appropriate examples, explain the various forms of exchange system.

15

4. (a) रुथ बेनेडिक्ट के संस्कृति-प्रतिरूपों की विवेचना कीजिए।
Explain Ruth Benedict's patterns of culture. 20
- (b) नृवैज्ञानिक क्षेत्र-कार्य विधियों के मूल अभिलक्षणों पर प्रकाश डालिए।
Elucidate the basic characteristics of anthropological fieldwork methods. 15
- (c) नव-विकासवाद (नियो-इवोल्यूशनिज्म) के स्टीवार्डियन मत की समीक्षात्मक जाँच कीजिए।
Critically examine the Stewardian view of neo-evolutionism. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
Write notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- (a) हार्डी-वाइनबर्ग नियम
Hardy-Weinberg law
- (b) मध्यपाषाण संस्कृति के मुख्य लक्षण
Salient features of Mesolithic culture
- (c) प्रजाति की संकल्पना
Concept of race
- (d) प्रथम रजोदर्शन पर आयु
Age at menarche
- (e) नृविज्ञान और उपस्कर रूपांकन
Anthropology and designing of equipments
6. (a) नृविज्ञान की परिभाषा दीजिए। नृविज्ञान की प्रमुख शाखाओं का वर्णन करते हुए किसी एक शाखा को सुपरिष्कृत कीजिए।
Define Anthropology. Describe the major branches of Anthropology elaborating on any one branch. 5+15=20
- (b) मनुष्य एवं कपियों के शारीरिक लक्षणों का तुलनात्मक विवरण दीजिए। उनके विकासीय महत्त्व की विवेचना कीजिए।
Bring out the comparative anatomical features of man and apes. Discuss their evolutionary significance. 15
- (c) काल-निर्धारण प्रणालियाँ क्या हैं? एक परम विधि और एक सापेक्षिक विधि की सविस्तार विवेचना कीजिए।
What are dating methods? Discuss one absolute method and one relative method in detail. 15

7. (a) मनुष्य के आनुवंशिक अध्ययन में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the various methods used in the genetic study of man. 20
- (b) उच्च तुंगता प्रतिबलों के प्रति अनुक्रियाओं और पर्यनुकूलन की विवेचना कीजिए।
Discuss the responses and acclimatization to high altitude stresses. 15
- (c) जननक्षमता (प्रजनन-शक्ति) और मृत्यु-दर को प्रभावित करने वाले जैविक एवं सामाजिक-पारिस्थितिक कारकों का वर्णन कीजिए।
Describe the biological and socio-ecological factors affecting fertility and mortality. 15
8. (a) वैयक्तिक पहचान की विधियाँ कौन-कौन सी हैं? आपराधिक जाँच-पड़ताल में वैयक्तिक पहचान कैसे सहायता करती है, इसकी समीक्षात्मक जाँच कीजिए।
What are the methods of personal identification? Critically examine how personal identification helps in criminal investigations. 20
- (b) वृद्धि के अध्ययन में प्रयुक्त विभिन्न विधियों का वर्णन उनके गुणों और दोषों को स्पष्ट करते हुए कीजिए।
Describe the various methods of studying growth highlighting their merits and demerits. 15
- (c) शेल्डन की कायप्ररूपण (सोमेटोटाइपिंग) विधि की विवेचना कीजिए।
Discuss Sheldon's method of somatotyping. 15

★ ★ ★

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया, प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड अ
SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|--|----|
| (a) | नृविज्ञान की प्रासंगिकता
The Relevance of Anthropology | 10 |
| (b) | विज्ञान और जादू में अन्तर
Difference between Science and Magic | 10 |
| (c) | हड़प्पा संस्कृति की शहर योजना
Town Planning of Harappan Culture | 10 |
| (d) | नातेदारी की शब्दावली
Kinship Terminology | 10 |
| (e) | जनजातीय समाज में जीवन-साथी प्राप्त करने के तरीके
Ways of Acquiring Mate in Tribal Society | 10 |

Q2. (a) मानव को संस्कृति निर्माण के लिए सक्षम बनाने वाले जैविक (शारीरिक) परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए ।

Explain the biological changes that made human beings capable of making culture.

20

(b) जनजातीय समाज में परम्परागत क़ानून कैसे काम करता है ? इसके विभिन्न स्रोतों की चर्चा कीजिए ।

How does customary law function in the tribal society ? Discuss its different sources.

15

(c) राष्ट्रीय चरित्र अध्ययन से आप क्या समझते हैं ? संकल्पना को स्पष्ट कीजिए ।

What do you understand by the National Character Study ? Illustrate the concept.

15

- Q3.** (a) नृजाति वर्णन को परिभाषित कीजिए तथा नृजातीय अध्ययनों का एक संक्षिप्त इतिहास प्रस्तुत कीजिए ।
Define ethnography and present a brief history of ethnographic studies. 20
- (b) नवपाषाण संस्कृति के अन्न (खाद्य) उत्पादन के परिणामों का विवरण दीजिए ।
Give an account of the consequences of food production of Neolithic culture. 15
- (c) समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए कि भाषा की बनावट एवं सामग्री संस्कृति से प्रभावित होती है ।
Critically examine that the structure and content of language are influenced by culture. 15
- Q4.** (a) केस (व्यक्ति) अध्ययन विधि एक सामाजिक परिघटना को समझने में कैसे सहायक होती है ?
उपयुक्त उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए ।
How is case study method helpful in understanding a social phenomena ? Explain with suitable example. 20
- (b) *होमो इरेक्टस* से संबंधित संस्कृति का वर्णन कीजिए ।
Describe the culture related to *Homo erectus*. 15
- (c) शिकार और एकत्रित करने की अर्थव्यवस्था के अभिलक्षणों को लिखिए ।
Write the characteristics of hunting and gathering economy. 15

SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) गॉर्डन चाइल्ड का सांस्कृतिक विकास का सिद्धांत
Gordon Childe's Theory of Cultural Evolution 10
- (b) उन्नत आण्विक नृविज्ञान तकनीकें
Advanced Molecular Anthropology Techniques 10
- (c) जीनों को श्रेणीबद्ध कीजिए जो मानव उत्तरजीविता को प्रभावित करते हैं।
Categorize Genes that influence Human Survival. 10
- (d) प्रजाति एक मिथक है। इसकी वर्तमान प्रासंगिकता का औचित्य साबित कीजिए।
Race is a Myth. Justify its Present Day Relevance. 10
- (e) विकासशील एवं विकसित देशों में वयोवृद्ध एवं जीर्णता (बुढ़ापे) के मुद्दे
Issues of Elderly and Senescence in Developing and Developed Countries 10

- Q6.** (a) जीन आवृत्तियों में मानव विविधता के तंत्रों की व्याख्या कीजिए।
Explain the mechanisms of human variation in gene frequencies. 20
- (b) क्या एलेन और बर्गमैन के नियम मानव समष्टियों पर लागू होते हैं? उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।
Do Allen's rule and Bergmann's rule hold for human populations? Explain with examples. 15
- (c) समसामयिक समाज पर लौह प्रौद्योगिकी के आविष्कार के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
Explain the impact of discovery of iron technology on contemporary society. 15

- Q7.** (a) अलिंगसूत्रों (ऑटोसोम्स) की संरचनात्मक विसंगतियों के तंत्रों का रेखाचित्र द्वारा वर्णन कीजिए।
Describe the mechanisms for structural anomalies of autosomes with diagrams. 20
- (b) रेडियोकार्बन तिथि-निर्धारण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। इनकी सीमाओं का उल्लेख कीजिए।
Describe the principles of radiocarbon dating. Mention its limitations. 15
- (c) मानव समष्टियों में रोगों के विकास और अस्वस्थता के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए।
Narrate evolution of disease and major causes of ill health in human populations. 15

- Q8.** (a) अनुकूलन, अनुकूलनशीलता और पर्यनुकूलन में उदाहरणों के द्वारा अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
Distinguish between adaptation, adaptability and acclimatization with examples. 20
- (b) बहुप्रजता को परिभाषित कीजिए और भारतीय आबादी में बहुप्रजता को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों की व्याख्या कीजिए ।
Define fecundity and explain major factors affecting fecundity in Indian populations. 15
- (c) पुरातात्विक नृविज्ञान के अध्ययन में उपयोग होने वाली क्षेत्र विधियों का विवरण दीजिए ।
Give an account of the field methods used in the study of Archaeological Anthropology. 15

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question /part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | भाषाविज्ञान और सामाजिक-सांस्कृतिक नृविज्ञान के बीच संबंध
The relationship between Linguistics and Social-Cultural Anthropology | 10 |
| (b) | सांस्कृतिक सापेक्षवाद
Cultural Relativism | 10 |
| (c) | भारत में पशुचारिता
Pastoralism in India | 10 |
| (d) | सांस्कृतिक भौतिकवाद
Cultural Materialism | 10 |
| (e) | सापेक्ष काल-निर्धारण प्रणालियाँ
Relative Dating Methods | 10 |

Q2. (a) द्विपादता और उच्छिन्न संस्थिति के विकासीय महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

Discuss the evolutionary significance of bipedalism and erect posture. 20

(b) रेडक्लिफ-ब्राउन और लेवी-स्ट्रॉस ने सामाजिक संरचना के रूप में नातेदारी का अध्ययन किस प्रकार किया था ?

How did Radcliffe-Brown and Levi-Strauss study kinship in terms of social structure ? 15

(c) भारत से उदाहरणों के साथ, मध्यपाषाण संस्कृति एवं संबंधित शैल कला (रॉक आर्ट) को सुस्पष्ट कीजिए ।

Elucidate Mesolithic culture and associated rock art with examples from India. 15

Q3. (a) किन्हीं तीन प्रमुख उपागमों के अनुसार सामाजिक स्तरण की विवेचना कीजिए ।

Discuss social stratification according to any three major approaches. 20

- (b) “यूरोपीय लोग नियन्डरथलों के अधिक करीब हैं।” मानवजाति के अफ्रीकी उद्भव की दृष्टि से समालोचनापूर्वक इस पर चर्चा कीजिए।

“Europeans are closer to Neanderthals.” Critically discuss in view of the African origin of humankind.

15

- (c) यूरोप की उत्तर पुरापाषाण संस्कृति में प्रमुख परंपराओं पर संक्षेप में विवेचना कीजिए।

Discuss briefly the major traditions in the Upper Palaeolithic culture of Europe.

15

- Q4.** (a) प्रजातीय वर्गीकरण के लिए आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले काय-वीक्षिक (सोमैटोस्कोपिक) एवं आकृतिक (मॉर्फोमेट्रिक) लक्षणों के संदर्भ में, समालोचनात्मक टिप्पणियाँ कीजिए कि क्या ‘प्रजाति’ एक मान्य संकल्पना है या नहीं है।

With reference to the somatoscopic and morphometric characteristics commonly used for racial classification, make critical comments as to whether ‘Race’ is a valid concept.

20

- (b) धर्म पर नृवैज्ञानिक उपागमों की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Critically explain the anthropological approaches to religion.

15

- (c) अल्पकालिक और संतुलित आनुवंशिक बहुरूपता के बीच विभेदन कीजिए। मानव समष्टियों से उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर को सुस्पष्ट कीजिए।

Differentiate between transient and balanced genetic polymorphism. Illustrate your answer with suitable examples from human populations.

15

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | अनुकूली प्राइमेट विकिरण
Adaptive primate radiation | 10 |
| (b) | विकास में उत्परिवर्तन के निहितार्थ
Implications of mutation in evolution | 10 |
| (c) | ओल्डुवई गोरज
Olduvai Gorge | 10 |
| (d) | आननी पुनर्निर्माण (फेशियल रीकंस्ट्रक्शन) में नृवैज्ञानिक निविष्ट (इनपुट)
Anthropological inputs in facial reconstruction | 10 |
| (e) | मानव संवृद्धि को प्रभावित करने वाले आनुवंशिक-पर्यावरणीय कारक
Genetico-environmental factors affecting human growth | 10 |

- Q6. (a)** नृविज्ञान में विक्टर टर्नर एवं क्लिफोर्ड गीर्ट्ज़ के योगदानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Examine critically the contributions of Victor Turner and Clifford Geertz in anthropology. 20
- (b) “मानव अनुकूलन हमेशा जैव-सांस्कृतिक प्रकृति के होते हैं ।” अति-ऊँचाई की जलवायु में मानव अनुकूलन के संदर्भ में, विवेचना कीजिए ।
“Human adaptations are always bio-cultural in nature.” Discuss with reference to human adaptation to high-altitude climate. 15
- (c) मानव संवृद्धि का अध्ययन करने की विधियों पर उनके गुणों एवं अवगुणों के साथ चर्चा कीजिए ।
Discuss the methods of studying human growth with their merits and demerits. 15
- Q7. (a)** चर्चा कीजिए कि देशज लोग वैश्वीकरण का मुकाबला किस प्रकार करते हैं ।
Discuss how indigenous people encounter globalization. 20
- (b) “अनुप्रयुक्त मानव आनुवंशिकी अब मानव जीवन के हर क्षेत्र को स्पर्श करने लगी है ।”
आण्विक नृविज्ञान में हाल की प्रगतियों के प्रकाश में इस पर चर्चा कीजिए ।
“Applied human genetics has come to touch every sphere of human life.”
Discuss in light of recent advances in molecular anthropology. 15
- (c) नृवैज्ञानिक ज्ञान उत्पन्न करने में सहभागी प्रेक्षण का मूल्यांकन कीजिए ।
Evaluate participant observation in producing anthropological knowledge. 15

- Q8.** (a) पुरातात्विक संदर्भ में भारत की महापाषाणयुगीन संस्कृति की उदाहरणों के साथ विवेचना कीजिए ।

Discuss with examples the Megalithic culture of India in the archaeological context.

20

- (b) बहुप्रजता और जननक्षमता के बीच संबंध के प्रकाश में जननक्षमता को प्रभावित करने वाले जैव-सांस्कृतिक कारकों पर चर्चा कीजिए ।

Discuss the bio-cultural factors influencing fertility in light of the relationship between fecundity and fertility.

15

- (c) नृवैज्ञानिक अध्ययनों में एक अनुसंधान विधि के रूप में घटनाविज्ञान की विवेचना कीजिए ।

Discuss phenomenology as a research method in anthropological studies.

15



नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :
There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | नतूफी संस्कृति
Natufian culture | 10 |
| (b) | सापिर-वोर्फ परिकल्पना
Sapir-Whorf hypothesis | 10 |
| (c) | मानव अधिकार एवं सांस्कृतिक सापेक्षवाद (Cultural relativism)
Human rights and Cultural relativism | 10 |
| (d) | विक्टर टर्नर और लिमिनेलिटी (Liminality)
Victor Turner and Liminality | 10 |
| (e) | जेन गुडऑल का प्राइमेट (Primate) व्यवहार को समझने में योगदान
Jane Goodall's contributions in studying primate behaviour | 10 |

Q2. (a) आधुनिक *होमो सेपियन्स* के उद्भव एवं वितरण संबंधी विवादात्मक सिद्धांतों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

Critically evaluate the contesting theories of the emergence and dispersal of modern *Homo Sapiens*.

20

(b) इरविंग गोफमैन की कुल संस्थानों संबंधी अवधारणा की विवेचना कीजिए और समकालीन समाज के लिए इसकी प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए ।

Discuss Erving Goffman's concept of total institutions and its relevance in contemporary society.

15

(c) निम्न पुरापाषाण और मध्य पुरापाषाण काल की संस्कृतियों के बीच उचित उदाहरणों द्वारा भेद कीजिए ।

Differentiate between Lower Palaeolithic culture and Middle Palaeolithic culture with suitable examples.

15

- Q3.** (a) विवाह और परिवार संरचना की सार्वभौमिकता पर नारीवादी आंदोलन के प्रभाव की व्याख्या कीजिए ।
Explain the impact of feminist movement on universality of marriage and family structure. 20
- (b) खाद्य उत्पादन और स्थानबद्धता में वृद्धि के कारण जनसांख्यिकीय (डेमोग्राफिक) और महामारी-विज्ञानीय परिणामों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine the demographic and epidemiological consequences with rise in food production and sedentism. 15
- (c) कैसे डार्विन और डार्विन के बाद दिए गए विकास के सिद्धांतों की परिणति विकास के संश्लेषी सिद्धांत में हुई, स्पष्ट कीजिए ।
Elucidate how Darwin and Post-Darwin theories of evolution resulted in the development of Synthetic theory of evolution. 15
- Q4.** (a) व्यक्तित्व एवं संस्कृति के अध्ययन के लिए विभिन्न नृवैज्ञानिक उपागमों की विवेचना कीजिए ।
Discuss various anthropological approaches to the study of personality and culture. 20
- (b) गैर-मानव प्राइमेटों के बीच विभिन्न प्रकार के चलन प्रतिरूपों को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।
Illustrate with examples the various types of locomotion patterns among the non-human primates. 15
- (c) शक्तिकरण (Construct of power) कैसे प्रदर्शन उपभोग की धारणा से संलग्न है और वितरण न्याय पर इसका क्या प्रभाव है ?
How is the construct of power linked to the notion of conspicuous consumption and its impact on distributive justice ? 15

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|--|----|
| (a) | प्रजातिवाद और सुजनन-विज्ञान (Eugenics)
Racism and Eugenics | 10 |
| (b) | आनुवंशिक विचलन
Genetic drift | 10 |
| (c) | अनुभवजन्य नृजाति-वर्णन
Experiential Ethnography | 10 |
| (d) | नीतिशास्त्र और आनुवंशिक अभियांत्रिकी
Ethics and Genetic engineering | 10 |
| (e) | जीर्णता
Senescence | 10 |

Q6. (a) मानव वृद्धि में लौकिक (सेक्यूलर) प्रवृत्ति सकारात्मक, नकारात्मक अथवा तटस्थ हो सकती है। उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

Secular trend in human growth can be positive, negative or neutral. Illustrate with examples.

20

(b) देशज जनसंख्याओं पर संक्रामक रोगों के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Describe the impact of infectious diseases on indigenous populations.

15

(c) लिंग गुणसूत्रों में संख्यात्मक विपथन कैसे आनुवंशिक विकारों का कारण हो सकते हैं ?

How may numerical aberrations in sex chromosomes lead to genetic disorders ?

15

Q7. (a) भाषा प्रयोग में विभिन्नताएँ कैसे सामाजिक असमानता से संबंधित हैं, व्याख्या कीजिए।

Explain how variations in language usage is related to social inequality.

20

(b) चरम जलवायु घटनाओं के प्रति जैव-सांस्कृतिक अनुक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the biocultural responses to extreme climatic events.

15

(c) समष्टियों में विवाह के नियम कैसे जीन कोश को प्रभावित करते हैं ?

How do marriage rules impact the gene pool of populations ?

15

- Q8.** (a) नृविज्ञान की मूल शाखाओं की सहक्रियाशीलता से विषय के समग्र स्वरूप को कैसे पुनर्जीवित किया जा सकता है ?
How can synergising the core branches of anthropology reinvigorate the holistic spirit of the discipline ? 20
- (b) मानव कल्याण में मानव जीनोमी शोध के क्या अनुप्रयोग हैं ?
What are the applications of human genomic research in human welfare ? 15
- (c) नृविज्ञानी मूल अवतरणों में कालजयी (क्लासिकल) से लेकर समसामयिक लेखनों में आँकड़ों की व्याख्या एवं प्रस्तुतीकरण के कारण कैसे परिवर्तन आए हैं ?
How have interpretation and presentation of data changed from classical to contemporary writings in anthropological texts ? 15

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : **250**

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question /part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) सर्वात्मवाद (जीववाद) एवं नितल पारिस्थितिकी
Animism and Deep Ecology 10
- (b) विवाह नियम एवं वैवाहिक बंधन (एलाएन्स) सिद्धांत
Marriage Regulations and Alliance Theory 10
- (c) ऐतिहासिक विशिष्टतावाद एवं फ्रांज़ बोआस
Historical Particularism and Franz Boas 10
- (d) “जैव-सांस्कृतिक दृष्टिकोण जैविक नृविज्ञान की पहचान है।” स्पष्ट कीजिए।
“The bio-cultural approach is the hallmark of Biological Anthropology.”
Explain. 10
- (e) थर्मोल्यूमिनेसेंस (टी.एल.) तिथि-निर्धारण
Thermoluminescence (TL) dating 10

Q2. (a) होमो इरेक्टस की शारीरिक और सांस्कृतिक विशेषताएँ क्या हैं ? इसकी फाइलोजेनेटिक स्थिति की विवेचना कीजिए।

What are the physical and cultural characteristics of Homo erectus ?
Discuss its phylogenetic status. 20

(b) एक उपयुक्त उदाहरण के साथ क्लिफोर्ड गीर्ट्ज़ के “ठोस विवरण” की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the concept of “thick description” of Clifford Geertz with a suitable example. 15

(c) प्रारंभिक कृषि संस्कृतियों और निकट पूर्व के नवपाषाण काल की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the features of early farming cultures and Neolithic of the Near East. 15

- Q3.** (a) साधारण समाजों के राजनीतिक संगठन शक्ति, सत्ता और वैधता कैसे स्थापित करते हैं ?
How do political organisations of simple societies establish power, authority and legitimacy ? 20
- (b) सूक्ष्म और दीर्घ उद्विकास के आनुवंशिक तंत्रों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the genetic mechanisms of micro and macro evolution. 15
- (c) मध्यपाषाणकालीन यूरोप की विभिन्न परंपराओं की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।
Discuss the salient features of different traditions of European Mesolithic. 15
- Q4.** (a) नृविज्ञान के दायरे को विस्तारपूर्वक प्रस्तुत कीजिए और अन्य सामाजिक विज्ञानों के क्षेत्र में इसकी विशिष्टता को स्पष्ट कीजिए ।
Elaborate the scope of anthropology and elucidate its uniqueness in the field of other social sciences. 20
- (b) भाषाई नृविज्ञान की प्रमुख शाखाओं का उल्लेख कीजिए तथा सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में भाषा के उपयोग पर चर्चा कीजिए ।
Mention the major branches of linguistic anthropology and discuss language use in social and cultural settings. 15
- (c) “क्रोमोसोमल विपथन मानव शरीर और दिमाग पर कहर बरपा सकते हैं ।” उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।
“Chromosomal aberrations can play havoc with the human body and mind.” Explain with suitable examples. 15

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | मानव किशोर वृद्धि में उछाल
Human adolescent growth spurt | 10 |
| (b) | सीधे खड़ी मुद्रा के नुकसान और लाभ
The losses and gains of erect posture | 10 |
| (c) | क्या नस्ल एक वैध और जैविक रूप से सार्थक अवधारणा है ?
Is race a valid and biologically meaningful concept ? | 10 |
| (d) | वंश समूह
Descent Groups | 10 |
| (e) | निर्वाह के तरीके
Modes of Subsistence | 10 |

Q6. (a) पर्यनुकूलन क्या है ? अधिक ऊँचाई और ठंडी जलवायु के लिए अनुकूली प्रतिक्रियाओं पर चर्चा कीजिए ।

What is acclimatization ? Discuss adaptive responses to high altitude and cold climate.

20

(b) विवादित पितृत्व के मामलों को कैसे सुलझाया जाता है ? हाल की तकनीकों पर चर्चा कीजिए ।

How are the cases of disputed paternity solved ? Discuss the recent techniques.

15

(c) लुईस मॉर्गन के परिवार के वर्गीकरण का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

Critically evaluate Lewis Morgan's classification of family.

15

- Q7.** (a) उपयुक्त उदाहरणों के साथ विभिन्न प्रकार के सामाजिक स्तरीकरणों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
Critically evaluate different types of social stratifications with suitable examples. 20
- (b) उर्वरता और प्रजनन-क्षमता के जैव-सामाजिक निर्धारकों की चर्चा कीजिए ।
Discuss the bio-social determinants of fertility and fecundity. 15
- (c) मानवमिति क्या है ? किसी व्यक्ति की पोषण स्थिति और खेल क्षमता का आकलन करने में इसकी भूमिका की चर्चा कीजिए ।
What is Anthropometry ? Discuss its role in assessing the nutritional status and sports capability of a person. 15
- Q8.** (a) मानवशास्त्रीय अनुसंधान के संचालन में डेटा संग्रह के विभिन्न साधनों की चर्चा कीजिए ।
Discuss various tools of data collection in conducting anthropological research. 20
- (b) वयोवृद्धि के शरीर-क्रियात्मक और विकासवादी सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the physiological and evolutionary theories of aging. 15
- (c) लेवी-स्ट्रॉस द्वारा प्रस्तावित नातेदारी के संरचनात्मक विश्लेषण की व्याख्या कीजिए ।
Explain the structural analysis of kinship as proposed by Lévi-Strauss. 15

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र I) ANTHROPOLOGY (Paper I)

निर्धारित समय : तीन घण्टे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियां लिखिए :
Write notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) औपचारिकतावादी और मूलवादी दृष्टिकोणों के बीच वाद-विवाद
Debate between formalist and substantivist approaches 10
- 1.(b) भारतीय उपमहाद्वीप में मध्यपाषाण शैल कला
Mesolithic rock art in Indian subcontinent 10
- 1.(c) सामाजिक प्रस्थिति, भूमिका और संस्था पर रैडक्लीफ-ब्राउन के विचार
Radcliffe-Brown's ideas on status, role and institution 10
- 1.(d) आनुवंशिक परामर्श में वंशवृक्ष विश्लेषण
Pedigree analysis in genetic counselling 10
- 1.(e) सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन (पी.आर.ए.) और सहभागी अधिगम एवं कार्य (पी.एल.ए.)
Participatory Rural Appraisal (PRA) and Participatory Learning and Action (PLA) 10
- 2.(a) "नृविज्ञान हर देश-काल में मानवजाति का व्यवस्थित, वस्तुनिष्ठ एवं समग्र अध्ययन है"। तर्क का विस्तार कीजिए।
"Anthropology is the systematic, objective and holistic study of human kind in all times and places". Elaborate the argument. 20
- 2.(b) प्राइमेट सामाजिक संगठन के विभिन्न स्वरूपों की चर्चा कीजिए।
Discuss different forms of primate social organisation. 15
- 2.(c) पर्यावरणीय परिकल्पना के संदर्भ में उपयुक्त उदाहरणों के साथ भारतीय पुरापाषाण उद्योग में टाइपो-तकनीकी समस्याओं की चर्चा कीजिए।
Discuss with suitable examples the typo-technological problems in Indian palaeolithic industry with reference to environmental hypotheses. 15
- 3.(a) उपयुक्त उदाहरणों का उल्लेख करते हुए, चर्चा करें कि वंश के नियम मातृवंशीय समाज में निवास के सिद्धांतों का खंडन कैसे करते हैं ?
Discuss how the rules of descent contradict the principles of residence in matrilineal society, mentioning suitable examples ? 20
- 3.(b) भारतीय सूक्ष्म पाषाण उद्योग में पशुपालन के साक्ष्यों का उल्लेख कीजिए।
Enumerate the evidence of animal domestication in Indian microlithic industry. 15

- 3.(c) क्या हमें अभी भी 'उत्कृष्ट' और 'प्रगतिशील' प्रकार के नियंडरथल के बीच अन्तर करना चाहिये ? मानव विकास में नियंडरथल के स्थान से संबंधित विवाद की विवेचना कीजिए ।
Should we still distinguish between 'classic' and 'progressive' Neanderthals ? Discuss the controversy surrounding Neanderthal's position in human evolution. 15
- 4.(a) हीथ और कार्टर ने कार्यप्ररूप का आकलन करने के लिए किसी व्यक्ति की तस्वीरों के बजाय मानवमितिय माप का उपयोग क्यों किया ? उनकी विधि का वर्णन कीजिए ।
Why Heath and Carter used anthropometric measurements instead of photographs of an individual to assess the somatotype ? Elaborate their method. 20
- 4.(b) ऐतिहासिक और सांस्कृतिक संदर्भों पर चर्चा करें, जिसके कारण नृविज्ञान में प्रजातिकेंद्रिकता से सांस्कृतिक सापेक्षवाद का अधिक्रमण हुआ ।
Discuss the historical and cultural contexts that led to superseding ethnocentrism with cultural relativism in anthropology. 15
- 4.(c) कूला मुद्रिका के बारे में विभिन्न मानवशास्त्रीय व्याख्याओं का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine various anthropological interpretations about the Kula Ring. 15

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियां लिखिए :
Write notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) संतुलित और क्षणिक आनुवंशिक बहुरूपता ।
Balanced and transient genetic polymorphism. 10
- 5.(b) मानव रोगों में आनुवंशिक छाप ।
Genetic imprinting in human diseases. 10
- 5.(c) मानव जन्मपूर्व विकास के चरण ।
Stages of human pre-natal development. 10
- 5.(d) भूतसाधक ओझा, जादूगरी ओझा, और रोगहारी ओझा ।
Shaman, sorcerer and medicine man. 10
- 5.(e) कुटुम्ब और घरेलू समूह ।
Household and domestic group. 10

- 6.(a) विभिन्न प्रकार की राजनीतिक व्यवस्थाओं में सामाजिक नियंत्रण की क्रियाविधियों की विवेचना कीजिए ।
Discuss the mechanism of social control in different kinds of political systems. 20
- 6.(b) स्वास्थ्य से क्या तात्पर्य है ? क्या जीवनशैली से जुड़ी बीमारियों का बोझ बढ़ रहा है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।
What is meant by health ? Is the burden of life style diseases on the rise ? Justify your answer with suitable examples. 15
- 6.(c) उत्तरोत्तर पीढ़ियों में मानव महिलाओं में रजोधर्म आयु में गिरावट के कारणों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
Critically evaluate the reasons of reduction in age at menarche in human females over the successive generations. 15
- 7.(a) मानव विविधता के निर्माण में उद्दिकासवादी शक्तियों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
Discuss the role of evolutionary forces in creating human diversity. 20
- 7.(b) हाल के समय तक नृविज्ञान में क्षेत्रीय कार्य परंपरा के ऐतिहासिक विकास की चर्चा कीजिए ।
Write the historical development of field work tradition in anthropology till recent times. 15
- 7.(c) सांस्कृतिक उद्दिकास के आलोक में लेज़ली व्हाइट, जूलियन स्टीवर्ड और मार्शल सहलिन्स के दृष्टिकोणों पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the approaches of Leslie White, Julian Steward and Marshall Sahlins in the light of cultural evolution. 15
- 8.(a) विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक जनसांख्यिकीय सिद्धांतों के आलोक में समसामयिक जनसंख्या समस्या की विवेचना कीजिए ।
Discuss the contemporary population problems in the light of various socio-cultural demographic theories. 20
- 8.(b) रक्त समूह प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? एच एल ए प्रणाली, लाल कोशिका प्रतिजनों पर आधारित प्रणाली से कैसे भिन्न है ?
What do you understand by blood group systems ? How is HLA system different from those based on red cell antigens ? 15
- 8.(c) चर्चा करें कि मानव शरीर के मानवशास्त्रीय ज्ञान का उपयोग मानव उपयोग के उपकरणों और वस्तुओं को डिज़ाइन करने में कैसे किया जा सकता है ।
Discuss how anthropological knowledge of the human body may be used in designing equipments and articles of human use. 15

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|--|----|
| (a) | सामाजिक तथा सांस्कृतिक मानवविज्ञान का विस्तार एवं प्रासंगिकता
Scope and relevance of Social and Cultural Anthropology | 10 |
| (b) | लौह-युग का सांस्कृतिक प्रभाव
Cultural impact of Iron Age | 10 |
| (c) | नस्ल तथा नृजातीयता
Race and Ethnicity | 10 |
| (d) | प्रथागत कानून एवं पर्यावरणीय संरक्षण
Customary laws and Environmental conservation | 10 |
| (e) | जीन प्रकटन
Gene expression | 10 |

Q2. (a) दक्षिण तथा पूर्वी अफ्रीका से खोजी गई प्रमुख *ऑस्ट्रेलोपिथेकस* प्रजातियों की विवेचना कीजिए । टाउन्ग शिशु की खोज, शारीरिक लक्षण एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
Discuss major species of *Australopithecus* discovered from South and East Africa. Describe the discovery, physical features and significance of Taung baby.

20

(b) भारत के विशेष संदर्भ में उपलब्ध साक्ष्यों के आलोक में पुरापाषाण पर्यावरण की विवेचना कीजिए ।

Discuss the Paleolithic environment in light of available evidences with special reference to India.

15

(c) विभिन्न प्रकार के कुपोषण को स्पष्ट कीजिए । उपयुक्त उदाहरणों सहित प्रोटीन-कैलोरी कुपोषण का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।

Elucidate the different forms of malnutrition. Describe protein-calorie malnutrition with suitable examples.

15

- Q3.** (a) मानवीकरण प्रक्रिया क्या होती है ? उपयुक्त उदाहरणों एवं चित्रों की सहायता से मानव उद्बिकास की प्रमुख प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए ।
What is hominization process ? Discuss the major trends in human evolution with the help of suitable examples and illustrations. 20
- (b) क्लिफर्ड गीर्टज़ ने धर्म को किस तरह देखा ? धर्म के अध्ययन में मानवशास्त्रीय तथा मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
How did Clifford Geertz look at religion ? Differentiate between anthropological and psychological approaches to the study of religion. 15
- (c) मानव वृद्धि के अध्ययन में मिश्रित-अनुदैर्घ्य प्रविधि क्या होती है ? इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
What is mixed-longitudinal method of studying human growth ? Discuss its merits and demerits. 15
- Q4.** (a) भारत में परम्परागत समाजों की सामाजिक एकजुटता को सुदृढ़ बनाने हेतु विवाह अधिनियमों की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
Discuss the role of marriage regulations in traditional societies in India for strengthening social solidarity. 20
- (b) कंकालीय अवशेषों पर आधारित व्यक्तिगत शिनाख्त की विभिन्न प्रविधियों की विवेचना कीजिए ।
Discuss various methods of personal identification based on skeletal remains. 15
- (c) भारत के विशेष संदर्भ में प्रमुख मध्यपाषाणकालीन स्थलों की पहचान कीजिए तथा इनके प्ररूप-प्रौद्योगिकीय लक्षणों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
Identify the major Mesolithic sites and describe the typo-technological features with special reference to India. 15

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | बहुजीनी वंशागति
Polygenic Inheritance | 10 |
| (b) | राखीगढ़ी का प्रागैतिहासिक महत्त्व
Prehistoric significance of Rakhigarhi | 10 |
| (c) | भाषाकालक्रमविज्ञान
Glottochronology | 10 |
| (d) | रजोनिवृत्ति के लक्षण
Menopausal symptoms | 10 |
| (e) | विलियम ऑगबर्न एवं सांस्कृतिक अन्तराल
William Ogburn and Cultural lag | 10 |

Q6. (a) ब्रॉनिस्लॉ मैलिनोवस्की तथा मार्ग्रेट मीड के क्षेत्रीय कार्यों से संबंधित विवादों की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए ।

Critically discuss the controversies related to fieldwork of Bronislaw Malinowski and Margaret Mead.

20

(b) देशज समुदायों की आर्थिक व्यवस्थाओं पर वैश्वीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।
Discuss the impact of globalization on the economic systems of indigenous communities.

15

(c) वर्तमान परिदृश्य में डीएनए प्रौद्योगिकी के व्यावहारिक अनुप्रयोगों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
Describe the practical applications of DNA technology in the current scenario.

15

- Q7.** (a) गुणात्मक डेटा विश्लेषण की विभिन्न प्रविधियों का विवरण प्रस्तुत कीजिए । गुणात्मक विश्लेषण में प्रयोग आने वाले कुछ लोकप्रिय कंप्यूटर सॉफ्टवेयरों को इंगित कीजिए ।
Describe various methods of qualitative data analysis. Highlight some popular computer softwares used in qualitative analysis. 20
- (b) किसी जनसमूह के आनुवंशिक संतुलन में बने रहने हेतु किन धारणाओं का पूरा होना आवश्यक है ? आनुवंशिक संतुलन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।
What assumptions must be met for a population to be in genetic equilibrium ? Explain the importance of genetic equilibrium. 15
- (c) राष्ट्रीय चरित्र अध्ययनों के राजनीतिक एवं विधितंत्रीय पक्षों की विवेचना कीजिए । ऐसे अध्ययनों की समसामयिक प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए ।
Discuss political and methodological aspects of national character studies. Elucidate the contemporary relevance of such studies. 15
- Q8.** (a) अर्जुन अप्पादुरै द्वारा प्रतिपादित वैश्विक सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था की अवधारणा का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine Arjun Appadurai's conceptualization of global cultural economy. 20
- (b) गुणसूत्रों की संरचनात्मक विकृतियों के कारकों का उपयुक्त उदाहरणों सहित विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
Describe the causes of structural abnormalities of chromosomes with suitable examples. 15
- (c) नातेदारी अध्ययनों में ए.एल. क्रोएबर के योगदान की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए ।
Critically discuss A.L. Kroeber's contribution to kinship studies. 15

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-I)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

ANTHROPOLOGY (PAPER-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) संस्कृति की विशेषताएँ
Attributes of culture
- (b) हड़प्पाकालीन समुद्री व्यापार
Harappan maritime trade
- (c) परिहार एवं परिहास संबंधों पर समालोचनात्मक दृष्टिकोण
Critical perspective on avoidance and joking relationship
- (d) घातक और उपघातक जीन
Lethal and sublethal genes
- (e) स्वास्थ्य और बीमारी में हीमोग्लोबिन
Hemoglobin in health and disease

2. (a) शास्त्रीय विकासवाद के आलोचनात्मक विकास के रूप में ऐतिहासिक विशिष्टतावाद पर चर्चा कीजिए।
Discuss historical particularism as a critical development to the classical evolutionism. 20
- (b) मेहरगढ़ के विशेष संदर्भ में खाद्य उत्पादन और पशुओं को पालतू बनाने के साक्ष्यों का वर्णन कीजिए। इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।
Describe the evidences of food production and domestication of animals with special reference to Mehrgarh. Throw light on its significance. 15
- (c) जीवन-शैली से जुड़ी बीमारियों और मानव स्वास्थ्य पर उनके प्रभाव पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।
Critically comment on the lifestyle diseases and their impact on human health. 15
3. (a) गुणसूत्री-रचना से आपका क्या तात्पर्य है? इसका विश्लेषण मनुष्य में गुणसूत्र विपथन के निदान में किस प्रकार सहायता करता है?
What is meant by karyotype? How does its analysis help in diagnosis of the chromosomal aberrations in man? 20
- (b) शहरीकरण को परिभाषित कीजिए तथा भारत में परिवार पर इसके प्रभाव की सोदाहरण विवेचना कीजिए।
Define urbanization and discuss its impact on family in India with examples. 15
- (c) मानवशास्त्रीय अनुसंधान में क्षेत्रीय कार्य-पद्धति में समकालीन चुनौतियों की विवेचना कीजिए।
Discuss the contemporary challenges in fieldwork method in anthropological research. 15

4. (a) रूथ बेनेडिक्ट द्वारा देखी गई अमरीका की दक्षिण-पश्चिम की संस्कृतियों में मनोवैज्ञानिक प्रकारों की विशेषताओं पर समालोचनात्मक चर्चा कीजिए।
Critically discuss the characteristics of the psychological types in the cultures of the American South-West as observed by Ruth Benedict. 20
- (b) उपयुक्त उदाहरणों के साथ भारतीय पुरापाषाणिक संस्कृतियों की एश्यूलियन और ओल्डोवन परंपराओं की चर्चा कीजिए।
Discuss the Acheulian and Oldowan traditions of Indian Paleolithic cultures with suitable illustrations. 15
- (c) आनुवंशिक परामर्श क्या है? इसमें सम्मिलित विभिन्न चरणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
What is genetic counselling? Briefly discuss various steps involved in it. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :
Write notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- (a) कालानुक्रमिक आयु-निर्धारण
Chronometric dating
- (b) कूला की सांस्कृतिक प्रासंगिकता
Cultural relevance of the Kula
- (c) वंशागतित्व और इसका अनुमान
Heritability and its estimation
- (d) राजनीतिक संगठन के प्राधिकार और स्वरूप
Authority and forms of political organization
- (e) मनुष्य में एकल-जीन उत्परिवर्तन विकार
Single-gene mutation disorders in man
6. (a) होमो इरेक्टस के भौगोलिक वितरण की विवेचना कीजिए। इसकी भौतिक विशेषताओं के दृष्टिगत, मानव विकासक्रम रेखा में इसका उपयुक्त स्थान कहाँ होगा?
Discuss the geographical distribution of *Homo erectus*. Taking into account its physical features, where does it fit in human evolutionary line? 20
- (b) उपयुक्त उदाहरणों के साथ फॉरेंसिक मानव-विज्ञान के अनुप्रयोगों पर चर्चा कीजिए।
Discuss the applications of forensic anthropology with suitable examples. 15
- (c) लेवी-स्ट्रॉस सिम्शी आस्दीवाल मिथक को कैसे देखते हैं? मिथकों के अध्ययन की रोशनी में लेवी-स्ट्रॉस के संरचनावाद के सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।
How does Lévi-Strauss look at the Tsimshian myth of Asdiwal? Critically discuss Lévi-Strauss' theory of structuralism in the light of his study of mythologies. 15

7. (a) ज़ाक डेरीडा के उत्तर-आधुनिकतावादी कार्यों के आलोक में 'विखंडन' की धारणा की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Critically explain the notion of 'deconstruction' in the light of the postmodern works of Jacques Derrida. 20
- (b) बहुघटकीय विशेषक क्या है? अपने उत्तर को उपयुक्त मानवीय उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।
What is a multifactorial trait? Illustrate your answer with suitable human examples. 15
- (c) अध्ययन समूह के चुनाव में विभिन्न प्रतिचयन तकनीकों की प्रयोज्यता की विवेचना कीजिए।
Discuss the applicability of various sampling techniques in selecting the study group. 15
8. (a) सामाजिक असमानता की निरन्तरता के आधार स्वरूप सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
Examine critically the concept of social stratification as a basis for sustaining social inequality. 20
- (b) मनुष्य में ABO और Rh रक्त समूहों के आनुवंशिकी और वंशानुक्रम विन्यासों का वर्णन कीजिए।
Describe the genetics and inheritance patterns of the ABO and Rh blood groups in man. 15
- (c) मानव विकास में जैविक और सांस्कृतिक कारकों के सहक्रियात्मक प्रभाव की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।
Critically discuss the synergistic effect of biological and cultural factors in human evolution. 15

★ ★ ★